

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 05:42:58

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d90a0000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю
Проректор
по учебной работе и молодежной политике
Иванов Д.А.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"История Сибири"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалист)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
1 Курс - 2 семестр/6 курс/12 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- □ развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования по-требности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности; развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.
- □ развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках общероссийской;
- знакомство с отражением в истории Восточно-Сибирского региона эволюционного исторического развития мировой цивилизации и России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Сибири; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в факультативов ФТД учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет деком-позицию задачи</p>	<p>знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса. уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса. владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития сибирского региона в контексте общероссийского исторического процесса.</p>
--	---	---	--

<p>ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: методы и приемы работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. уметь: работать с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными. владеть: навыками работы с важнейшими историческими источниками: материальными, письменными, изобразительными.</p>
--	---

УК-1

<p>ИД-3УК-1 Рассматривает воз-можные варианты ре-шения задачи, оцени-вая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: приемы наработки навыков само-стоятельно го изучения отдельных проблем истории края, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. уметь: самостоятельно изучать отдельные проблемы истории края, вести дискуссию, полемику, диалог. владеть: навыками самостоятельног о изучения отдельных проблем истории края, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
--	---

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России. уметь: грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на восточных рубежах России. Владеть: навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки по актуальным проблемам истории Сибири, четко представлять основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, политику властей на</p>
--	---

<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия воз-можных решений задачи</p>	<p>знать: историю родного края, накапливая определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях. уметь: в процессе изучения истории родного края накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в окружающих условиях. владеть: определенными знаниями истории родного края и опытом для развития способности ориентироваться в окружающих условиях.</p>
--	--

	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции. Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для формирования гражданской позиции.</p>
--	---	--	--

УК-5

<p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события в Сибири, основных исторических деятелей Сибири) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, основы межкультурной коммуникации. уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. владеть: навыками анализа философских и исторических фактов; опытом оценки явлений культуры.</p>
--	---

		<p>ИД-3УК-5Умеет недис-криминационно и кон-структивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: общие закономерности и особенности развития родного края, этические и межкультурные нормы для конструктивного взаимодействия с людьми для усиления социальной интеграции и формирования гражданской позиции. уметь: соотносить историческую науку с другими - гуманитарными и естественными и пытаться использовать краеведческие знания в изучении профессиональн ых дисциплин. владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей.</p>
--	--	---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
В том числе:		
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	46	46
Самостоятельная работа	46	46
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 6 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68

Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 12 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		12
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации	4	10
2	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири	4	10
3	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	4	10
4	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.	10	10
5	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	4	6
ИТОГО		26	46
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации	1	10
2	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири	0,5	10
3	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	1	18
4	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.	1	20
5	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	0,5	10
ИТОГО		4	68
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации	2	10
2	Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири	2	10
3	Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.	1	18
4	Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский пе-риод.	2	20
5	Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.)	1	6
ИТОГО		8	64
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Сибирь накануне русской колонизации:

- Устный опрос
- Доклады
- Контрольная работа

Раздел 2. Присоединение Сибири к Русскому государству. Освоение Восточной Сибири:

- Устный опрос
- Доклады
- Индивидуальные домашние задания

Раздел 3. Сибирь в XVIII-XIX вв.:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Раздел 4. Сибирь в период Первой мировой войны, революций 1917г., гражданской войны и в советский период.:

- Устный опрос
- Доклады
- Реферат

Раздел 5. Новейшая история Сибири (с 1991г.):

- Тестирование

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Наумов, Игорь Владимирович. История Сибири [Текст] : курс лекций / И. В. Наумов ; Иркут. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2003. - 256 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 5-8038-0202-6
2. Олех, Леонид Григорьевич. История Сибири [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. - 358 с. 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 340-343 . - ISBN 5-222-06957-5. - ISBN 5-98029-010-9
3. Словцов, П. А. Историческое обозрение Сибири. Книга I [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим досту-па:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9203. - ISBN 978-5-507-11875-5: Б. ц.
4. Словцов, П. А. Историческое обозрение Сибири. Книга II [Электронный ресурс] / П. А. Словцов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2013. - Режим досту-па:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=9204. - ISBN 978-5-507-11876-2: Б. ц.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Андреев, Александр Радьевич. Строгановы. XIV-XX века [Текст] : энцикл. издание / А. Р. Андреев. - М. : Белый волк : Крафт, 2000. - 590 с. : ил. - Библиогр.: с. 585-588. - ISBN 5-93442-004-2
2. "Блюстителю неприкосновенности": институт военного губернатора Забайкальской области [Электронный ресурс] / Лилия Владимировна Кальмина, Ольга Анатольевна Малыгина. - Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2016. - 188 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/603218>. - ISBN 978-5-9793-0891-3 : Б. ц.
3. Бодяк, Марина Германовна (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров очн. и заочн. форм обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины направления подгот. 36.03.02 (зоотехния) / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 126 с. - (Электронная библио-тека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 102-107. - Б. ц. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_031476.pdf
4. Бодяк, Марина Германовна История Восточно-Сибирского региона. Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения для бакалавров всех направлений подготовки в ИрГАУ им. А.А. Ежевского. Иркутск: ИрГАУ, 2019. - 84с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032894.pdf
5. Жукова, Лена Александровна. Развитие сельского хозяйства Восточной Сибири (1946-1984 гг.) [Текст] / Л. А. Жукова, А. М. Серебренников ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2001. - 301 с.
6. Зуляр, Юрий Анатольевич. История сельскохозяйственного освоения и страхования агропромышленного производства Байкальской Сибири в XX столетии [Электронный ресурс] / Юрий Анатольевич Зуляр. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2005. - 769 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/13992>.
7. Историческая энциклопедия Сибири [Текст]: в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильин, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010. - . - 27 см. Т. 1 : А - И. - 715 с. : ил. - ISBN 5-8402-0230-4
8. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010. - . - 27 см. Т. 2 : К - Р. - 807 с. : ил. - ISBN 5-8402-0231-2
9. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. - Новосибирск : Историческое наследие Сибири, 2010. - Т. 3 : С - Я. - 783 с. : ил. ; 27 см. - ISBN 5-8402-0248-7
10. ИСТОРИЯ МОНГОЛАЗЫЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА ВО II–XVII вв. [Электронный ресурс] / Борис Валентинович Золхоев. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2018. - 129 с.: нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/646978>. - ISBN 978-5-9793-1193-7: Б. ц.
11. Серебренников, Александр Михайлович. Социально-экономическое освоение Восточной Сибири [Текст] / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. - 251 с.; 21 см. - Библиогр.: с. 238-250. - ISBN 978-5-91777-105-2

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Энциклопедия и новости Приангарья / <http://irkipedia.ru/>
2. Археологические культуры Сибири/ <https://arheologija.ru/>
3. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
4. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
5. Электронная библиотека/ <https://runivers.ru/>
6. Библиотека сибирского краеведения/ www.bsk.nios.ru
7. История Сибири в научных публикациях/ журнал Сибирская Заимка/ <http://zaimka.ru/>
8. Электронная библиотека диссертаций / <https://www.dissercat.com/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2	Молодежный, ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат исторических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Философия, социология и
история
(место работы)

Бодяк М. Г.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Бондаренко О.В./
(Подпись)