

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.7 Диетология**

---

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Специализация – Ветеринарная фармация

(уровень специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

Курс, семестр: 2 курс, семестр 4 / 3 курс

Молодежный, 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области диетического кормления мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучить особенности пищеварения у разных видов животных;
- освоить основные рационы и режимы кормления животных;
- освоить способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства;
- научиться адекватно, назначать диетическое кормление животным при различных физиологических состояниях и особенностях эксплуатации животных;
- освоить технику проведения диетотерапии.

Результатом освоения дисциплины «Диетология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- учебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диетология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Лекарственные и ядовитые растения», в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диетология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 ( <a href="#">приказ</a> Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
<b>Трудовая функция<sup>2</sup></b> Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (В/01.7) Проведение мероприятий по лечению больных животных (В/02.7)		
<p>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>	<p>ПК-5 – способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным</p>

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	ПК-6 – способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы асептики и антисептики и их применение, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов – 3 з.е.**

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 4, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 / 3</b>	<b>108 / 3</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44/1.22</b>	<b>44/1.22</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64/1.78</b>	<b>64/1.78</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>зачет</b>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 3, вид отчетности – зачет.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 / 3</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12/0.33</b>	<b>12/0.33</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96/2.67</b>	<b>96/2.67</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Подготовка и сдача зачета</b>		<b>зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Раздел 1. Особенности пищеварения у разных видов животных</b> Тема 1. Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Тема 2. Особенности пищеварения у жвачных животных.	4	1	2		2	5	
2.	Тема 3. Особенности пищеварения у лошади. Тема 4. Особенности пищеварения у свиньи.	4	2	2		2	5	
3.	Тема 5. Особенности пищеварения у собаки и кошки. Тема 6. Особенности пищеварения у кролика.	4	3	2		2	5	
4.	<b>Раздел 2. Характеристика основных кормов для животных</b> Тема 7. Основные нарушения в кормлении животных. Тема 8. Рационы и режимы кормления животных.	4	4	2		2	6	Коллоквиум
5.	Тема 9. Кормовые продукты растительного происхождения. Тема 10. Кормовые продукты животного происхождения.	4	5	2		2	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Тема 11. Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. Тема 12. Искусственные корма и кормовые добавки для животных.	4	6	2		2	6	
7.	<b>Раздел 3. Диетотерапия животных при различных заболеваниях</b> Тема 13. Определение, значение и принципы диетотерапии Тема 14. . Основные правила диетотерапии	4	7	2		2	6	
8.	Тема 15. Характеристика диетических режимов Тема 16. Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете	4	8	2		2	6	Коллоквиум
9.	Тема 17. Диетотерапия при белковой недостаточности Тема 18. Диетотерапия при витаминной недостаточности	4	9	2		2	6	
10.	Тема 19. Диетотерапия при минеральной недостаточности Тема 20. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	4	10	2		2	6	
11.	Тема 21. Диетотерапия при респираторных заболеваниях Тема 22. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	4	11	2		2	6	Коллоквиум
	<b>Итого по дисциплине, ч</b>		<b>11</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>64</b>	<b>зачет</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по
-------	--------------------------	------	--	--

			Лекции (Л)	Практ (семинарск ие)	Лаборат.ра боты (ЛР)	Самост.раб ота (СРС)	<i>неделям семестра</i> Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	<b>Раздел 1. Особенности пищеварения у разных видов животных</b> Тема 1. Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Тема 2. Особенности пищеварения у жвачных животных.	6				8	
2.	Тема 3. Особенности пищеварения у лошади. Тема 4. Особенности пищеварения у свиньи.	6				8	
3.	Тема 5. Особенности пищеварения у собаки и кошки. Тема 6. Особенности пищеварения у кролика.	6				8	
4.	<b>Раздел 2. Характеристика основных кормов для животных</b> Тема 7. Основные нарушения в кормлении животных. Тема 8. Рационы и режимы кормления животных.	6	2			8	
5.	Тема 9. Кормовые продукты растительного происхождения. Тема 10. Кормовые продукты животного происхождения.	6				8	
6.	Тема 11. Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. Тема 12. Искусственные корма и кормовые добавки для животных.	6			2	8	
7.	<b>Раздел 3. Диетотерапия животных при различных заболеваниях</b> Тема 13. Определение, значение и принципы диетотерапии Тема 14. . Основные правила диетотерапии	6	2			8	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
8.	Тема 15. Характеристика диетических режимов Тема 16. Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете	6			2	8	



9.	Тема 17. Диетотерапия при белковой недостаточности Тема 18. Диетотерапия при витаминной недостаточности	6				8	
10.	Тема 19. Диетотерапия при минеральной недостаточности Тема 20. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	6			2	8	
11.	Тема 21. Диетотерапия при респираторных заболеваниях Тема 22. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	6				8	
12.	Тема 23. Диетотерапия при мочекаменной болезни и почечной недостаточности Тема 24. Диетотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6			2	8	Контрольная работа
	<b>Итого по дисциплине, ч</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>96</b>	<b>зачет</b>

## 5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Диетология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	10
	ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций (диетотерапия при различных патологиях)	12
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>

### 5.2.2 Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	2
	ЛЗ	Разбор конкретных ситуаций (диетотерапия при различных патологиях)	2
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

#### Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Диетология».

### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении поставленных задач.

Успешное проведение лабораторной работы обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельную лабораторную работу, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторной работы диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными

частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторной работы.

Исключением в смысле построения является первая лабораторная работа, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторная работа, даже хорошо построенная, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторной работы является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать самостоятельные работы, разбор задачи самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛР по «Диетология» преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛР, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;

- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

### 6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Диетология»

2 курс 4-й семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация «специалист»), очная форма

Вид занятия	Номера недель																		Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
Лекции																					
Количество часов СРС	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								24	
Лабораторные занятия				К				К				К									
Количество часов СРС	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4								40	
<b>Итого</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								<b>64</b>	<b>зачет</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Диетология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

**8.1.1. Основная литература:**

1. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие для вузов /

Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 299 с.

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия [Текст] : справ. : учеб. пособие для вузов / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2005. - 607 с.
2. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 383 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. [http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat\\_view/35-11180165/4027](http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027)

(научная библиотека со свободным доступом)

2. <http://e.lanbook.com>.

(издательство «Лань» электронно-библиотечная система со свободным доступом)

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Сухов, А.В. Диетотерапия болезней кошек и собак : учеб. пособие для вузов / А. В. Сухов, В. А. Мулындин, 2003. - 48 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

В процессе лекционных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	



**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>613</b> – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Луга E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>614</b> – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>624</b> – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4.	664038, Иркутская	<b>Специализированная мебель:</b> стол	для проведения

	<p>область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>627</b> – учебная аудитория</p>	<p>лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.  <b>Технические средства обучения:</b>  экранный на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
<p>5.</p>	<p>664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. <b>28</b> – читальный зал</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

**Рейтинг-план дисциплины «Диетология»  
Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария**

специальность: 36.05.01 Ветеринария

специализация «Ветеринарная фармация»

2 курс, четвертый семестр

Лекции – 22 часов. Лабораторные занятия – 22 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума.

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 2. Характеристика основных кормов для животных</b> Тема 7. Основные нарушения в кормлении животных. Тема 8. Рационы и режимы кормления животных.	20	4 неделя
<b>Раздел 3. Диетотерапия животных при различных заболеваниях</b> Тема 15. Характеристика диетических режимов Тема 16. Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете	20	8 неделя
Тема 21. Диетотерапия при респираторных заболеваниях Тема 22. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	20	11 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

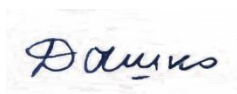
**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария, специализация Ветеринарная фармация.

Программу составил:



Дашко Д.В.

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович