

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:55  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafad

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.7 «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ»**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная / заочная

Курс 5 (10 семестр), 4 (заочная форма обучения)

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются подготовка специалистов с высшим ветеринарным образованием, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи, а так же по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств; получение теоретических знаний и практических навыков в области планирования, организации, анализа, контроля, учета и другой деятельности субъектов обращения лекарственных средств для оказания качественной фармацевтической помощи.

Основные задачи освоения дисциплины состоят в формировании у студентов организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности, в частности, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

Результатом освоения дисциплины «Управление и экономика фармации» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария следующими видами профессиональной деятельности:

- лечебной;
  - экспертно-контрольной;
  - организационно-управленческой;
  - производственно-технологической;
  - проектно-консультативной;
  - образовательно-воспитательной;
  - научно-исследовательской;
- в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление и экономика фармации» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

- латинский язык с ветеринарной терминологией;
- биологическая физика;
- неорганическая и аналитическая, органическая и физколлоидная химия, биологическая химия;
- лекарственные и ядовитые растения;
- биология с основами экологии;
- ветеринарная фармакология, токсикология;
- клиническая фармакология;

- ветеринарная микробиология и микология;
- физиология и этология животных;
- патологическая физиология;
- клиническая диагностика;
- фармацевтическая химия;
- токсикологическая химия;
- фармакогнозия;
- современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации;
- патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;
- акушерство и гинекология;
- общая и частная хирургия;
- патология обмена веществ у животных;
- паразитология и инвазионные болезни;
- внутренние незаразные болезни;
- эпизоотология и инфекционные болезни;
- организация ветеринарного дела;
  
- правоведение и ветеринарное законодательство.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление и экономика фармации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- паразитология и инвазионные болезни;
- внутренние незаразные болезни;
- эпизоотология и инфекционные болезни;
- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- клиническая онкология мелких домашних животных.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-5</b> – способность ис-	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

	<p>пользовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</b>		
<b>Трудовая функция – В/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных</b>		
<p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	<p><b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<b>Владеть:</b> умением выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови
<b>Трудовая функция</b> – В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных		
<b>Трудовые действия</b> – Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных  Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	<b>ПК-19</b> - способность и готовность участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> Уметь использовать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 10, вид отчетности – зачет (10 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	10 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	44
в том числе:	
Лекции (Л)	22
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	64
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20
Подготовка и сдача зачета	

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – зачет (4 курс).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16
в том числе:	
Лекции (Л)	8
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	92
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическая работа (РГР)	

Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	92
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача зачета	

## 5. Содержание учебной дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Управление и экономика фармации как учебная дисциплина: предмет, метод, цели, задачи, основные разделы. Правовые основы и принципы здравоохранения, фармации и ветеринарной фармации	10	1	2		2	6	К
2	Классификация аптечных и фармацевтических организаций. Формы собственности и организационно-правовые формы. Открытие, лицензирование и аккредитация.	10	2	4		4	8	К
3	Ветеринарные аптеки: классификация, организационная структура, требования к работе аптек, особенности работы аптеки	10	3-4	4		4	8	К
4	Ветеринарные аптеки: бюджетные аптеки и мелкорозничная ап-	10	5	2		2	6	К, РК

	течная сеть							
5	Экономика аптечного дела: учет в ветеринарной аптеке	10	6	2		2	8	К
6	Экономика аптечного дела: отчетность ветеринарной аптеки	10	7	2		2	8	К
7	Экономика аптечного дела: планирование в ветеринарной аптеке	10	8	2		2	8	К
8	Понятие о маркетинге: концепция, принципы, цели; ценовая политика	10	9	2		2	6	К, РК
9	Стратегии маркетинга в фармацевтическом бизнесе. Сегментирование фармацевтического рынка, определение оптимального ассортимента и эффективной сбытовой политики ЛС.	10	10	2		2	6	К, РК
	Итого			22		22	64	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Управление и экономика фармации как учебная дисциплина: предмет, метод, цели, задачи, основные разделы. Правовые основы и принципы здравоохранения, фармации и ветеринарной фармации			1			10	

2	Классификация аптечных и фармацевтических организаций. Формы собственности и организационно-правовые формы. Открытие, лицензирование и аккредитация.			2		1	10	
3	Ветеринарные аптеки: классификация, организационная структура, требования к работе аптек, особенности работы аптеки			2		1	10	
4	Ветеринарные аптеки: аптеки и мелкорозничная аптечная сеть					2	12	
5	Экономика аптечного дела: учет в ветеринарной аптеке			1		1	10	
6	Экономика аптечного дела: отчетность ветеринарной аптеки			0,5		1	10	
7	Экономика аптечного дела: планирование в ветеринарной аптеке			0,5		1	10	
8	Понятие о маркетинге: концепция, принципы, цели; ценовая политика			0,5		1	10	
9	Стратегии маркетинга в фармацевтическом бизнесе. Сегментирование фармацевтического рынка, определение оптимального ассортимента и эффективной сбытовой политики ЛС.			0,5			10	
10	Итого			8		8	92	

## 5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	ЛР	Маркетинговое планирование в фармации. Деловая игра	8
10	ЛР	Методы принятия управленческих решений в фармации. Деловая игра	4
10	ЛР	Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности: учет затрат, отчетность. Деловая игра	4
Итого			16

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ЛР	Маркетинговое планирование в фармации. Деловая игра	4
	ЛР	Методы принятия управленческих решений в фармации. Деловая игра	2
	ЛР	Выведение результатов хозяйственно-финансовой деятельности: учет затрат, отчетность. Деловая игра	2
Итого			8

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных занятий

#### Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, пример-

ной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную. Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Управление и экономика фармации».

### **Практические занятия.**

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответ-

ствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомиться с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные учебные пособия и справочники, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью заданий лекционный материал; давать дополнительные задания студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по дисциплине преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;

- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль хода ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

**6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине**  
**«Управление и экономика фармации»**  
**5 курс 10 семестр**

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21							
Лекции																	22	
Количество часов самостоятельной работы	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2						32	
Лабораторные				кт				кт			кт						22	
Количество часов самостоятельной работы	2	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2						32	

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий). Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление и экономика фармации» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А. и др. Ветеринарная фармация / Под ред. В.Д. Соколова. – СПб.: Изд-во Лань, 2011.- 512 с.
2. Ветеринарная фармация / Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А. и др.- М.: КолосС, 2003.- 496 с.
3. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Д. Соколова. — СПб.: Издательство «Лань», 2011.- 512 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5545](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5545)
4. Методические указания и контрольные задания по дисциплинам "Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации", "Фармакогнозия", "Управление и экономика в фармации" : для студентов заочн. обучения спец. 35.05.01 - Ветеринария / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: С. С. Ломбоева, Ч. Б. Кушеев. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 75 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004589.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004589.pdf)
5. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство [Текст] : [учебник] / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, Б. г. - 336 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227286>
6. Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] / И. Н. Никитин. - Москва : Лань", 2014. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760)
7. Управление и экономика фармации: учеб. для вузов / В. Л. Багирова [и др.]; под ред. В. Л. Багировой. - М. : Медицина, 2008. - 716 с.
8. Беликов В.Г. Управление и экономика фармации. В 2 ч.: Ч. 1. Общая Управление и экономика фармации; Ч. 2. Специальная Управление и экономика фармации: учеб. пособие для студентов заочного отделения фармацевтических ВУЗов (факультетов). — Пятигорск, 2006. — 320 с.
9. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. В 4 Т. Т.1.- Организация фармации / Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина, И.В. Косова и др. – М.: «Академия», 2003. – 390 с.
10. Разработка, исследование и маркетинг новой фармацевтической продукции: сб. науч. тр. / Пятигорская гос. фармацевт. акад. – Пятигорск, 2006. – Вып. 61. – 632 с.
11. Никитин И.Н. Ветеринарное предпринимательство. / И.Н. Никитин, Н.М. Василевский – М.: «Колос», 2001. – 263 с.
12. Федеральный закон № 86-ФЗ от 22.06.1998 «О лекарственных средствах»
13. Федеральный закон № 3-ФЗ от 10.12.1997 «О наркотических средствах и психотропных веществах
14. Федеральный Закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

15. Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" (в ред. от 06.12.2011 № 409-ФЗ).
16. Ветеринарное законодательство. Т.1. под ред. В.М.Авилова.- М., 2000. – 550 с.
17. Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2010 г. № 684 "Об утверждении положения о лицензировании производства лекарственных средств".
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081 «Положение о лицензировании фармацевтической деятельности».
19. Правила уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2010 г. № 674.
20. Приказ МСХ РФ от 1 апреля 2005 г. № 48 "Об утверждении правил государственной регистрации лекарственных средств для животных и кормовых добавок" (в ред. Приказов Минсельхоза РФ от 27.12.2005 № 236, от 08.08.2006 № 222).

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Бокий Г.Б., Голубкова Н.А. Введение в номенклатуру ИЮПАК. -М., 1989.
2. Государственная Фармакопея X изд.- М., 1968.
3. Государственная Фармакопея XI издания. - М.: Медицина.- ч.1.-334 с.- ч. 2.- 397 с. 1990.
4. Машковский М.Д Лекарственные средства.- М.: Медицина, 1994.
5. Международная Фармакопея. - Изд.третье, т.2, 3.- ВОЗ,Женева, 1983.
6. Муравьева Д.А. Фармакогнозия.- М.: Медицина, 1991.- 560 с.
7. Система сертификации лекарственных систем сертификации ГОСТ Р (Положение о Системе сертификации лекарственных средств Системы сертификации ГОСТ Р), 1998.- 28 с.
8. Васнецова О.А. Маркетинг в фармации. – М.: Книжный мир, 1999 – 334 с.

#### Периодические научные издания

1. Химико-фармацевтический журнал
2. Фармация
3. Фарматека
4. Новая аптека
5. Ремедиум
6. Экономический вестник фармации
7. British Pharmacopoeia 1998
8. European Pharmacopoeia 1997, 2000
9. Index Nominum: International Drug Directory. / Edited by Swiss Pharmaceutical Society

10. International Nonproprietary Names (INN) for pharmaceutical substances. Geneva, World Health Organization
11. Remington: The Science and Practice of Pharmacy. - 19th ed. / Edited by Alfonso R. Gennaro. - Easton, Pennsylvania: Mack Publishing Company, 1995
12. The United States Pharmacopeia, 24th revision

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – сайт «Ветеринарная медицина»
3. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринарный портал
4. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
5. <http://www.medi.ru> - Фармакологический справочник
6. <http://www.vidal.ru> - Справочник Vidal
7. <http://www.vettorg.net/pharmacy> - Каталог ветеринарных препаратов
8. <http://www.fsvps.ru> - Сайт Россельхознадзора
9. <http://www.mzsrrf.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А. и др. Ветеринарная фармация / Под ред. В.Д. Соколова. – СПб.: Изд-во Лань, 2011.- 512 с.
2. Соколов В.Д., Андреева Н.Л., Ноздрин Г.А. и др. Ветеринарная фармация / Под ред. В.Д. Соколова. – М.: КолосС, 2003. – 496 с.
3. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В. Д. Соколова. — СПб.: Издательство «Лань», 2011.- 512 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5545](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5545)
4. Методические указания и контрольные задания по дисциплинам "Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации", "Фармакогнозия", "Управление и экономика в фармации" : для студентов заочн. обучения спец. 35.05.01 - Ветеринария / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: С. С. Ломбоева, Ч. Б. Кушеев. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 75 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004589.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004589.pdf)
5. Никитин, И. Н. Ветеринарное предпринимательство [Текст] : [учебник] / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, Б. г. - 336 с. – режим доступа: [Ihttp://rucont.ru/efd/227286](http://rucont.ru/efd/227286)
6. Управление и экономика фармации: учеб. для вузов / В. Л. Багирова [и др.]; под ред. В. Л. Багировой. - М. : Медицина, 2008. - 716 с.

7. Беликов В.Г. Управление и экономика фармации. В 2 ч.: Ч. 1. Общая Управление и экономика фармации; Ч. 2. Специальная Управление и экономика фармации: учеб. пособие для студентов заочного отделения фармацевтических ВУЗов (факультетов). — Пятигорск, 2006. — 320 с.

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.31 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Для проведения занятий лекционного типа
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имею-	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		<p>щих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.</p>	
3	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>613</b> – учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный ClassikSolutionLyra E(220*220), крепление для проектора ClassikSolution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.</p>	<p>Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>
4	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>614</b> – учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге</p>	<p>Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	
5	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	
6	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление и экономика фармации»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария

### Распределение баллов по дисциплине

Управление и экономика фармации

5 курс, 10 семестр

Лекций – 24 ч. Практических занятий – 24 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 4 контрольные работы

### Распределение баллов по модулям

Модуль (тема)	Баллы	Сроки
«Правовые основы и принципы здравоохранения, фармации и ветеринарной фармации» «Классификация аптечных и фармацевтических организаций. Формы собственности и организационно-правовые формы. Открытие, лицензирование и аккредитация» «Ветеринарные аптеки», «Маркетинг в аптечном деле», «Экономика аптечного дела»	0-10	14
«Ветеринарные аптеки» «Экономика аптечного дела»	0-20	18
«Ветеринарные аптеки», «Экономика аптечного дела» «Маркетинг в аптечном деле»	0-20	21
«Ветеринарные аптеки», «Экономика аптечного дела» «Маркетинг в аптечном деле» «Стратегии маркетинга в фармацевтическом бизнесе»	0-10	22
<b>ИТОГО</b>	<b>до 60</b>	

<b>Распределение премиальных и штрафных баллов</b>		
Активность на практическом занятии	0-18	0-5
Посещение занятий (80-100%)	0-8	0-10
Внеаудиторная самостоятельная работа	0-6	0-5
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	0-8	-
<b>ИТОГО</b>	до 40	до 20

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программу составила доцент, канд. фармацевт. наук  
Ломбоева Светлана Сергеевна



Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович