

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:56  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П.



«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.14 Организация ветеринарного дела**

---

Специальность 36.05.01 – Ветеринария  
Специализация – Ветеринарная фармация  
(уровень специалитет)

Форма обучения: очная, заочная  
Курс, семестр: 5 курс, семестр 9 / курс 6

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» является углубленное ознакомление студентов с понятиями общей и частной вирусологии и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- изучение вопросов непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
- изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;
- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

Результатом освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

- лечебная;
  - экспертно-контрольная;
  - научно-исследовательская;
  - организационно-управленческая;
  - проектно-консультативная;
  - производственно-технологическая;
  - образовательно-воспитательная,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ ООП

Учебная дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по таким учебным предметам, как «Методы научных исследований», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Гигиена животных», «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Современные проблемы науки и производства в ветеринарной фармации», «Экономическая теория».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация ветеринарного дела», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Управление и экономика фармации», «Внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-5</b> – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основы

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		экономических знаний в различных сферах деятельности	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> использовать основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы общеправовых знаний в различных сферах деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция</b>			
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)			
<b>Трудовая функция<sup>2</sup></b>			
Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (В/03.7)			
Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий  Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных	ПК-21 – способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> методы и способы профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, диагностику болезней и лечение животных, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и судебно-ветеринарную экспертизу, обладать способностью к организации ветеринарного дела	
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> способностью осуществлять профилактику, диагностику болезней и лечение животных, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и судебно-ветеринарную экспертизу, способностью к организации ветеринарного дела
	ПК-22 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> методы и способы профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-	

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных</p>	<p>ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактику, диагностику болезней и лечение животных, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и судебно-ветеринарную экспертизу, обладать способностью к организации ветеринарного дела</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять профилактику, диагностику болезней и лечение животных, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и судебно-ветеринарную экспертизу, способностью к организации ветеринарного дела</p>	
	<p><b>ПК-23</b> – способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> необходимым набором практических навыков, чтобы осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности</p>		
<p><b>ПК-24</b> – способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>	
	<p><b>Знать:</b> организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию</p>	

		<p>ветеринарной помощи населению, нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей</p>
	<p><b>ПК-13</b> – способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> организационную структуру, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью к оценке эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p>
	<p><b>ПК-14</b> – способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> современные способы организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, основные манипуляции и процедуры</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, обучать их основным манипуляциям и процедурам</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<p><b>Владеть:</b> способностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, обучать их основным манипуляциям и процедурам</p>
	<p><b>ПК-15</b> – способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
	<p><b>ПК-16</b> – способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,</p>

		<p>направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>
	<p><b>ПК-17</b> – способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы осуществления перспективного планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>
	<p><b>ПК-11</b> - способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> мероприятия по экспертизе и контролю охраны населения от болезней, общих для человека и животных, охраны территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств</p>
	<p><b>ПК-12</b> - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</p>
	<p><b>ПК-9</b> – способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью и</p>

	ПК-10 – способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> правила транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа - 4 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 9, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	9 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44/1,22</b>	<b>44/1,22</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22	42
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64/1,78</b>	<b>64/1,78</b>

Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 5, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	11 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>28/0,78</b>	<b>28/0,78</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>80/0,22</b>	<b>80/0,22</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	30
Подготовка и сдача экзамена	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

п/н	Наименование разделов и тем	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практически занятия	Лабораторные работы	СРС	
1	Введение и законодательство по вопросам ветеринарии	9	1	2	2		5	
2	Организация государственной ветеринарной службы в РФ	9	2	2	2		5	
3	Организация ветеринарного дела на территории сельского района и города	9	3	2	2		6	коллоквиум
4	Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями	9	4	2	2		6	
5	Организация частной ветеринарной практики	9	5		2		6	
6	Организация ветеринарного обслуживания предприятий агропромышленного комплекса	9	6	2	2		6	
7	Планирование ветеринарных мероприятий	9	7	2	2		6	коллоквиум
8	Организация ветеринарных мероприятий	9	8	2	2		6	
9	Экономика ветеринарных мероприятий	9	9	2	2		6	
10	Организация ветеринарного снабжения. Финансирование ветеринарных мероприятий	9	10	2	2		6	коллоквиум
11	Ветеринарный учет и отчетность	9	11	2	2		6	
<b>Итого</b>			<b>11</b>	<b>22</b>	<b>22</b>		<b>64</b>	<b>экзамен</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские занятия)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	Введение и законодательство по вопросам ветеринарии. Организация государственной ветеринарной службы в РФ	6	2	4		12	
2.	Организация ветеринарного дела на территории сельского района и города	6	2	2		10	
3.	Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями и частной ветеринарной практики	6	2	4		12	
4.	Организация частной ветеринарной практики и обслуживания предприятий агропромышленного комплекса	6	2	2		12	
5.	Планирование, организация, экономика и финансирование ветеринарных мероприятий	6	2	2		10	
6.	Организация ветеринарного снабжения. Ветеринарный учет. Ветеринарная отчетность. Ветеринарное делопроизводство.	6	-	2		12	
7.	Госветнадзор	6	-	2		12	контрольная работа
8.	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>80</b>	<b>экзамен</b>

### 5.3. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В АУДИТОРНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Для успешного освоения дисциплины «Общая и частная хирургия» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно

образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Интерактивный диалог	8
	ПР	Ситуационная задача, презентация	16
Итого:			24

### 5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
11	Л	Интерактивный диалог	2
	ПР	Ситуационная задача, презентация	6
Итого:			8

## 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

#### Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;

- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Организация ветеринарного дела».

### **Практические занятия.**

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении ситуационных задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение ситуационных задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса,

познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники ситуационных задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение ситуационных задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение ситуационных задач студентом, самостоятельные работы, разбор ситуационной задачи самим преподавателем.

Решение ситуационных задач является особенно желательным, т.к. при этом возможен детальный разбор с разъяснениями, что способствует хорошему усвоению материала. В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью ситуационных задач материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения ситуационных задач; давать дополнительные проблемные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении практических занятий по «Организации ветеринарного дела» преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛР, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;

- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация ветеринарного дела»

5 курс 9-ой семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация «специалист»), очная форма

ВИД ЗАНЯТИЙ	<u>НОМЕРА НЕДЕЛЬ</u>											Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Лекции														
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22		
Практические			К				К			К				
Количество часов самостоятельной работы	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42		
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>64</b>	<u>экзамен</u>									

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация ветеринарного дела» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1 Основная литература:**

1. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2012.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Ветеринарное предпринимательство: учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин, Н. М. Василевский. - М. : Колос, 2001. - 263 с.
2. Ветеринарное предпринимательство. Основы деятельности в сфере ветеринарного бизнеса: метод. указ. для студентов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Н. А. Горяева, В. А. Чхенкели - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 36 с.
3. Организация и экономика ветеринарного дела: учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин, В. А. Апалькин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 367 с.
4. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству: учеб. пособие для вузов / И. Н. Никитин. - М. : КолосС, 2007. - 311 с.
5. Закон РФ «О ветеринарии», 1993. - № 4979 – 1 (ред. от 30.12.2008 года).
6. Постановление Правительства РФ от 06.08.1998 г № 898 «Об утверждении правил оказания платных ветеринарных услуг» в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2006 № 767.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <http://vet-center.ru/vetzakon>. ФГБУ «Центр ветеринарии». Официальный интернет-портал. Эпизоотическая ситуация по особо опасным болезням. Общие сведения о карантинных и особо опасных болезнях животных. Законодательство в области контроля болезней животных.

2. <http://e.lanbook.com>. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

## 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Ветеринарное предпринимательство. Основы деятельности в сфере ветеринарного бизнеса: метод. указ. для студентов, обучающихся по спец. "Ветеринария" / Н. А. Горяева, В. А. Чхенкели - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 36 с.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область,	<i>Специализированная</i>	для проведения

	Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>613</b> – учебная аудитория	<p><b>мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA</p>	практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>614</b> – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>624</b> – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		оборудование	
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**Рейтинг - план дисциплины «Организация ветеринарного дела»  
направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария**

специальность: 36.05.01 Ветеринария

специализация «Ветеринарная фармация»

5 курс, 9 семестр.

Лекций – 22 часов. Практических занятий – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Модуль 1. Организация государственной ветеринарной службы в РФ. Организация ветеринарного дела на территории сельского района и города	20	3 неделя
Модуль 2. Организация платных ветеринарных услуг государственными ветеринарными учреждениями, частной ветеринарной практики и агропромышленного комплекса	20	7 неделя
Модуль 3. Планирование, организация, экономика и финансирование ветеринарных мероприятий.	20	10 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекциях и практических занятиях	опрос	0-5
Посещение занятий (90-100%)	посещаемость	0-10
Внеаудиторная самостоятельная работа	опрос	0-15
Подготовка и защита реферата	защита	0-10
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен по следующей шкале. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 40	не допущен
51 - 70	неудовлетворительно
71 - 90	удовлетворительно
91 - 100	хорошо

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация Ветеринарная фармация

Программу составил: Мельцов И.В.



Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович