

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 06:20:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы
службы ветеринарии Иркутской области,
кандидат ветеринарных наук




И.В. Мельцов

«24» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 6 от «24» июля 2020 г.
Ректор




Ю.Е. Вашукевич

«24» июля 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа

36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования
специалитет

Молодежный – 2020

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 974, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 12 октября 2017 года, регистрационный № 48529 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенный в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июня 2015 года № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 15 февраля 2012 № 126;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года № 608н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 24 сентября 2015 года, регистрационный № 38993;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 22 октября 2018 года, регистрационный № 52496.

1.3. Перечень сокращений:

| | |
|------------------------|---|
| з.е. | – зачетная единица; |
| ОПК | – общая профессиональная компетенция; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| Иркутский ГАУ | – ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»; |
| ОТФ | – обобщенная трудовая функция; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ПС | – профессиональный стандарт; |
| ПООП | – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария; |
| программа специалитета | – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария; |
| сетевая форма | – сетевая форма реализации образовательных программ; |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; |
| ВО | – высшее образование; |
| СПО | – среднее профессиональное образование; |
| ДО | – дополнительное образование |

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования)

13 Сельское хозяйство (в сфере сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшении продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

врачебный;

экспертно-контрольный;

научно-образовательный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения, нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация, индексируемые базы

данных, образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 2. | 13.012 | Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 547н, зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 22 октября 2018 года, регистрационный № 52496 |

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|-------------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.012 «Ветеринарный врач» | А | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного | 6 | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | А/ 01.6. | 6 |
| | | | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых | А/ 02.6. | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-------------|-----|
| | | | | продуктов, яиц домашней птицы | | |
| | | и растительного происхождения для | | Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | А/ 03.6. | 6 |
| 13.012 «Ветеринарный врач» | В | Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | 7 | Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | В/ 01.7. | 7 |
| | | | | Проведение мероприятий по лечению больных животных | В/ 02.7. | 7 |
| | | | | Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | В/ 03.7. | 7 |
| 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Е | Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями и (законными и представителями) | 6 | Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора | Е/01.6 | 6.1 |
| | | | | Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) | Е/02.6 | 6.1 |
| 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | Г | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации и программ профессионального обучения, СПО и ДПП | 7 | Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | Г/ 01.7 | 7.3 |
| | | | | Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | Г/ 02.7 | 7.3 |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|---|--|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | Врачебный | <p>1. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p> <p>2. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p>3. Проведение мероприятий по лечению больных животных</p> | <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных, корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> |
| | | <p>4. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукция животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | | | животного и растительного происхождения |
| Экспертно-контрольный | 5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции | | Сельскохозяйственные, дикие и промышленные животные, проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья, ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований, порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции |
| | 6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы | | Мед, молоко и молочные продукты, растительные пищевые продукты, яйцо домашней птицы, проверка ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения, ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований, определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции |

| | | | |
|---------------------------|------------------------|--|--|
| | | 7. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры | Пресноводная рыба и раки, морская рыба и икра, их транспортировка, допуск к продаже и (или) переработки, проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований, организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными |
| 01 Образование и наука | Научно-образовательный | 8. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных |
| | | 9. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО |

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Направленности (профили) образовательной программы установленные ФГОС

Организация вправе устанавливать профиль (направленности) образовательной программы специалитета, учитывая природные и социально-экономические условия региона и материально-технические возможности Организации, в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Специалист (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – ветеринарный врач.

3.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная формы.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования:

- при очной форме обучения 5 лет,
- при очно-заочной форме обучения 5 лет и 6 месяцев,
- при заочной форме обучения 6 лет.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | поставленной цели | <p>работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p> | <p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | взаимодействия | отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при</p> | <p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
|--|-------------------------------------|---|

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Общепрофессиональные навыки | ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1 _{ОПК-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ИД-2 _{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3 _{ОПК-1} Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований. |
| Учёт факторов внешней среды | ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> |
| <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p> | <p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных</p> | <p>ИД-1_{ОПК-4} Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и</p> |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | исследований и интерпретации их результатов | и их | разработке новых технологий. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | Способен | ИД-1 _{ОПК-5} Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2 _{ОПК-5} Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3 _{ОПК-5} Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | Способен | ИД-1 _{ОПК-6} Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2 _{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 _{ОПК-6} Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

| Задача профессиональных компетенций | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|--|---|--|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности — врачебный | | | | | |
| 1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла | Базовые навыки | ПК-1. Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными базами данных | ИД-1 _{ПК-1} Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества. ИД-2 _{ПК-1} Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты. | ПС 13.012 |
| 2. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла. | Профессиональные навыки | ПК-2. Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный | ИД-1 _{ПК-2} Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2 _{ПК-2} Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|---|-----------|
| | | | алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями | животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных | |
| 3. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных | Помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | Профессиональные навыки | ПК-3. Осуществлением необходимых методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, утилизации трупов и биологических отходов, владением методами ветеринарной санитарии, проведением карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора | ИД-1 _{ПК-3} Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления для постановки диагноза, разрабатывать план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов. ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; дезинфекции, дезинсекции и дератизации животноводческих помещений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов. | ПС 13.012 |
| Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный | | | | | |
| 4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация; | Экспертиза и контроль | ПК-4. Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, преддубойный осмотр животных, методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного | ИД-1 _{ПК-4} Использует государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--|-----------|
| ветеринарного предпринимательства. | транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения | | происхождения, правила ведения отчетной документации, работать со специализированными информационными базами, принципы работы приборов используемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы | животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает и реализует ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведение биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; погрузку и транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и выдачу обоснованного заключения об их биологической безопасности, методы теххимического контроля консервированных продуктов, контроль режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья. | |
| 5. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. | Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; лекарственное сырье, лекарственные препараты, биопрепараты, | Экспертиза и контроль | ПК-5. Способность и готовность проводить вскрытие трупов животных для постановки патологоанатомического диагноза, владеть основами радиационной безопасности, дозиметрии, клинического эффекта радиации, меры по защите персонала и животных от ионизирующего облучения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии | ИД-1 _{ПК-5} Обосновывает и реализует методически грамотно вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбор проб, консервированию материала и транспортировку в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-2 _{ПК-5} Знает фармакологическую терминологию, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; способность контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|---|------------------------|
| | биологически-активные добавки | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный | | | | | |
| 6. Подготовка и переподготовка специалистов | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО | Обучение и переподготовка | ПК-6. Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | ИД-1 _{ПК-6} Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ИД-2 _{ПК-6} Способен к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных. | ПС 13.012 ПС 01.004 |

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.4

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|---|--|------------------------------|
| Направленность (профиль), специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный | | | | | |
| 7. Внедрение инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства | Научно-техническая документация (методические указания, рекомендации), индексируемые базы данных | Инновации | ПК-7. Способностью и готовностью осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения | ИД-1 _{ПК-7} Использует методы научного исследования и статистического анализа, современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. ИД-2 _{ПК-7} Обосновывает и реализует верификацию, интерпретацию и представление результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью. | ПС 13.012 ПС 01.004 |
| Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный | | | | | |
| 8. Менеджмент в ветеринарной деятельности | Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала) | Управление | ПК-8. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и | ИД-1 _{ПК-8} Знает и использует трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и | ПС 13.012 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | <p>национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> | <p>производственной ветеринарной службы, организацию ветеринарного дела для разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>ИД-2_{ПК-8} Создает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при разработке программ первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлении штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> | |
|--|--|--|---|---|--|

4.2. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой.

Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы

| Индекс дисциплины по учебному плану | Наименование дисциплины, практики, НИР | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | | | | | | | | | | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | | | | | | | | | | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-----------------------|------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Тип профессиональной деятельности | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | врачебный | экспертно-контрольный | научно-образовательный |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Б1.О.01 | Социально-гуманитарные и экономические дисциплины | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | История | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Философия | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.03 | Культурология | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.04 | Социология | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.05 | Правоведение | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.01.06 | Экономика | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Информационно-коммуникационный | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Русский язык и культура речи | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.03 | Информатика | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б1.О.03 | Самоорганизация и саморазвитие | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.02 | Психология | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Математические и естественные дисциплины | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.01 | Математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| Б1.О.04.02 | Биофизика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.03 | Химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04.04 | Экология | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Общепрофессиональный | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.01 | Анатомия животных | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.02 | Биология | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.03 | Ветеринарная генетика | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05.04 | Ветеринарная микробиология и | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОП в качестве обязательных и рекомендуемых.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

Структура и объем программы специалитета

Таблица 5.1

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 260 |
| Блок 2 | Практика | не менее 26 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 3 |
| Объем программы специалитета | | 300 |

5.2. Рекомендуемые типы практики

В программе специалитета в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- а) учебная практика:
 - общепрофессиональная практика;
 - клиническая практика;
 - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- б) производственная практика:
 - врачебно-производственная практика;
 - научно-исследовательская работа.

5.3. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений 1,2,3.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений 4.

5.5. Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

общепрофессиональная практика;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

врачебно-производственная практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений 5.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения 6.

5.7. Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;

- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
 - Учебный отдел;
 - Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
 - Студенческий совет;
 - Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
 - представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
 - представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Учебный план специалитета 36.05.01 Ветеринария

ПланСвод Учебный план специалитета '36.05.01_В_2019-20.rlx', код специальности 36.05.01, специализация - Болезни мелких домашних животных и зоокультуры, год начала подготовки 2019

