

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 09:44:19
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdebf4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета

 О.П. Ильина

« 26 » марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебный

Тип: общепрофессиональная

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Специализация

Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Уровень высшего образования

специалитет

Молодежный 2021

Цель и задачи практики

Цель практики:

получение знаний, приобретение практических навыков и организационных приемов по дисциплине «Анатомия животных», формирующим ветеринарного врача.

Задачи практики:

- освоить практические навыки фиксации животных;
- обучающиеся должны ознакомиться с организацией ветеринарной службы; с правами и обязанностями ветеринарных специалистов (врачей, ветфельдшеров, операторов ветеринарной обработки животных); ветеринарной документацией;
- обучающиеся должны ознакомиться с техникой безопасности;
- практиканты должны закрепить знания и навыки по дисциплинам, изучаемым на первом году обучения

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2«Практика» основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) специалитета 36.05.01 – Ветеринария.

Практика проводится в 2 семестре 1 курса для очной формы/на 1 курсе для заочной.

3. Вид практики и формы ее проведения

Вид практики – учебная

Тип практики – общепрофессиональная

Базой проведения практики является кафедры анатомии, физиологии и микробиологии и специальных ветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Общепрофессиональная практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код	и	наименование	Код	и	наименование	Запланированные
------------	----------	---------------------	------------	----------	---------------------	------------------------

компетенции	индикатора достижения компетенции	результаты обучения
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>уметь: использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;</p> <p>знать: функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>уметь: применять функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>владеть: исследованиями, необходимыми для определения биологического статуса</p>

	<p>ИД-3_{ОПК-1} Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>животных</p> <p>знать: классические методы исследования</p> <p>уметь: применять классические методы исследования</p> <p>владеть: классическими методами исследования</p>
<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических экономических факторов на организм животных.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и</p>	<p>знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>уметь: анализировать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;</p> <p>владеть: анализом экологических факторов окружающей среды, их классификацией и характером взаимоотношений с живыми организмами</p> <p>знать: оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>уметь: проводить оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>владеть: оценкой влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

	<p>производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>уметь: применять основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>владеть: основами национального и международного ветеринарного законодательства, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>знать: современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о</p>

	<p>ИД-3_{ОПК-3} Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>владеть: достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>знать: нормативно-правовую базу и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>уметь: пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: современное специализированное оборудование, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>уметь: использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть: техническими</p>

	<p>ИД-2_{опк-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ИД-3_{опк-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности</p> <p>знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеть: современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, способностью интерпретировать полученные результаты</p> <p>знать: специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> <p>уметь: Работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> <p>владеть: умением работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении</p>
--	---	---

		исследований и разработке новых технологий.
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ИД-3_{ОПК-5} Работает с операционной системой, с</p>	<p>знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p> <p>владеть: современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ</p> <p>знать: новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>владеть: новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, умением работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>знать: операционные системы, текстовые и табличные</p>

	<p>текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>процессоры, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы в Интернете</p> <p>уметь: работаетс операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p> <p>владеть: умением работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>ИД-3_{ОПК-6} Использует навыки</p>	<p>знать: анатомические особенности строения внутренних органов в норме</p> <p>уметь: отличать анатомические особенности строения внутренних органов в норме от патологических изменений</p> <p>владеть: умением отличать анатомические особенности строения внутренних органов в норме от патологических изменений</p> <p>знать: риск возникновения болезней животных</p> <p>уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных</p> <p>владеть: способностью проводить оценку риска возникновения болезней животных</p> <p>знать:</p>

	<p>проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезней животных</p> <p>уметь: использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезней животных</p> <p>владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезней животных</p>
--	---	---

6. Содержание, объем общепрофессиональной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
1	Методы изготовления учебных и музейных экспонатов	10
2	Изготовление музейных экспонатов	25
3	Препарирование всех систем и аппаратов	35
4	Клиническое исследование живых животных	38
	Итого:	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание общепрофессиональной *практики* определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Обязанности руководителя практики от профильной организации¹:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. Под руководством преподавателя студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

¹Если к руководству практикой не привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

- план учебной практики (см. **Приложение 1**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 2**).

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ по дням практике согласно запланированным темам и контрольным вопросам к каждой теме.

Отчет должен содержать вступительную часть (цели и задачи практики), основную часть (выполненные задания по темам практики), заключительная часть (выводы и заключения по практике), приложения (по необходимости).

Отчет составляется по окончании каждого дня практики и окончательно оформляется в последний день пребывания на практике. Отчет ведётся в рукописной форме. Текст отчета должен быть четким, аккуратно написан от руки, с обязательным оставлением полей, выделением разделов, подразделов, абзацев. Общий объем отчета 5-10 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы. Допускается иллюстрирование отчета таблицами, схемами, рисунками, фотографиями по теме практики, если они действительно соответствуют запланированной теме. Приложения тоже имеют отдельную нумерацию.

Во время прохождения практики при оформлении отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

10. Оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных / Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев – 5-е изд., перераб и доп. – М.: ООО «Аквариум принт», 2005. – 640 с.
 2. Анатомия домашних животных [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Хрусталева [и др.] ; под ред. И. В. Хрусталевой. - 3-е изд., испр. - М. : Колос, 2004. - 704 с
 3. ЭБС «ЛАНЬ»: Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: учебника по специальности «Ветеринария».- 2011.- 1040 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=567
 4. ЭБС «ЛАНЬ»: Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учеб. пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий . – Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 848 с. - (Гр. МСХ РФ).
 5. ЭБС «ЛАНЬ»: Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебного пособия для студентов вузов / Вракин В. Ф., Сидорова М. В., Панов В. П., Семак А. Э.- 3-е изд.- СПб.: Лань, 2013.- 384 с.http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10258
 6. ЭБС «ЛАНЬ»: Зеленецкий Н.В Анатомия животных: учебник / Н.В. Зеленецкий, М.В. Щипакин. – 2018 – 484 с/ // Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-3268-4
-

б) дополнительная литература:

1. Дмитриева Т.А. Топографическая анатомия домашних животных/ П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров / М.: КолосС, 2008. – 414 с.
 2. Попеско, П. Атлас топографической анатомии сельскохозяйственных животных в 3-х т. / П. Попеско.- 2-е изд., перераб. – Братислава: Природа, 1978. – 211 с.
 3. Анатомия собаки. Соматические системы [Текст] : учеб. для вузов / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2003. - 96 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
 4. Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) [Текст] : учеб. для вузов по спец. : "Зоотехния", "Ветеринария" / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2004. - 86 с. : ил. ; 28 см. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
 5. Селянский В.М. Анатомия и физиология сельскохозяйственной птицы. – М.: 1986.- 270с.
 6. Криштофорова Б.В. Практическая морфология животных с основами иммунологии / Б.В.Криштофорова, В.В. Лемещенко. – 2016. - 164с. // Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-2093-3
-

7. Турицына, Е.Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология: учебное пособие / Е.Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>
8. Турицына, Е.Г. Анатомия животных. Соматические системы организма: учебное пособие / Е.Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 260 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>
9. Маркова М.В. Анатомия животных: Учебное пособие / М.В. Маркова. — Омск: Издательство Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина, 2018. — 129с. ISBN 978-5-89764-737-8
10. учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета и кафедры:

№ п/п	Название электронного учебного пособия
1	Атлас по анатомии марала Малофеев Ю.М., Рядинская Н.И., Огнев С.И., Чебаков С.Н., Мишина О.С., Ермакова С.П., Силантьева Н.Т., Требухова Е.Е.
2	Микроциркуляторное русло у животных Рядинская Н.И.
3	Спланхнология Рядинская Н.И., Малофеев Ю.М., Чебаков С.Н.
4	Атлас по анатомии овцы (западно-сибирская мясная порода) Рядинская Н.И., Катаманов С.Г.
5	Анатомия и физиология органов иммунной системы у животных Рядинская Н.И., Афанасьева А.И.
6	Рядинская Н.И. Презентации к лекциям по всем темам дисциплины «Анатомия животных»
7	Рядинская Н.И. Часть 1 «Анатомия животных. Соматическая система»
8	Рядинская Н.И. Часть 2 «Анатомия животных. Висцеральная система»
9	Атлас по анатомии байкальской нерпы: электронное учебное пособие для аспирантов напр. подг. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н.И. Рядинская, С.А. Сайванова, А.А. Молькова, В.Н. Тарасевич, М.А. Табакова, Т.Е. Помойницкая; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А. Ежевского. — Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежевского, 2017.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Анатомия домашних животных.	www.wcmedia.ru www.anatomy.wright.edu.ru www.vet.ohio-state.edu www.vetmed.edu www.zoology.wisc.edu www.anat.vetmed.uni-muenchen.de

2.	центральная сельскохозяйственная библиотека	научная	http://www.cnsheb.ru/akdil/
3	научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/defaultx.asp
4	биографический словарь		http://www.s9.com/Search
5	библиотека им. Тимирязева	РГАУ-МСХА	http://library.timacad.ru/
6	Российская библиотека	государственная	http://www.rsl.ru/

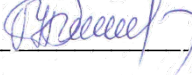
11.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1.	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2.	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3.	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения общепрофессиональной практики

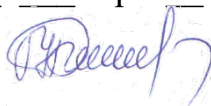
№ п/п	Перечень оборудования
1	Стол для препарирования
2	Набор инструментов для препарирования и клинического исследования животных
3	Спецодежда
4	Подсобный материал для изготовления учебных и музейных экспонатов

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария, специализация – Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Рабочую программу составил зав.кафедрой  Рядинская Нина Ильинична

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии


протокол № 7 от « 26 » марта 2021г.



Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии
факультета БВМ

протокол №7 от " 26 " марта 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  А.С. Батомункуев

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План общепрофессиональной практики

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____

Факультет(институт) _____

Молодежный 20 _____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: по РУП с ____ . ____ 20 ____ г. по ____ . ____ 20 ____ г.;

фактически: _____

Начало практики _____

Окончание практики _____

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____

(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период учебной практики

3. Записи о работах, выполненных во время практики

Дата	Краткое содержание	Подпись
------	--------------------	---------

	выполненных работ	руководителя практики

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «_____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Молодежный 20__

Структура отчета (образец)

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

1. Место и время прохождения практики _____

2. Прделанная работа (по разделам плана практики) _____

Подпись студента-практиканта _____

Подпись руководителя практики: _____

