

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.13 Анестезиология

Направление подготовки (специальность) – 36.05.01 Ветеринария

Специализация – Ветеринарная фармация

(уровень специалитет)

Форма обучения: очная/заочная

3 курс, семестр 5;

4 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области обезболивания и наркоза мелких домашних и продуктивных животных при проведении оперативного вмешательства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-освоить общие и частные вопросы анестезиологической защиты животных с учетом зарубежного и отечественного опыта;

-изучить основные принципы анестезиологического обеспечения с применением современных лекарственных препаратов;

-изучить нормативно-правовые акты регламентирующие применение в ветеринарии наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

- освоить способы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных.

Результатом освоения дисциплины «Анестезиология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;

- экспертно-контрольная;

- организационно-управленческая;

- производственно-технологическая;

- проектно-консультативная;

- образовательно-воспитательная;

- научно-исследовательская,

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анестезиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов «Неорганическая и аналитическая химия», «Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Клиническая анатомия», «Физиология и этология животных», «Клиническая физиология», «Патологическая физиология», «Клиническая фармакология» в объеме предусмотренных учебным планом подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария в ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ», в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анестезиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни мелких домашних животных», «Акушерские болезни мелких домашних животных», «Клиническая онкология мелких домашних животных», «Стоматология», «Офтальмология», «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Фармацевтическая химия» «Токсикологическая химия».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<p>Трудовое действие – Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p>	<p>ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>Знать: Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных. Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Показания к использованию</p>
<p>Трудовые действия – Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p>	<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		<p align="center">В области интеллектуальных навыков (В)</p>
<p>Трудовое действие– Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях.</p>	<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Оценивать эффективность лечения.</p>
		<p align="center">В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных.</p>

<p>Трудовые действия – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных.</p>	<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	
--	--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72** часа – **2**з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – **5**, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32/0,9	32/0,9
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа:	40/1,1	40/1,1
Курсовой проект (КП) ²	-	-
Курсовая работа (КР) ³	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-

²На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

³На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34	34
Подготовка и сдача экзамена²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

4.1.1. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72 / 2	72/ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8/0,2	8/0,2
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа:	64/1,8	64/1,8
Курсовой проект (КП) ⁴	-	-
Курсовая работа (КР) ⁵	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	14	14
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

⁴На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁵На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практик (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общая анестезиология. Тема 1. Введение в дисциплину «Анестезиология». Цели и задачи. Организация работы с животными на этапах общего обезболивания. Тема 2. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия, как этап подготовки к общей анестезии.	5	1	2		2	5	
2.	Тема 3. Принципы общей анестезии. Медикаментозная подготовка. Тема 4. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.	5	2	2		2	5	
3.	Тема 5. Общая анестезия и способы ее проведения. Тема 6. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.	5	3	2		2	5	Коллоквиум
4.	Раздел 2. Частная анестезиология. Тема 7. Седация и аналгезия плотоядных. Тема 8. Общая анестезия плотоядных.	5	4	2		2	5	
5.	Тема 9. Седация и аналгезия лошадей и свиней. Тема 10. Общая анестезия лошадей и свиней.	5	5	2		2	5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6.	Тема 11. Седация и аналгезия жвачных. Тема 12.Общая анестезия жвачных.	5	6	2		2	5	
7.	Тема 13.Общая анестезия птиц. Тема 14.Эпидуральная и проводниковая анестезия животных.	5	7	2		2	5	Коллоквиум
8.	Тема 15.Контроль состояния животных при анестезиологической защите. Тема 16.Пути совершенствования анестезиологического обеспечения.	5	8	2		2	5	
	Итого за 5 семестр, ч			16		16	40	зачет

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се м е ст р	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	Лаборат.работы (ЛР)	Самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Общая анестезиология.							
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Анестезиология». Цели и задачи. Организация работы с животными на этапах общего обезболивания. Тема 2. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия, как этап подготовки к общей анестезии.	8	17				8	
2.	Тема 3. Принципы общей анестезии. Медикаментозная подготовка. Тема 4. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.	8	18				8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Тема 5. Общая анестезия и способы ее проведения. Тема 6. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.	8	19				8	
4.	Раздел 2. Частная анестезиология. Тема 7. Седация и аналгезия плотоядных. Тема 8. Общая анестезия плотоядных.	8	20	2			8	
5.	Тема 9. Седация и аналгезия лошадей и свиней. Тема 10. Общая анестезия лошадей и свиней.	8	21			2	8	
6.	Тема 11. Седация и аналгезия жвачных. Тема 12. Общая анестезия жвачных.	8	22	2			8	
7.	Тема 13. Общая анестезия птиц. Тема 14. Эпидуральная и проводниковая анестезия животных.	8	23			2	8	
8.	Тема 15. Контроль состояния животных при анестезиологической защите. Тема 16. Пути совершенствования анестезиологического обеспечения.	8	24				8	
	Итого за 4 курс, ч			4		4	64	зачет

5.2 Интерактивные образовательные технологии,используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Анестезиология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	4
	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций (диагностические подготовительные мероприятия перед общей анестезией у животных)	4
	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций (введение лекарственных веществ)	4
	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций (способы и технические моменты при проведении различных видов общей анестезии)	4
ИТОГО			12

5.2.2 Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	1
	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций (диагностические подготовительные мероприятия перед общей анестезией у животных)	1
	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций (введение лекарственных веществ)	1
	ЛПЗ	Разбор конкретных ситуаций (способы и технические моменты при проведении различных видов общей анестезии)	1
ИТОГО			4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам. Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Анестезиология».

Лабораторные работы

Лабораторные работы должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении поставленных задач.

Успешное проведение лабораторной работы обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельную лабораторную работу, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторной работы диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторной работы.

Исключением в смысле построения является первая лабораторная работа, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторная работа, даже хорошо построенная, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов лабораторной работы является решение задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛР по «Анестезиологии» преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛР, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология»

3 курс 5-й семестр, 36.05.01 – Ветеринария (квалификация (степень) «специалист»)

Вид занятия	Номера недель																		Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8													
Лекции																					
Количество часов СРС	2	2	2	2	2	2	2	2													
Лабораторные занятия			К				К														
Количество часов СРС	3	3	3	3	3	3	3	3													
Итого	5	5	5	5	5	5	5	5												40	зачет

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анестезиология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁶:

8.1.1. Основная литература:

1. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. 111201 - Ветеринария : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. Ф. Сапожников [и др.], 2011. - 170 с.
2. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина, 2011. - 170 с.-режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1545

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Местное и общее обезболивание животных : учеб.пособие для вузов / В. А. Лукьяновский [и др.], 2004. - 208 с.
2. Шакуров, М.Ш. Новокаиновые блокады в ветеринарии : учеб.пособие для вузов / М. Ш. Шакуров, С. В. Тимофеев, И. Г. Галимзянов, 2007. - 71 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://window.edu.ru/window> (информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»).
2. http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027 (научная библиотека со свободным доступом)

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Дашко Д.В., Силкин И.И., Тарасевич В.Н., Кутаев Е.М. Хирургическая терминология. Методические указания. - Иркутск: Изд-во «Иркутского ГАУ», 2015. 59 с.
2. Дашко Д.В., Силкин И.И., Тарасевич В.Н., Лозовская Е.А. Хирургические болезни мелких домашних животных. Методические указания. - Иркутск: Изд-во «Иркутского ГАУ», 2015. 69 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

⁶В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

В процессе лекционных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ауд. 612 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт, стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник “Vestel” - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор “ArmedCH 111-130”, рециркулятор бактерицидный “Sibest” - 1 шт, лампа</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		кварцевая×2 - 1 шт, набор хирургических инструментов и медикаментозных материалов и препаратов.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**Рейтинг-план дисциплины «Анестезиология»
Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария**

3 курс, пятый семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные занятия – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая анестезиология. Тема 5. Общая анестезия и способы ее проведения. Тема 6. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.	30	3 неделя
Раздел 2. Частная анестезиология. Тема 13. Общая анестезия птиц. Тема 14. Эпидуральная и проводниковая анестезия животных.	30	7 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

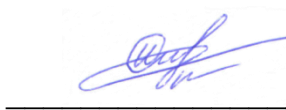
Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Программу составил:  Силкин Иван Иванович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович