

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2022 07:44:19  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cddb19e16379916816197a1bd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26»марта 2021 г.

Рабочая программа практики

Вид: учебная

Тип: Б2.О.03(У) Клиническая

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Профиль подготовки «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Уровень специалитет

---

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель практики:** ознакомить студентов с работой ветеринарного врача на производстве и закрепить теоретические знания, полученные при изучении пройденных дисциплин.

### **Задачи практики:**

- научить будущего специалиста применять современные методы исследования животных;
- закрепление навыков общего, специального и инструментального методов исследования животных;
- изучение ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике заболеваний животных в хозяйстве;
- формировать умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.
- овладеть практическими навыками по фиксации животных и др.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) специальности, направления подготовки - 36.05.01 Ветеринария, профиль подготовки - Болезни мелких домашних животных и зоокультуры.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре - для очной формы / на 4 курсе для заочной формы обучения.

## **3. Вид практики и формы ее проведения**

Вид практики – учебная;

Тип практики – Б2.О.03(У) Клиническая.

Базой проведения практики являются государственные учреждения ветеринарной службы, ветеринарные клиники, животноводческие предприятия и организации различных форм собственности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Б2.О.03(У) Клиническая практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП.

## **4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
<b>ОПК-1.</b> способен определять биологический статус и нормативные клинические	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования	<b>Знать:</b> методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; <b>Уметь:</b> производить

	<p>животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;  <b>Владеть:</b>  навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>
<p>показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p><b>Знать:</b> методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;  <b>Уметь:</b> производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;  <b>Владеть:</b>  навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;  <b>Уметь:</b> производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии;  <b>Владеть:</b>  навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер</p>	<p><b>Знать:</b>  порядок проведения внутреннего контроля</p>

	<p>взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;  <b>Уметь:</b>  оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления;  <b>Владеть:</b>  Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p>
<p>профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub>Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p><b>Знать:</b>  фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;  <b>Уметь:</b>  Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления  <b>Владеть:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub>Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p><b>Знать:</b> Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством</p>

<p>правовыми актами в сфере АПК</p>		<p>Российской Федерации порядке;</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p><b>Знать:</b> Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться</p>

		<p>специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;  Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p><b>владеть:</b> навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>знать:</b> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения</p>

	<p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p><b>заболеваний животных</b>  <b>владеть:</b> навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p><b>знать:</b> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  <b>уметь:</b> пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных  <b>владеть:</b> навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>
<p><b>ОПК-5.</b>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub>Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p><b>знать:</b> факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;  <b>уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);  <b>владеть:</b> методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами</p>

	<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub>Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p><b>знать:</b> факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</p> <p><b>владеть:</b> методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>
	<p>ИД-3<sub>ОПК-5</sub>Работаетс операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p><b>Знать:</b> Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub>Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих</p>	<p><b>Знать:</b> Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных</p>

<p>осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>
	<p>ИД-2<sub>опк-6</sub>Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p><b>Знать:</b> Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>
	<p>ИД-3<sub>опк-6</sub>Используетнавыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p><b>Знать:</b> Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования</p>

		животных для установления диагноза; <b>владеть:</b> навыками оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **6. Содержание, объем Клинической практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1.	Инструктаж по технике безопасности	2
2.	Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных. Исследование систем организма общими и специальными методами.	28
3.	Участвовать в проведении хирургических вмешательств (манипуляций)	24
4.	Отработать методы введения лекарственных веществ в организм животного	20
5.	Забор биологического материала для исследования в лаборатории.	15
6.	Участвовать в проведении зоогигиенических мероприятий.	15
7.	Защита отчета по практике	4
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание Клинической практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## 7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации\*:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 8. Организация и структура практики

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по хозяйствам и ветеринарным клиникам Иркутской области и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место формируется на месте прохождения практики, с использованием и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на группы или индивидуально по числу мест прохождения практики. За каждым местом прохождения практики закрепляется преподаватель, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

---

\* Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

## 9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- характеристика с места практики (см. Приложение 1),
- отзыв руководителя практики (см. Приложение 2),
- отчет о прохождении практики (см. Приложение 3).

Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчёта.

### Требования к оформлению

Отчёт по практике является основным документом, отражающим, выполненную студентом работу. Составляется в соответствии с программой практики.

В отчёте должны быть описаны методы исследования животных, методики проведённых исследований, отражены результаты выполнения заданий.

Отчёт может быть иллюстрирован рисунками, схемами, таблицами, фотографиями и т. д.

Отчёт должен включать следующие материалы: - план исследования животного:

- предварительное знакомство с животным: регистрация, анамнестические данные
- общее исследование животного: габитус, слизистые оболочки, лимфатические узлы, кожа, шёрстный покров.
- специальное исследование животного: системы организма.
- дополнительное исследование: лабораторное, функциональное, инструментальное.

### Структура отчета

Материал в отчёте должен быть представлен в следующей последовательности:

- титульный лист
- содержание отчёта
- отчёт о выполнении программы по отдельным разделам
- заключение по результатам исследования
- литература
- приложения
- лист с рецензией преподавателя

## **10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

- Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:
- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **а) основная литература:**

1. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / И.И.Кочиш, Н.С.Калюжный, Л.А.Волчкова, В.В. Нестеров.- М. Лань, 2013. - 461 с.: ил.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008)
2. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев [и др.]. – СПб.: изд-во «Лань». - 3-е издание, испр. – 2019. – 540 с. <https://e.lanbook.com/book/112567#book>
3. Рабочая программа по учебной практике для студентов факультета ветеринарной медицины: методические указания / А.С. Батомункуев, И.И. Силкин, В.Н. Тарасевич. – Иркутск, 2014. – 8 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Жуков, А. П. Схема клинического исследования животных: Методическое пособие / А. П. Жуков. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2014. - режим доступа: <http://rucont.ru/efd/239077?children=0>
2. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учеб. пособие для вузов: рек. учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов [и др.], 2007. - 319 с.
3. Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных : учеб.пособие для вузов / А. М. Шабанов [и др.], 2005. - 136 с.

4. Цыганский Р.А. Ультрасонография пищеварительного канала собак и кошек [Электронный ресурс]: монография / Р.А. Цыганский. – СПб.: изд-во «Лань». – 2019. – 72 с. <https://e.lanbook.com/book/112691#book>

5. Илларионова, В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек / В. К. Илларионова. – М.: КолосС, 2010. - 135 с.

### 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Научной электронной библиотеки	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3.	Электронно-библиотечная система "AgriLib"	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
4.	ЭБС «Руко́нт»	<a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a>
5.	Международное эпизоотическое бюро	<a href="http://www.oie.int">http://www.oie.int</a>
6.	Россельхознадзора	<a href="http://fsvps.ru">http://fsvps.ru</a>
7.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 11.3. Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- база электронной учебно-методической документации;
- база записей вебинаров по дисциплинам учебного плана;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- база учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов, в т.ч. материалы преподавателей, размещенные на официальном канале Университета на Youtube;
- электронная библиотечная система Руко́нт, <http://www.rucont.ru>.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения «Клинической» практики

№ п/п	Перечень оборудования
1.	Фиксационные станки и столы
2.	Инструментарий для проведения диагностических исследований животных (стетоскопы, плессиметры и перкуссионные молоточки, термометры, офтальмоскопы) и хирургических манипуляций (иглы для взятия крови, пробирки, аспирационные иглы, хирургический инструментарий)
3.	Электрокардиографы

4.	Ультразвуковой аппарат с ультразвуковыми датчиками
5.	Рентгенаппарат, в комплекте с детектором
6.	Эндоскопическая стойка, в комплекте с эндоскопами

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01. Ветеринария, профиль «Болезни мелких домашних животных и аквакультуры»

Программу составил  Тарасевич Вячеслав Николаевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 8 от «19»марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  
«19»марта 2021г.



Силкин И.И.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План \_\_\_\_\_ практики

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Молодежный 20 \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения о практике**







## Приложение 2

### Характеристика с места практики

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА**

##### **руководителя практики от организации**

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Перечень работ, которые студент выполнил в организации:**

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

**Оценка работы студента на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо",  
"удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего  
характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

в период с «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_



**Приложение 4**  
*Рабочий график (план)*  
*проведения практики (образец)*

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:*