


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 07:47:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Приложение 4

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика Б2.П.3 "Научно-исследовательская работа"

Направление подготовки _____ 36.05.01 Ветеринария _____

Специализация _____ Ветеринарная фармация _____

Уровень специалитет

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 5 курс, семестр 9 / 6 курс

Введение

Программа научно-исследовательской практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является приобретение мотивационной готовности к врачебной деятельности в области ветеринарии, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др., сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Руководителями практики назначаются из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и от производства.

На каждый день руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

1. Цель и задачи практики

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) при осуществлении подготовки специалистов и направлена на закрепление и развитие профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки.

Объемы НИР определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Целями научно-исследовательской работы являются приобретение мотивационной готовности к врачебной деятельности в области ветеринарии, овладение практическими навыками и компетенциями в сфере профессиональной деятельности, в частности: - расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы – от постановки задачи исследования до подготовки статей, заявок на получение гранта, участие в конкурсе научных работ и др., сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Основной задачей НИР является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В эту задачу входят:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов, патентных и других источников информации по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- критическая оценка исследуемых вопросов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- освоить методы исследования и проведения экспериментальных работ, правил эксплуатации исследовательского оборудования, методов анализа и обработки экспериментальных данных.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика НИР входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария.

Научно-исследовательской работе предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Эпизоотология и инфекционные болезни	все разделы	знать перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; распространенность этих заболеваний в стране и в сопредельных государствах; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, заболеваний; методы диагностики их; провести эпизоотологический анализ фермы; освоить методы вакцинации животных
2.	Экономика и организация ветеринарного дела	все разделы	знать действующую нормативную документации на основе которой осуществляется контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; использовать современные средства и системы контроля качества продукции животноводства.
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	все разделы	знать и уметь применять на практике действующую нормативную документацию, регламентирующую качество и безопасность сырья, продуктов животного и растительного происхождения; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; организацию первичной обработки животных и продукции в хозяйстве; организацию работы лабораторий ветсанэкспертизы
4.	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	все разделы	приобретение опыта в анализе патологоанатомических изменений органов павших и вынужденно убитых животных; отработать навыки в проведении диагностического вскрытия трупа животного; освоить правила отбора патматериала и составления сопроводительных документов
5.	Паразитология и инвазионные болезни	все разделы	знать перечень инвазионных заболеваний животных и птиц,

			наносящих значительный экономический ущерб; распространенность этих заболеваний в стране и в сопредельных государствах; - эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инвазионных заболеваний; методы диагностики этих заболеваний
6.	Общая и частная хирургия	все разделы	освоить технику инъекций, наложения повязок, подготовки рук, операционного поля, стерилизации инструментов; освоить методы исследований отдельных органов и тканей; в; освоить технику экономических операций, некоторых хирургических болезнях
7.	Акушерство и гинекология	все разделы	освоить методы искусственного осеменения с.-х. животных; определять сроки беременности у животных; проводить мероприятия по диагностике, профилактике и лечению маститов у коров
8.	Внутренние незаразные болезни	все разделы	закрепление навыков фиксации животных разных видов; освоение методики проведения амбулаторного приема животных и птиц; освоить специальные методов диагностики заболеваний при помощи новейшей аппаратуры; освоить технику взятия крови у разных видов животных и птиц; приобрести опыт организационной работы и ведение ветеринарной документации
9.	Безопасность жизнедеятельности	все разделы	организовать и проводить мероприятия обеспечивающие безопасность работы на объектах ветеринарного надзора и клиниках

Научно-исследовательская работа обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная практика	все разделы

2.	Внутренние незаразные болезни	все разделы
3.	Акушерство и гинекология	все разделы
4.	Паразитология и инвазионные болезни	все разделы
5.	Эпизоотология и инфекционные болезни	все разделы
6.	Организация ветеринарного дела	все разделы
7.	Подготовка и сдача государственного экзамена	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – научно-исследовательская работа, способ проведения практики – выездная.

Базой проведения практики являются сельскохозяйственные предприятия, ветеринарные клиники, ветеринарные лаборатории, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, перерабатывающие предприятия, субъекты и структуры Роспотребнадзора и Россельхознадзора, укомплектованные высококвалифицированными ветеринарными специалистами и оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Научно-исследовательская работа проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения научно-исследовательской работы на производстве направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция¹ - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и		

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
Трудовая функция – Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (В/01.7)		
<p>Трудовые действия – участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	<p>ПК-20 - способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы ветеринарного законодательства и зоогигиенические нормы по строительству животноводческих комплексов и др.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: излагать самостоятельную точку зрения, анализировать и логически мыслить, публичной речи, морально-этической аргументации, вести дискуссии и круглые столы, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по разработке проектов по строительству технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе
<p>Трудовые действия - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>ПК-22 - способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: абстрактно мыслить и проводить анализ и синтез научной информации
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения
<p>Трудовые действия – Сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных</p>	<p>ПК-25 – способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные принципы в

