

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 06:20:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник отдела организации  
противоэпизоотических мероприятий,  
лечебной и лабораторной работы  
службы ветеринарии Иркутской области,  
кандидат ветеринарных наук



И.В. Мельцов  
«26» марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
на основании решения Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 7 от «26» марта 2021 г.  
Ректор



Н.Н. Дмитриев

**Основная профессиональная образовательная программа**

36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования  
специалитет

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 974, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 12 октября 2017 года, регистрационный № 48529 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2015 года № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15 февраля 2012 № 126;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 608н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 24 сентября 2015 года, регистрационный № 38993;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 22 октября 2018 года, регистрационный № 52496.

### 1.3. Перечень сокращений:

з.е.	– зачетная единица;
ОПК	– общая профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
Иркутский ГАУ	– ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»;
ОТФ	– обобщенная трудовая функция;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПС	– профессиональный стандарт;
ПООП	– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария;
программа специалитета	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария;
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	– универсальная компетенция;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ВО	– высшее образование;
СПО	– среднее профессиональное образование;
ДО	– дополнительное образование

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)

13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

врачебный;

экспертно-контрольный;

научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы

данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
13 Сельское хозяйство		
2.	13.012	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 22 октября 2018 года, регистрационный № 52496

## Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 «Ветеринарный врач»	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	А/ 01.6.	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	А/ 02.6.	6

				продуктов, яиц домашней птицы		
		и растительного происхождения для		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	А/ 03.6.	6
13.012 «Ветеринарный врач»	В	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	В/ 01.7.	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	В/ 02.7.	7
				Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	В/ 03.7.	7
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями и (законными и представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации и программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Г/ 01.7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Г/ 02.7	7.3

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	<p>1. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p> <p>2. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p>3. Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
		<p>4. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукция животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов</p>



			животного и растительного происхождения
Экспертно-контрольный	5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		Сельскохозяйственные, дикие и промышленные животные, проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья, ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований, порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
	6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы		Мед, молоко и молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйцо домашней птицы, проверка ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения, ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

		7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Пресноводная рыба и раки, морская рыба и икра, их транспортировка, допуск к продаже и (или) переработки, проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований, организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными
01 Образование и наука	Научно-образовательный	8. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных
		9. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **3.1. Направленности (профили) образовательной программы установленные ФГОС**

Организация вправе устанавливать профиль (направленности) образовательной программы специалитета, учитывая природные и социально-экономические условия региона и материально-технические возможности Организации, в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Специалист (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – ветеринарный врач.

### **3.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

### **3.4. Формы обучения**

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная формы.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования:

- при очной форме обучения 5 лет,
- при очно-заочной форме обучения 5 лет и 6 месяцев,
- при заочной форме обучения 6 лет.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

	поставленной цели	<p>работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное</p>

	взаимодействия	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>

	возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-3 <sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
--	-------------------------------------	---

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	<b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и

		<p>экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и</p>



	исследований и интерпретации их результатов	разработке новых технологий.
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

## 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача профессиональных компетенций	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль), специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными базами данных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества. ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	ПС 13.012
2. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла.	Профессиональные навыки	<b>ПК-2.</b> Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней	ПС 13.012

			алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями	животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	
<b>3.</b> Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Профессиональные навыки	<b>ПК-3.</b> Осуществлением необходимых методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, утилизации трупов и биологических отходов, владением методами ветеринарной санитарии, проведением карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления для постановки диагноза, разрабатывать план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Осуществляет мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	ПС 13.012
<b>Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный</b>					
<b>4.</b> Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация;	Экспертиза и контроль	<b>ПК-4.</b> Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, преддубойный осмотр животных, методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Использует государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя	ПС 13.012

ветеринарного предпринимательства.	транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		происхождения, правила ведения отчетной документации, работать со специализированными информационными базами, принципы работы приборов используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает и реализует ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведение биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; погрузку и транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и выдачу обоснованного заключения об их биологической безопасности, методы теххимического контроля консервированных продуктов, контроль режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.	
5. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты,	Экспертиза и контроль	<b>ПК-5.</b> Способность и готовность проводить вскрытие трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза, владеть основами радиационной безопасности, дозиметрии, клинического эффекта радиации, меры по защите персонала и животных от ионизирующего облучения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Обосновывает и реализует методически грамотно вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбор проб, консервированию материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Знает фармакологическую терминологию, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; способность контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	ПС 13.012

	биологически-активные добавки				
<b>Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный</b>					
<b>6.</b> Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и переподготовка	<b>ПК-6.</b> Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Способен к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	ПС 13.012 ПС 01.004

## 4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Направленность (профиль), специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры</b>					
<b>Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный</b>					
7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства	Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных	Инновации	<b>ПК-7.</b> Способностью и готовностью осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Использует методы научного исследования и статистического анализа, современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ИД-2 <sub>ПК-7</sub> Обосновывает и реализует верификацию, интерпретацию и представление результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	ПС 13.012  ПС 01.004
<b>Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный</b>					
8. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала)	Управление	<b>ПК-8.</b> Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Знает и использует трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и	ПС 13.012

			<p>национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p>производственной ветеринарной службы, организацию ветеринарного дела для разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub> Создает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при разработке программ первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлении штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	
--	--	--	---	---	--

#### **4.2. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:



## Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины, практики, НИР	Код и наименование универсальной компетенции выпускника										Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника										Код и наименование профессиональной компетенции выпускника		
																						Тип профессиональной деятельности		
																						врачебный	экспертно-контрольный	научно-образовательный
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>Б1.О.01</b>	<b>Социально-гуманитарные и экономические дисциплины</b>	+	+	+		+											+	+						
Б1.О.01.01	История	+				+																		
Б1.О.01.02	Философия	+				+																		
Б1.О.01.03	Культурология					+																		
Б1.О.01.04	Социология			+																				
Б1.О.01.05	Правоведение																	+						
Б1.О.01.06	Экономика		+														+							
<b>Б1.О.02</b>	<b>Информационно-коммуникационный</b>	+				+														+				
Б1.О.02.01	Иностранный язык					+																		
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи					+																		
Б1.О.02.03	Информатика	+																		+				
Б1.О.02.04	Информационно-коммуникационные технологии	+																		+				
<b>Б1.О.03</b>	<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>			+			+	+	+															
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности								+															
Б1.О.03.02	Психология			+			+																	
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт							+																
Б1.О.03.04	Элективные курсы по физической культуре и							+																
<b>Б1.О.04</b>	<b>Математические и естественные дисциплины</b>											+	+	+	+									
Б1.О.04.01	Математика																			+				
Б1.О.04.02	Биофизика											+												
Б1.О.04.03	Химия											+												
Б1.О.04.04	Экология												+	+										
<b>Б1.О.05</b>	<b>Общепрофессиональный</b>					+						+	+											
Б1.О.05.01	Анатомия животных											+												
Б1.О.05.02	Биология											+												
Б1.О.05.03	Ветеринарная генетика											+	+											
Б1.О.05.04	Ветеринарная микробиология и											+												





## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем образовательной программы

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных и рекомендуемых.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Структура и объем программы специалитета

Таблица 5.1

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260
Блок 2	Практика	не менее 26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объем программы специалитета		300

### 5.2. Рекомендуемые типы практики

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика:
  - общепрофессиональная практика;
  - клиническая практика;
  - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- б) производственная практика:
  - врачебно-производственная практика;
  - научно-исследовательская работа.

### **5.3. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений 1,2,3.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений 4.

### **5.5. Программа практик**

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

общепрофессиональная практика;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

врачебно-производственная практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений 5.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения 6.

### **5.7. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



#### **6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
  - Учебный отдел;
  - Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
  - Студенческий совет;
  - Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
  - представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
  - представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.