| Считат ь.Е. | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого академ. часов | | | | | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Курс 5 | | Код | Наименование | | |
|--|------------|---|----------------|-------|----------------|-----|----------------|------|---------------------|-------------|-------------------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | | | Экз мен | Зачет | Зачет с оц. | КП | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Контак т. часы | Ауд. | СР | Контр ль | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | | | | |
| Блок 1. Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01 | Социально-гуманитарные и экономические дисциплины | 12 | 3447 | | | 20 | 20 | 720 | 720 | 270 | 270 | 378 | 72 | 4 | 4 | 3 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.01.01 | История | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 48 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | 37 | Философия, социология и истор | | | | |
| + | Б1.0.01.02 | Философия | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 58 | 50 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | 37 | Философия, социология и истор | | | |
| + | Б1.0.01.03 | Культурология | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 37 | Философия, социология и истор | | | |
| + | Б1.0.01.04 | Социология | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 76 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 37 | Философия, социология и истор | | | |
| + | Б1.0.01.05 | Правоведение | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | | | 3 | | | | | | | | | 2 | Менеджмент, предприниматель | | | |
| + | Б1.0.01.06 | Экономика | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 1 | Экономика АПК | | | |
| + | Б1.0.02 | Информационно-коммуникационный | 2 | 1122 | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 180 | 180 | 288 | 72 | 7 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.02.01 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 68 | 68 | 112 | 36 | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 36 | Иностранные языки | | |
| + | Б1.0.02.02 | Русский язык и культура речи | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | 36 | Иностранные языки | | |
| + | Б1.0.02.03 | Информатика | | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 44 | 44 | 64 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | Информатика и математическое | | |
| + | Б1.0.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 6 | Информатика и математическое | | |
| + | Б1.0.03 | Самоорганизация и саморазвитие | | 1223 | 4456 | | 7 | 7 | 580 | 580 | 468 | 468 | 112 | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | 10 | Эксплуатация МТП, БЖД и ПО | | |
| + | Б1.0.03.02 | Психология | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 37 | Философия, социология и истор | | |
| + | Б1.0.03.03 | Физическая культура и спорт | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 72 | 72 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физическая культура и спорт | | |
| + | Б1.0.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 1345 | 6 | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | Физическая культура и спорт | | |
| + | Б1.0.04 | Математические и естественные дисциплины | 123 | 124 | | | 24 | 24 | 864 | 864 | 324 | 324 | 432 | 108 | 9 | 8 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.04.01 | Математика | | 1 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 76 | 76 | 104 | 36 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 13 | Математика | |
| + | Б1.0.04.02 | Биофизика | | 2 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 54 | 54 | 54 | 36 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | Электрооборудование и физика | |
| + | Б1.0.04.03 | Химия | | 3 | 12 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 134 | 134 | 190 | 36 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | 30 | Неорганическая, органическая | |
| + | Б1.0.04.04 | Экология | | 4 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 84 | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | 25 | Общая биология и экология | | |
| + | Б1.0.05 | Общепрофессиональный | 1334 | 1233 | 44 | 37 | | | 43 | 43 | 1548 | 1548 | 612 | 612 | 756 | 180 | 6 | 7 | 16 | 12 | | | | 2 | | | | | | | | | |
| + | Б1.0.05.01 | Анатомия животных | | 3 | 2 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 168 | 168 | 228 | 36 | | | 7 | 5 | | | | | | | | | | | | | 28 | Анатомия, физиология и микро | |
| + | Б1.0.05.02 | Биология | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | Общая биология и экология | |
| + | Б1.0.05.03 | Ветеринарная генетика | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 44 | 44 | 28 | 36 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | 26 | Кормление, селекция и частная | |
| + | Б1.0.05.04 | Ветеринарная микробиология и микология | | 4 | 3 | | 5 | 5 | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | 28 | Анатомия, физиология и микро | |
| + | Б1.0.05.05 | Латинский язык | | 1 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 60 | 60 | 84 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Анатомия, физиология и микро | |
| + | Б1.0.05.06 | Физиология и этиология животных | | 4 | 3 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 120 | 120 | 168 | 36 | | | | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | 28 | Анатомия, физиология и микро | |
| + | Б1.0.05.07 | Цитология, гистология и эмбриология | | 4 | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 92 | 92 | 88 | 36 | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | 28 | Анатомия, физиология и микро | |
| + | Б1.0.05.08 | Патологическая физиология | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | 28 | Анатомия, физиология и микро | |
| + | Б1.0.06 | Профессиональные дисциплины | 5667 | 7788 | 8999 | AAA | 68A | 105 | 105 | 3780 | 3780 | 1444 | 1444 | 1760 | 576 | | | | | | | | | 3 | 11 | 15 | 18 | 28 | 19 | 11 | | | |
| + | Б1.0.06.01 | Внутренние незаразные болезни | 8A | 9 | | | A | 10 | 10 | 360 | 360 | 136 | 136 | 152 | 72 | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 3 | 29 | Специальные ветеринарные дис | |
| + | Б1.0.06.02 | Оперативная хирургия с топографической анатомией | | 6 | | | 6 | 7 | 7 | 252 | 252 | 100 | 100 | 116 | 36 | | | | | | | | | | | | 7 | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис | |
| + | Б1.0.06.03 | Клиническая диагностика | | 6 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 80 | 80 | 100 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис |
| + | Б1.0.06.04 | Акушерство и гинекология животных | | 9 | 8 | | 8 | 10 | 10 | 360 | 360 | 132 | 132 | 192 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис |
| + | Б1.0.06.05 | Общая и частная хирургия | | 78 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 140 | 140 | 148 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис |
| + | Б1.0.06.06 | Ветеринарная фармакология. Токсикология | | 7 | 56 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 132 | 132 | 192 | 36 | | | | | | | | | | | | 3 | 2 | 5 | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис |
| + | Б1.0.06.07 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | 9A | 8 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 130 | 130 | 158 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис |
| + | Б1.0.06.08 | Паразитология и инвазионные болезни | 9A | 8 | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 130 | 130 | 158 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис |
| + | Б1.0.06.09 | Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза | | 8 | 7 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 120 | 120 | 132 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28 | Анатомия, физиология и микро |
| + | Б1.0.06.10 | Ветеринарно-санитарная экспертиза | | 7 | 8 | | 7 | 7 | 252 | 252 | 100 | 100 | 116 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | Технология переработки с.х. п |
| + | Б1.0.06.11 | Организация ветеринарного дела | A | 9 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 84 | 84 | 96 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | 29 | Специальные ветеринарные дис | |