<p>Проведение общего клинического исследования животных</p> <p>Проведение специальных исследований животных</p> <p>Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных</p> <p>Проведение анализа эпизоотической обстановки</p> <p>Выполнение посмертного диагностического вскрытия животных и постановка патологоанатомического диагноза</p> <p>Оценка биологического материала, полученного от различных видов животных</p> <p>Оценка микроклимата в помещениях для содержания животных</p>	<p>обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ</p> <p>различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>
<p>Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)</p>		
<p>Трудовая функция – В/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>		
<p>Трудовые действия –</p> <p>Осуществление мероприятий по профилактике болезней у животных</p> <p>Проведение терапии у животных</p>	<p>ПК-26 – способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку</p>

		<p>обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>
	методы научных исследований в ветеринарии и биологии	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>

5. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Научно-исследовательская практика осуществляется на 5 курсе по очной форме обучения, на 6 курсе по заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	Подготовительный	24
2.	Производственный	
2.1	Ознакомительный	6
2.2	Научно-исследовательский	60
3.	Заключительный	18
Итого:		108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1.	Подготовительный	24

2.	Производственный	
2.1	Ознакомительный	6
2.2	Научно-исследовательский	60
3.	Заключительный	18
Итого:		108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Подготовительный	Выдача заданий, инструктаж по ТБ, оформление документов на НИР
Производственный	
Ознакомительный	Анализ и подтверждение актуальности выбранной темы НИР, основанной на научно-технических разработках и литературе
Научно-исследовательский	Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета и выполнения выпускной квалификационной работы 1. определение распространения патологии; 2. выявление проблемных животных и формирование контрольных и опытных групп; 3. проведение лечебно-профилактических мероприятий; 4. клинические и лабораторные исследования в момент диагностики болезни и после лечения
Заключительный	Оформление журнала исследований. Подготовка и защита отчёта.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации²:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Научно-исследовательская работа проводится после окончания 8 семестра после прохождения летней экзаменационной сессии на базе профильных предприятий (учреждения Департамента ветеринарии, Россельхознадзора, ветеринарные клиники, предприятия АПК различной специализации).

² Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. **Приложение 1**);
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**);
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**);
- отчет о прохождении учебной практики (см. **Приложение 3**).

Требования к составлению отчета:

Отчет выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной на стандартных листах бумаги формата А4.

Отчет должен содержать:

1. титульный лист;
2. задание и календарный план НИР, подписанные руководителем НИР
3. содержание;
4. введение;
5. обзор литературы по теме исследования;
6. содержание и анализ результатов исследования;
7. заключение;
8. библиографический список,
9. приложения (при необходимости).

Подписывается дипломником и руководителем и предоставляется при защите выпускной квалификационной работы.

Объем отчета 15-25 страниц печатного текста (Times New Roman, 14пт, 1,5 интервала, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее, нижнее – 20 мм).

В отчет входят материалы, в том числе рисунки, схемы, фотографии, таблицы и другие иллюстративные материалы, позволяющие оценить выполненный объем работы специалистом.

К отчету необходимо приложить отзыв руководителя НИР от предприятия с оценкой.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г.Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2002. - 730 с

2. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Б.В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша, 2010. - 311 с.

3. Волкова, Е.С. Методы научных исследований в ветеринарии. / Е.С. Волкова, В.Н. Байматов // . - М.: изд-во КолосС, 2010. - 183 с.

4. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов / Г. П. Дюльгер, Г. П. Табаков, 2013. - 475 с.

5. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учеб. для студентов вузов. / А.В. Жаров, 2013. - 603 с.

6. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный учебник] / С. П. Ковалев, 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52619

7. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный учебник] / И. Г. Конопельцев [и др.], 2011. - 170 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545

8. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб. для вузов / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева, 2008. - 776 с.

9. Порфирьев, И.А. Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для вузов : рек. учеб.-метод. об-нием / И. А. Порфирьев, А. М. Петров, 2009. - 351 с.

10. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных : учеб. для вузов по спец. 310800 - "Ветеринария" / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский, 2011. - 1039 с.

11. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Лань, 2013. - 559 с.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255

12. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] / В. И. Слободяник. – М.: Лань", 2014. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472

13. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие для вузов по спец. 111801 - "Ветеринария" : допущено учеб.-метод. об-нием / И. Н. Никитин, 2012. - 276 с.

б) дополнительная литература:

1. Анатомия домашних животных [Текст] / А.И. Акаевский [и др.]. - М.: Колос, 1984. - 543 с.

2. Анохин, Б.М. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных [Текст] / Б.М. Анохин [и др.] // Под ред. В.М. Данилевского: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Агропромиздат, 1991. - 575 с.

3. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / И.А. Бочаров [и др.]. – Ленинград: изд-во «Колос», 1967. – 672 с.

4. Ваден, Ш. Полное руководство по лабораторным и инструментальным исследованиям у собак и кошек. Ветеринарная консультация за 5 минут [Текст] / Пер. с англ. яз. - М.: Аквариум Принт, 2013. - 1120 с.

5. Винников, Н.Т. Методические указания по лабораторным методам исследования в ветеринарии [Текст] / Н.Т. Винников, И.И. Калюжный, А.В. Коробов. – Саратов: Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова, 2000. - 88 с.

6. Гончаров, В.П. Справочник по акушерству и гинекологии животных / В.П. Гончаров, В.А. Карпов // – М.: Россельхозиздат, 1985. – 255 с.

7. Данилевский, В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням животных [Текст] / В.М. Данилевский [и др.] // Под ред. В.М. Данилевского, И.П. Кондрахин. – М.: Колос, 1992. - 271 с.

8. Данилевская, Н.В. Справочник ветеринарного терапевта [Текст] / Н.В. Данилевская [и др.] // Под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова: Серия «Мир медицины». – СПб.: Изд-во «Лань», 2000. - 384 с.

9. Даниленко, А.С. Анализ кардиограммы у новорожденных телят при нарушении обмена натрия и калия [Текст] / А.С. Даниленко, А.А. Эленшлегер // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - Барнаул: изд-во АГАУ, 2014. - № 4. - С. 119-122.

10. Илларионова В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек [Текст] / В.К. Илларионова. - М.: КлосС, 2010. - С. 50-51.

11. Кондрахин, И.П. Учебно-методическое пособие по клинико-лабораторным методам исследования животных [Текст] / И.П. Кондрахин, И.Д. Шпильман. – М.: МВА, 1983. - 76 с.

12. Коробов, А.В. Методические указания по лабораторным методам исследования желудочного и рубцового содержимого у животных и клинико-диагностическая интерпретация результатов [Текст] / А.В. Коробов, И.И. Калюжный. – М.: МГАВиБ им. К.И. Скрябина, 1988. - 34 с.

13. Ниманд, Х.Г. Болезни собак [Текст] / Х.Г. Ниманд, П.Ф. Сутер. – М.: «Аквариум», 2001. - 806 с.

14. Папуниди, К.Х. Диспансеризация животных: методическое пособие [Текст] / К.Х. Папуниди [и др.]. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.

15. Старченков, С.В. Болезни мелких животных: диагностика, лечение, профилактика [Текст] / С.В. Старченков // Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». – СПб.: Изд-во «Лань», 1999. - 512 с.

16. Тилли, Л. Болезни кошек и собак [Текст] / Л. Тилли, Ф. Смит. - М.: ГЭТАР-Медиа, 2010. - 233 с.

17. Томас, К.Д. Интерпретация ЭКГ критических состояний у собаки кошек [Текст] / К.Д. Томас. - М.: ООО «Авариум-Принт», 2008. - 160 с.

18. Шабанов, А.М. Методические рекомендации по составлению графика температуры, пульса и дыхания животных [Текст] / А.М. Шабанов, А.В. Коробов, В.И. Черкасова. – М.: МВА, 1995.

19. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним незаразным болезням [Текст] / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: изд-во "Лань", 2003. - 544 с.

20. Внутренние незаразные болезни животных : практикум : учеб. пособие для вузов / И.М. Карпуть [и др.]; под ред. И.М. Карпуця. А.П Курдеко, С. С Абрамова, 2010. - 464 с.

21. Денисенко, В.Н. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек : учеб. пособие для вузов : рек. учеб.-метод, об-нием / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. 2009. - 95 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Научной электронной библиотеки	http://elibrary.ru
2.	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com

3.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"	http://ebs.rgazu.ru/
4.	ЭБС «Рукопт»	http://www.rucont.ru
5.	Международное эпизоотическое бюро	http://www.oie.int
6.	Россельхознадзора	http://fsvps.ru
7.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]	http://www.garant.ru

11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Рукопт, <http://www.rucont.ru>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Учебная научно-исследовательская гистологическая и анатомическая лаборатория
2.	Учебно-научно-исследовательская лаборатория клинической диагностики и фармакологии (термостат, муфельная печь, дистиллятор, шкафы с лабораторной посудой и реактивами, вытяжной шкаф, лабораторные шкафы, микротом санный для изготовления срезов, микроскопы)
3.	Оборудование и объекты исследования ветеринарных клиник, СБЖ Службы ветеринарии по Иркутской области, предприятий АПК и др.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария, профиль - Ветеринария

Программу составил: доцент, к.в.н. Тарасевич В.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол №11 от «29»июня 2020 г.

Заведующий кафедрой,



профессор, докт. биол. наук _____

Силкин И. И.

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План научно-исследовательской работы

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Руководитель практики от кафедры _____

(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 2 Характеристика с места практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса _____

_____ (Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

_____ (наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным,

дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 20_ г. по « » _____ 201_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «_____» _____ 20_ г.

Оценка _____

Приложение 4 *Рабочий график (план)
проведения практики (образец)*

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:

Рабочая программа Б2.П.3 «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Ветеринарная фармация».

Программу составил:  Тарасевич Вячеслав Николаевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 8 от «19» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович

