

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 05:50:26
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора ФГБУ
«Иркутская межобластная ветеринарная
лаборатория»



Н.Н. Воробьева

«25» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от «28» апреля 2023 г.
Ректор



Н.Н. Дмитриев

«28» апреля 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа**

36.05.01 Ветеринария

(код и наименование направления подготовки)

Ветеринарный врач

(присваиваемая квалификация)

Молодежный, 2023

Составители: Силкин И.И., доктор биологических наук, заведующий кафедрой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования иркутского государственного аграрного университета имени а.а.ежевского
Мельцов И.В., кандидат ветеринарных наук, начальник отдела организации противоэпизоотических мероприятий, лечебной и лабораторной работы службы ветеринарии иркутской области

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования иркутского государственного аграрного университета имени а.а.ежевского и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Специалист (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – ветеринарный врач.

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Ветеринарный врач

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 5 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 974, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 12 октября 2017 года, регистрационный № 48529 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2015 года № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15 февраля 2012 № 126;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

Заведующий кафедрой специальных ветеринарных, доктор биологических наук, профессор
Иванович

Силкин Иван

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	13.012	Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 16 ноября 2021 года, регистрационный № 65842

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 «Ветеринарный врач»	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза. Проведение мероприятий по лечению больных животных. Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	01.7. G/02	7

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	врачебный	1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза 2. Проведение мероприятий по лечению больных животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
13 Сельское хозяйство	экспертно-контрольный	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукция животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
13 Сельское хозяйство	научно-образовательный	Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства 5. Подготовка и переподготовка работников в области ветеринарии	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных. Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситу
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Цифровая грамотность	УЦК- Цифровая грамотность. Способен принимать направления развития цифровых технологий, используя необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности;	ИД-1 УЦК-1 Способность ориентироваться в цифровой сфере, удовлетворяя личный, образовательные и профессиональные потребности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3ОПК-1 Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. ИД-2ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1ОПК-6 Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3ОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : врачебная			

<p>Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных</p>	<p>ПК-1 Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает, как устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами, с использованием специальных (инструментальных) методов, назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, оформлять результаты клинических исследований животных ИД-2ПК-1 Способен собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти, производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, переч</p>	<p>ПС 13.012 «Работник в области ветеринарии» от 12 октября 2021 года № 712н</p>
--	--	---	--

Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	ПК-2 Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями	ИД-1ПК-2 Использует методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных, и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных. ИД-2ПК-2 Способен осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных меропр	ПС 13.012 «Работник в области ве-теринарии» от 12 октября 2021 года № 712н
---	--	--	--

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.У	Учебная практика	
Б2.У.01	Клиническая	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,
Б2.У.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,
Б2.У.03	Общепрофессиональная	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Б2.П	Производственная практика	
Б2.П.01	Врачебно-производственная	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,
Б2.П.02	научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,
Б3.Б	Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	История Сибири	УК-1, УК-5

ФТД.В.02	Ветеринарное законодательство	, ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	УК-1, УК-5
Б1.О.02	Культурология	УК-5,
Б1.О.03	Социология	УК-3,
Б1.О.04	Правоведение	ОПК-3
Б1.О.05	Экономика	ОПК-2, УК-2,
Б1.О.06	Информатика	ОПК-5,
Б1.О.07	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, УЦК,
Б1.О.08	Безопасность жизнедеятельности	УК-8,
Б1.О.09	Психология	УК-6,
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.12	Математика	ОПК-4
Б1.О.13	Биофизика	ОПК-1
Б1.О.14	Химия	ОПК-1
Б1.О.15	Экология	ОПК-2, УК-8,
Б1.О.16	Биология	ОПК-1
Б1.О.17	Ветеринарная генетика	ОПК-1, ОПК-2
Б1.О.18	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б1.О.19	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
Б1.О.20	Клиническая диагностика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.21	Акушерство и гинекология животных	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,
Б1.О.22	Общая и частная хирургия	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,
Б1.О.23	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,
Б1.О.24	Эпизоотология и инфекционные болезни	ОПК-6,
Б1.О.25	Паразитология и инвазионные болезни	ОПК-4,
Б1.О.26	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.27	Организация ветеринарного дела	ОПК-6,
Б1.О.28	Деонтология	ОПК-4, ОПК-6,
Б1.О.29	Анестезиология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.30	Инструментальные методы диагностики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.31	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.32	Философия	УК-10,
Б1.О.33	Ветеринарная радиобиология	ПК-5
Б1.О.34	Вирусология	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Методы научных исследований	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,
Б1.В.02	Основы фармации	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,
Б1.В.03	Диетология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б1.В.04	Клиническая фармакология	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Б1.В.05	Лабораторная диагностика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.06	Разведение с основами частной зоотехнии	ПК-2
Б1.В.07	Кормление животных с основами кормопроизводства	ПК-2
Б1.В.08	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
Б1.В.09	Ветеринарные аспекты зоокультуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.10	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
Б1.В.11	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.12	Физиология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.13	Ветеринарное законодательство	, ПК-8
Б1.В.14	Анатомия животных	ОПК-1

Б1.В.15	Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.16	Гигиена животных	ПК-3
Б1.В.17	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.18	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.19	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.20	Физиология и этология животных	ОПК-1, ОПК-2
Б1.В.21	Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры	ПК-1, ПК-2
Б1.В.22	Цитология, гистология и эмбриология	ОПК-1, ОПК-2
Б1.В.23	Ветеринарная микробиология и микология	ОПК-1
Б1.В.24	Латинский язык	УК-4
Б1.В.25	Патологическая физиология	ОПК-1, ОПК-2
Б1.В.26	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	264
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	215
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	49
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	6
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	6
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	300

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

обще профессиональная практика;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

врачебно-производственная практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений 5.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения 6.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;

представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 2	Учебная практика						
	Клиническая	+	+		+		+
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+		+
	Общепрофессиональная	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика						
	Врачебно-производственная	+	+		+		+
	научно-исследовательская работа	+	+		+		+
Блок 1	Обязательная часть						

Правоведение			+						
Экономика		+							
Информатика						+			
Информационно-коммуникационные технологии						+			
Математика					+				
Биофизика	+								
Химия	+								
Экология		+							
Биология	+								
Ветеринарная генетика	+	+							
Внутренние незаразные болезни	+	+	+		+				
Оперативная хирургия с топографической анатомией	+	+			+				
Клиническая диагностика	+	+			+				
Акушерство и гинекология животных	+	+			+				
Общая и частная хирургия	+	+			+				
Ветеринарная фармакология. Токсикология	+	+			+				
Эпизоотология и инфекционные болезни									+
Паразитология и инвазионные болезни					+				
Организация ветеринарного дела									+
Деонтология					+				+
Анестезиология	+	+			+				
Инструментальные методы диагностики	+	+			+				
Вирусология	+								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Методы научных исследований	+	+	+		+				
Основы фармации	+	+	+		+				
Диетология	+	+	+		+				
Клиническая фармакология	+	+	+		+				
Лабораторная диагностика	+	+	+		+				
Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+	+			+				
Ветеринарные аспекты зоокультуры	+	+	+		+				
Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+	+			+				
Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+	+	+		+				
Анатомия животных	+								
Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+	+	+		+				
Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	+	+	+		+				
Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза			+					+	+
Физиология и этология животных	+	+							
Цитология, гистология и эмбриология	+	+							
Ветеринарная микробиология и микология	+								
Патологическая физиология	+	+							
Ветеринарно-санитарная экспертиза				+				+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-8
Блок 2	Учебная практика						
	Клиническая	+					
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+					
	Производственная практика						
	Врачебно-производственная научно-исследовательская работа	+					
Блок 1	Обязательная часть						
	Оперативная хирургия с топографической анатомией			+			
	Клиническая диагностика	+					
	Инструментальные методы диагностики	+					
	Ветеринарная радиобиология					+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Лабораторная диагностика	+					
	Разведение с основами частной зоотехнии		+				
	Кормление животных с основами кормопроизводства		+				
	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры		+				
	Ветеринарные аспекты зоокультуры	+					
	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры		+				
	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+					
	Физиология мелких домашних животных и зоокультуры	+	+				
	Ветеринарное законодательство						+
	Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры	+	+				
	Гигиена животных			+			
	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	+					
	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	+					
	Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры	+	+				

Универсальные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом											
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-10	УЦК
ФТД	Вариативная часть											
	История Сибири	+					+					
Блок 1	Обязательная часть											
	История	+					+					
	Культурология						+					
	Социология			+								
	Экономика		+									
	Безопасность жизнедеятельности									+		
	Психология							+				
	Физическая культура и спорт								+			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+			
	Экология									+		
	Иностранный язык					+						
	Русский язык и культура речи				+							
	Философия										+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Латинский язык				+							
Блок 1	Обязательная часть											
	Информационно-коммуникационные технологии											+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да