## Учебный план специалитета 36.05.01 Ветеринария

ПланСвод Учебный план специалитета '36.05.01\_В\_2019-20.rlx', код специальности 36.05.01, специализация - Болезни мелких домашних животных и зоокультуры, год начала подготовки 2019

Считат ь.Е.	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академ. часов													Закрепленная кафедра															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КП	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт т.часы	Ауд.	СР	Контр роль	Курс 1 Сем.	Курс 1 Сем.	Курс 2 Сем.	Курс 2 Сем.	Курс 3 Сем.	Курс 3 Сем.	Курс 4 Сем.	Курс 4 Сем.	Курс 5 Сем.	Курс 5 Сем.	Код	Наименование											
<b>Блок 1. Обязательные дисциплины</b>																																					
<b>Обязательная часть</b>																																					
+	B1.O.01	<b>Социально-гуманитарные и экономические дисциплины</b>	12	3447				20	20	720	720	270	270	378	72	4	4	3	6					3													
+	B1.O.01.01	История	1					4	4	144	144	60	60	48	36	4												37	Философия, социология и истор								
+	B1.O.01.02	Философия	2					4	4	144	144	58	58	50	36		4												37	Философия, социология и истор							
+	B1.O.01.03	Культурология		4				3	3	108	108	40	40	68					3										37	Философия, социология и истор							
+	B1.O.01.04	Социология		3				3	3	108	108	32	32	76					3											37	Философия, социология и истор						
+	B1.O.01.05	Правоведение		7				3	3	108	108	40	40	68						3										2	Менеджмент, предприниматель						
+	B1.O.01.06	Экономика		4				3	3	108	108	40	40	68					3											1	Экономика АПК						
+	B1.O.02	<b>Информационно-коммуникационный</b>	2	1122				15	15	540	540	180	180	288	72	7	8																				
+	B1.O.02.01	Иностранный язык	2	1				6	6	216	216	68	68	112	36	3	3														36	Иностранные языки					
+	B1.O.02.02	Русский язык и культура речи		2				3	3	108	108	40	40	68						3											36	Иностранные языки					
+	B1.O.02.03	Информатика		1				4	4	144	144	44	44	64	36	4															6	Информатика и математическое					
+	B1.O.02.04	Информационно-коммуникационные технологии		2				2	2	72	72	28	28	44						2											6	Информатика и математическое					
+	B1.O.03	<b>Самоорганизация и саморазвитие</b>	1223	4456				7	7	580	580	468	468	112					4		3																
+	B1.O.03.01	Безопасность жизнедеятельности		4				3	3	108	108	40	40	68						3												10	Эксплуатация МТП, БЖД и ПО				
+	B1.O.03.02	Психология		2				2	2	72	72	28	28	44						2												37	Философия, социология и истор				
+	B1.O.03.03	Физическая культура и спорт		2				2	2	72	72	72	72							2												21	Физическая культура и спорт				
+	B1.O.03.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту		1345	6					328	328	328	328																			21	Физическая культура и спорт				
+	B1.O.04	<b>Математические и естественные дисциплины</b>	123	124				24	24	864	864	324	324	432	108	9	8	3	4																		
+	B1.O.04.01	Математика		1				6	6	216	216	76	76	104	36	6																	13	Математика			
+	B1.O.04.02	Биофизика		2				4	4	144	144	54	54	54	36		4																31	Электрооборудование и физика			
+	B1.O.04.03	Химия		3	12			10	10	360	360	134	134	190	36	3	4	3															30	Неорганическая, органическая и			
+	B1.O.04.04	Экология		4				4	4	144	144	60	60	84						4													25	Общая биология и экология			
+	B1.O.05	<b>Общепрофессиональный</b>	1334	1233	44	37		43	43	1548	1548	612	612	756	180	6	7	16	12				2														
+	B1.O.05.01	Анатомия животных	3	2				12	12	432	432	168	168	228	36		7	5																28	Анатомия, физиология и микро		
+	B1.O.05.02	Биология		1				2	2	72	72	28	28	44			2																25	Общая биология и экология			
+	B1.O.05.03	Ветеринарная генетика		3				3	3	108	108	44	44	28	36					3														26	Кормление, селекция и частная		
+	B1.O.05.04	Ветеринарная микробиология и микология	4	3				5	5	180	180	72	72	72	36						2	3												28	Анатомия, физиология и микро		
+	B1.O.05.05	Латинский язык		1				4	4	144	144	60	60	84						4														28	Анатомия, физиология и микро		
+	B1.O.05.06	Физиология и этиология животных	4	3				9	9	324	324	120	120	168	36						4	5												28	Анатомия, физиология и микро		
+	B1.O.05.07	Цитология, гистология и эмбриология	4	3				6	6	216	216	92	92	88	36						2	4												28	Анатомия, физиология и микро		
+	B1.O.05.08	Патологическая физиология		7				2	2	72	72	28	28	44									2											28	Анатомия, физиология и микро		
+	B1.O.06	<b>Профессиональные дисциплины</b>	5667	7788	8999	AAA	68A	105	105	3780	3780	1444	1444	1760	576					3	11	15	18	28	19	11											
+	B1.O.06.01	Внутренние незаразные болезни	8A	9				A	10	10	360	360	136	136	152	72								3	4	3									29	Специальные ветеринарные дис	
+	B1.O.06.02	Оперативная хирургия с топографической анатомией		6				6	7	7	252	252	100	100	116	36																			29	Специальные ветеринарные дис	
+	B1.O.06.03	Клиническая диагностика		6				6	6	216	216	80	80	100	36							6														29	Специальные ветеринарные дис
+	B1.O.06.04	Акушерство и гинекология животных		9	8			8	10	10	360	360	132	132	192	36									5	5										29	Специальные ветеринарные дис
+	B1.O.06.05	Общая и частная хирургия		78				10	10	360	360	140	140	148	72									5	5											29	Специальные ветеринарные дис
+	B1.O.06.06	Ветеринарная фармакология. Токсикология		7	56			10	10	360	360	132	132	192	36									3	2	5										29	Специальные ветеринарные дис
+	B1.O.06.07	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	9A	8				10	10	360	360	130	130	158	72										4	4	2									29	Специальные ветеринарные дис
+	B1.O.06.08	Паразитология и инвазионные болезни	9A	8				10	10	360	360	130	130	158	72										4	4	2									29	Специальные ветеринарные дис
+	B1.O.06.09	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза		8	7			8	8	288	288	120	120	132	36									4	4											28	Анатомия, физиология и микро
+	B1.O.06.10	Ветеринарно-санитарная экспертиза		7	8			7	7	252	252	100	100	116	36									4	3											27	Технология переработки с.х. п
+	B1.O.06.11	Организация ветеринарного дела		A	9			6	6	216	216	84	84	96	36											2	4								29	Специальные ветеринарные дис	

## Учебный план специалитета 36.05.01 Ветеринария

ПланСвод Учебный план специалитета '36.05.01\_В\_2019-20 рlx', код специальности 36.05.01, специализация - Болезни мелких домашних животных и зоокультуры, год начала подготовки 2019

Семестр	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических часов											Закрепленная кафедра							
			Эксп. Трени	Зачет	Зачет с оц.	КП	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контактная	Ауд.	СР	Конт роль	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Код	Наименование						
+	Б1.О.06.12	Дентиология		4			3	3	108	108	40	40	66				3								29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.О.06.13	Анестезиология	5				4	4	144	144	60	60	48				4								29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.О.06.14	Инструментальные методы диагностики		5			4	4	144	144	60	60	84				4								29	Специальные ветеринарные дисциплины	
							214	214	8032	8032	3298	3298	3726	1008	26	31	22	28	11	15	23	28	19	11			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																											
+	Б1.В.01	Профильные дисциплины	556	3456	669	5	38	38	1368	1368	544	544	716	108			4	3	12	16				3			
+	Б1.В.01.01	Гигиена животных	5			5	4	4	144	144	60	60	48	36										4		26	Анатомия, физиология и микробиология
+	Б1.В.01.02	Ветеринарная радиобиология	5			4	4	144	144	56	56	52	36										4		26	Анатомия, физиология и микробиология	
+	Б1.В.01.03	Методы научных исследований		9			3	3	108	108	40	40	68										3		29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.01.04	Основы фармации	6			4	4	144	144	60	60	84											4		29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.01.05	Кормление животных с основами кормопроизводства	6			4	4	144	144	60	60	84											4		26	Кормление, селекция и частная зоотехния	
+	Б1.В.01.06	Разведение с основами частной зоотехнии	3			4	4	144	144	60	60	84					4								26	Кормление, селекция и частная зоотехния	
+	Б1.В.01.07	Диетология	5			4	4	144	144	48	48	96										4			29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.01.08	Клиническая фармакология	6			4	4	144	144	60	60	84											4		29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.01.09	Лабораторная диагностика	6			4	4	144	144	60	60	48	36									4			29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.01.10	Ветеринарные аспекты зоокультуры	4			3	3	108	108	40	40	68										3			29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	7			3	3	108	108	44	44	64										3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Акушерские болезни мелких домашних животных и зоокультуры	7			3	3	108	108	44	44	64										3			29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.ДВ.01.02	Хирургические болезни мелких домашних животных и зоокультуры	7			3	3	108	108	44	44	64										3			29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	А			3	3	108	108	44	44	64												3			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Инфекционные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	А			3	3	108	108	44	44	64											3		29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.ДВ.02.02	Инвазионные болезни мелких домашних животных и зоокультуры	А			3	3	108	108	44	44	64											3		29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	А			3	3	108	108	44	44	64												3			
+	Б1.В.ДВ.03.01	Клиническая онкология мелких домашних животных и зоокультуры	А			3	3	108	108	44	44	64											3		29	Специальные ветеринарные дисциплины	
+	Б1.В.ДВ.03.02	Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры	А			3	3	108	108	44	44	64											3		26	Анатомия, физиология и микробиология	
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	6			3	3	108	108	40	40	68										3					
+	Б1.В.ДВ.04.01	Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры	6			3	3	108	108	40	40	68											3		78	Анатомия, физиология и микробиология	
+	Б1.В.ДВ.04.02	Физиология мелких домашних животных и зоокультуры	6			3	3	108	108	40	40	68											3		78	Анатомия, физиология и микробиология	
							50	50	1800	1800	716	716	976	108			4	3	12	19	3		3	6			
							264	264	9832	9832	4014	4014	4702	1116	26	31	26	31	23	34	26	28	22	17			
<b>Блок 2.Практика</b>																											
<b>Обязательная часть</b>																											
+	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная				2	3	3	108	108	40	40	68				3									29	Специальные ветеринарные дисциплины
+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				4	3	3	108	108	108	108														29	Специальные ветеринарные дисциплины
+	Б2.О.03(У)	Клиническая				6	3	3	108	108	108	108										3				29	Специальные ветеринарные дисциплины
+	Б2.О.04(П)	Врачебно-производственная				89	18	18	648	648	648	648											6	12		29	Специальные ветеринарные дисциплины
+	Б2.О.05(П)	Научно-исследовательская работа				9	3	3	108	108	108	108											3			29	Специальные ветеринарные дисциплины
							30	30	1080	1080	1012	1012	68				3		3			3		6	15		
							30	30	1080	1080	1012	1012	68				3		3			3		6	15		
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>																											
+	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					6	6	216	216	12	12	204													29	Специальные ветеринарные дисциплины
							6	6	216	216	12	12	204													6	
							6	6	216	216	12	12	204													6	

ПланСвод Учебный план специалитета '36.05.01\_В\_2019-20 рlx', код специальности 36.05.01, специализация - Болезни мелких домашних животных и зоокультуры, год начала подготовки 2019

Семестр	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических часов											Закрепленная кафедра								
			Эксп. Трени	Зачет	Зачет с оц.	КП	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контактная	Ауд.	СР	Конт роль	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Код	Наименование							
<b>ФТД.Факультативы</b>																												
+	ФТД.03	История Сибири				2	2	2	72	72	26	26	46										2				37	Философия, социология и история
							2	2	72	72	26	26	46										2					
							2	2	72	72	26	26	46										2					