

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:45:22
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Биотехнологии и ветеринарной медицины факультет (институт)
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Проректор по учебной работе и
молодежной политики
Иванов Д.А. _____
«__25__» __марта__2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
Б2.У.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
36.05.01 Ветеринария

Уровень специалитета


Молодежный 2022

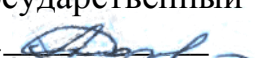
Составители:

Доктор биологических наук, профессор кафедры анатомии, физиологии и микробиологии Рядинская Нина Ильинична

В программе изложена структура и содержание проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Изложена последовательность закрепления полученных знаний по анатомии животных

Рецензенты:

Доктор биологических наук, зав. кафедрой специальных дисциплин Силкин И.И. 

Доктор биологических наук, декан факультета биотехнологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет» Афанасьева А.И. 

Рекомендовано к изданию научно методическим советом Иркутского ГАУ протокол №_8_ от «_25» __марта 2022 г.

Введение

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является: получение первичных профессиональных умений и навыков для работы ветеринарного врача, в том числе, первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по морфологии животных.

Руководителем практики назначается ведущий преподаватель дисциплины «Анатомия животных». Перед началом практики руководитель проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, студенты, в зависимости от сложности выполнения работы, распределяются индивидуально или по группам и работают по заданию руководителя практики.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде музейного экспоната или научной работы (доклады, статьи, презентации, фильмы). После выполнения задания студент должен защитить отчет (в устной или письменной форме в соответствии с выполненным заданием) руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

получение первичных профессиональных умений и навыков для работы ветеринарного врача, а также, приобретение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по морфологии животных

Задачи учебной практики:

- формировать первоначальные практические навыки в изготовлении анатомических музейных экспонатов, закрепить теоретический материал, полученный на лекциях и практических занятиях по анатомии животных;
- заложить у студентов умение работать с научной литературой, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ; выполнять научную работу в коллективе, где обеспечивается практика навыков сотрудничества, межличностного общения.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария. Учебной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин, практик | № разделов и тем | Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики |
|-------|--|---|---|
| 1. | Анатомия животных | <ul style="list-style-type: none">• Остеология• Артрология• Миология• Кожа и ее производные• Пищеварительный аппарат• Дыхательный аппарат• Мочеполовой аппарат• Сердечнососудистая система• Эндокринная система• Органы иммунной системы• Нервная система• Органы чувств• Анатомия птиц экзотических животных | <p>Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине:</p> <p>Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.</p> <p>Определять видовую принадлежность по анатомическим признакам; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения биологической и экологической науки</p> <p>Владеть знаниями об основных химических, физических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов иммунной системы</p> |

Учебная практика обеспечивает в последующем прохождение:

| № п/п | Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик | № разделов и тем |
|-------|--|------------------|
| 1. | Производственная практика | все разделы |
| 2. | Подготовка и сдача государственного экзамена | все разделы |

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики является музей анатомии, учебно-научная гистологическая лаборатория и секционный залкафедры анатомии, физиологии и микробиологии факультета БВМ Иркутского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики на базе кафедры анатомии, физиологии и микробиологии факультета БВМ Иркутского ГАУнаправлен на формирование следующих компетенций:

| Трудовое действие ¹ | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

| Профессиональные компетенции | | |
|---|--|--|
| Обобщенная трудовая функция² В - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов Профессиональный стандарт №141 «Ветеринарный врач» от 23.08.2018 г (приказ № 547н) | | |
| Трудовая функция³ В/01.7 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза | | |
| Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: анатомическое строение органов всех аппаратов и систем организма животных |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их анатомических особенностей в строении органов всех аппаратов и систем организма животных |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью и готовностью анализировать интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их анатомических особенностей |
| Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований | ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методику осуществления сбора научной информации, составления рефератов и отчетов |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий в области морфологии |

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

| | | |
|--|--|---|
| | проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | В области практических умений (С) участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по морфологии животных |
|--|--|---|

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Учебная практика осуществляется на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения.

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Виды работ и трудоемкость в часах | | |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------|
| | | Всего | Практических | Самостоятельная работа |
| 1 | Подготовительный | 12 | 6 | 6 |
| 2 | Производственный | 86 | 40 | 46 |
| 3 | Заключительный | 10 | 4 | 6 |
| | Итого: | 108 | 50 | 58 |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов | Виды работ и трудоемкость в часах | | |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|------------------------|
| | | всего | Практических | Самостоятельная работа |
| 1 | Подготовительный | 12 | 6 | 6 |
| 2 | Производственный | 86 | 40 | 46 |
| 3 | Заключительный | 10 | 4 | 6 |
| | Итого: | 108 | 50 | 58 |

Вид аттестации: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| | |
|-------------|----------------|
| Этапы работ | Перечень работ |
|-------------|----------------|

| | |
|-----------------------|--|
| Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности при изготовлении и реставрации музейных экспонатов, гистологических препаратов. Основные методы изготовления анатомических препаратов. Возможность получения и обработки научной информации по тематике исследований, составление рефератов, отчетов, библиографий, докладов, статей |
| Производственный | Изготовление костных, мышечных препаратов, производных кожи, отдельных органов пищеварительного, дыхательного, мочеполового аппаратов, кровеносной, нервной, эндокринной систем сельскохозяйственных, домашних, лабораторных, экзотических, диких и промысловых животных, пчел, птиц, рыб, гидробионтов и других объектов речного и морского промыслов для анатомического музея и научной работы |
| Заключительный | Обсуждение, обработка и анализ полученных результатов, а также выступление с докладами на научных студенческих конференциях различного уровня, публикация результатов исследования |

Конкретное содержание учебной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- выполняют научную работу
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика проводится в течение учебного года в анатомическом кружке или после окончания II семестра после прохождения

летней экзаменационной сессии в музее анатомии кафедры анатомии, физиологии и микробиологии.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты, в зависимости от сложности выполнения работы, распределяются индивидуально или по группам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет в устной форме (изготовленный или отреставрированный музейный экспонат) или письменной форме (доклад, статья, презентация, фильм). Рабочее место оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики,
- характеристика с места практики,
- отзыв руководителя практики,
- отчет о прохождении учебной практики в устной форме (изготовленный или отреставрированный музейный экспонат) или письменной форме (доклад, статья, презентация, фильм) готовится индивидуально или группой студентов, в соответствии с уровнем сложности задания или выполнялась научная работа. Защищается отчет у преподавателя-руководителя практики. В отчете отражаются: выполнение техники безопасности при работе с экспонатами, методы, применяемые при изготовлении или реставрации экспоната, наличие обозначений и таблички об авторах. Наиболее интересные и значимые работы, выполненные студентами, хранятся в музее анатомии и в форме именного портфолио обучающегося у руководителя.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных / Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев – 5-е изд., перераб и доп. – М.: ООО «Аквариум принт», 2005. – 640 с.
2. Анатомия домашних животных [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Хрусталева [и др.] ; под ред. И. В. Хрустальной. - 3-е изд., испр. - М. : Колос, 2004. - 704 с
3. ЭБС «ЛАНЬ»: Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: учебника по специальности «Ветеринария».- 2011.- 1040 с.
4. ЭБС «ЛАНЬ»: Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учеб. пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий . – Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 848 с. - (Гр. МСХ РФ).

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева Т.А. Топографическая анатомия домашних животных/ П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров / М.: КолосС, 2008. – 414 с.
2. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных в 3-х т. / П. Попеско.- 2-е изд., перераб. – Братислава: Природа, 1978. – 211 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес в Интернет |
|--------------|-----------------------------|--|
| 1. | Анатомия домашних животных. | www.wcmedia.ru www.anatomy.wright.edu.ru www.vet.ohio-state.edu www.vetmed.edu |

| | | |
|----|---|--|
| | | www.zoology.wisc.edu www.anat.vetmed.uni-muenchen.de |
| 2. | центральная научная сельскохозяйственная библиотека | http://www.cnsnb.ru/akdil/ |
| 3 | научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 4 | биографический словарь | http://www.s9.com/Search |
| 5 | библиотека РГАУ-МСХА им. Тимирязева | http://library.timacad.ru/ |
| 6 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |

11.3. Перечень информационных технологий

- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета и у руководителя практики:

| № п/п | Название электронного учебного пособия |
|-------|---|
| 1 | Атлас по анатомии марала Малофеев Ю.М., Рядинская Н.И., Огнев С.И., Чебаков С.Н., Мишина О.С., Ермакова С.П., Силантьева Н.Т., Требухова Е.Е. |
| 2 | Микроциркуляторное русло у животных Рядинская Н.И. |
| 3 | Спланхнология Рядинская Н.И., Малофеев Ю.М., Чебаков С.Н. |
| 4 | Атлас по анатомии овцы (западно-сибирская мясная порода) Рядинская Н.И., Катаманов С.Г. |
| 5 | Анатомия и физиология органов иммунной системы у животных Рядинская Н.И., Афанасьева А.И. |
| 6 | Рядинская Н.И. Презентации к лекциям по всем темам дисциплины «Анатомия животных» |
| 7 | Рядинская Н.И. Часть 1 «Анатомия животных. Соматическая система» |
| 8 | Рядинская Н.И. Часть 2 «Анатомия животных. Висцеральная система» |

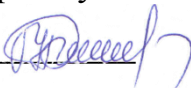
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

| № п/п | Перечень оборудования |
|-------|---|
| 1 | Секционный зал |
| 2 | Средства для личной гигиены |
| 3 | Емкости с крышками для изготовления коррозионных препаратов |
| 4 | Секционные столы |

| | |
|----|--|
| 5 | Ванны с крышками для хранения и фиксирования органов и трупов |
| 6 | Набор инструментов для препарирования |
| 7 | Шовный материал |
| 8 | Средства для инфузии органов и сосудов (монтажная пена, силикон, клей и др.) |
| 9 | Набор инструментов для изготовления подставок для препаратов |
| 10 | Учебная научно-исследовательская гистологическая и анатомическая лаборатория |
| 11 | Термошкаф |
| 12 | Микротом санный для приготовления срезов |
| 13 | Батарея для окраски срезов гематоксилин с эозином |
| 14 | Микроскоп |
| 15 | Стол и шкаф для чистой посуды |
| 16 | Парафин, реактивы, спирт для парафинизации, депарафинирования материала |

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01, профиль Ветеринария

Программу составил: докт.биол.наук, профессор кафедры Рядинская Н.И. 

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

протокол № 7 от «_25_»_марта_ 2022_г.

Заведующий кафедрой 

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План учебной практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студент(ка) _____

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Профиль ветеринария

Группа _____

Факультет(институт) биотехнологии и ветеринарной медицины

Иркутск 201_____

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 201_ г. по « » _____ 201_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «_____» _____ 201_ г.

Оценка _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики _____

2. Прделанная работа (по разделам плана практики) _____

Подпись студента-практиканта _____

Подпись руководителя практики: _____

