

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01.«Офтальмология»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария

(уровень специалитет,

Профиль – ветеринарная фармация)

Форма обучения: очная / заочная

5 курс, семестр 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о нормальном строении и функции органа зрения сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных на органном, тканевом, клеточном уровнях организации в качестве фундамента для глубокого понимания изменений, происходящих в зрительном анализаторе при патологиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у животных.

2. Научить студентов основным методам исследования (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования; научить диагностировать и лечить наиболее распространенные заболевания. Познакомить с правилами фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных при офтальмологическом осмотре.

3. Познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них.

4. Познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов.

5. Изучить клиническую картину повреждений органа зрения, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.

6. Научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения.

7. Познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту.

Результатом освоения дисциплины «Офтальмология» является овладение специалистами по специальности 36.05.01 – Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Офтальмология» находится в Базовой части вариативного блока дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологической физике, неорганической и аналитической химии, органической и физколлоидной химии, биологии с основами зоологии, анатомии животных, физиологии и этологии животных, оперативной хирургии с топографической анатомией, общей и частной хирургии, патологической физиологии, внутренних незаразных болезней, ветеринарной микробиологии и микологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Офтальмология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
А/02.7 – лечение и профилактика болезней животных	<p>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: <input type="checkbox"/> Анатомию и физиологию органа зрения у животных и видовые особенности;</p> <p><input type="checkbox"/> Общие инструментальные методы диагностики животных;</p> <p><input type="checkbox"/> Методы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных;</p> <p><input type="checkbox"/> Методику симптоматического и оперативного лечения глаз у животных.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	<p>мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p>ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Уметь: <input type="checkbox"/> Провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз и назначить лечение;</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить местное обезболивание;</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить новокаиновые блокады, субконъюнктивальные инъекции и пункции;</p> <p><input type="checkbox"/> Проводить несложные офтальмологические операции.</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: <input type="checkbox"/> Фиксации и клинического осмотра животных;</p> <p><input type="checkbox"/> Диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов.</p> <p>Иметь опыт (навык):</p> <p><input type="checkbox"/> Проведение амбулаторного приема животных, сбора анамнеза, клинического обследования органа зрения и оценки состояния животного;</p> <p><input type="checkbox"/> Ведения историй болезни на животных.</p>
Обобщенная трудовая функция² - Врачебная ветеринарная деятельность		
Трудовая функция³ A/02.7 лечение и профилактика болезней животных		
Проведение терапии у животных.	ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: профилактировать и лечить заболевания глаз</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: Применять</p>

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. Использовать специализированное оборудование и инструменты
--	--	---

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (10 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3	108/ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44/ 1,77	44/ 1,77
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	22/0,611	22/0,611
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	22/0,611	22/0,611
Самостоятельная работа:	64/ 1,22	64/ 1,22
Курсовой проект (КП) ⁴	-	-
Курсовая работа (КР) ⁵	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	6/0,16	6/0,16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30/0,83	30/0,83
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	36/1	36/1

⁴ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁵ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 6, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3	108/ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20/0,55	20/ 0,55
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	88/ 2,44	88/ 2,44
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20/ 0,56	20/ 0,56
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	8	8

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общая характеристика органа зрения и его вспомогательных органов. Эмбриогенез глазного яблока. Анатомия органа зрения и придаточного аппарата глаза . Особенности кровоснабжения и иннервации органа зрения.	10		2	4		3,3 3,3	Домашняя контрольная работа Ознакомление с анатомией глаза на кадаврах
2	Физиология органа зрения и придаточного аппарата глаза.	10		2	2		3,3 2,3	Домашняя контрольная работа
3	Особенности органа зрения у разных видов животных (КРС, лошади, собаки, кошки, кролики, морские свинки, морские млекопитающие)	10		2	2		3,3 3,3	Просмотр презентаций
4 5	Раздел 2. Болезни переднего отрезка глаза. Заболевания век – травмы, ушибы, блефариты; неправильное положение век – энтропион, эктропион. Трихиаз, дистихиаз.	10		2			3,3	Просмотр презентаций

	Хирургическое лечение заболеваний век.				2		3,3	Отработка на кадаврах
6	Заболевания носо-слёзного канала. Промывание носо-слёзного канала	10		2			3,3 2,3	Просмотр презентаций Отработка навыков на кадаврах
7	Заболевания роговицы – кератиты (сосудистые, пигментные, стромальные, буллезные), язвы роговицы.	10		2			3,3	Просмотр презентаций
8	Хирургическое лечение язв роговицы – метод конъюнктивального лоскута	10			2		3,3	Отработка навыков на изолированных бычьих и свиных глазах
9	Глаукома у животных. ОУГ, ЗУГ. Принципы диагностики, лечения. Оказание экстренной помощи при остром приступе глаукомы.	10		2			3,3	Просмотр презентаций
10	Раздел 3. Болезни внутренних структур глаза. Катаракта у животных. Виды катаракты. Методы диагностики. Принципы экстракапсулярного лечения катаракты и факоэмульсификации.	10		2			3,3 3,3	Работа на изолированных бычьих и свиных глазах
11	Раздел 4. Болезни заднего отрезка глаза. Заболевания хориоидеи. Заболевания сетчатки (кровоизлияния под сетчатку, тромбозы центральной вены сетчатки). Отслоение сетчатки. Дегенеративные процессы в сетчатке (дисплазия и атрофия сетчатки).	10		2			3,3	Просмотр презентаций
12	Ретробульбарные блокады. Техника.	10			2		3,3	Отработка на кадаврах
13	Новообразования органа зрения и придаточного аппарата глаза	10		2	2		3,3	Просмотр презентаций
14	Офтальмология экзотических животных Коллоквиум	10		2		2	3,3	Просмотр презентаций
	ИТОГО			22	22		64	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Эмбриология, анатомия и физиология органа зрения у животных. Строение орбиты. Особенности органа зрения разных видов животных.	6	2	2	-	20	Просмотр презентаций
2			2	2			
3	Заболевания век – блефариты. Заболевания конъюнктивы – конъюнктивиты. Терапия заболеваний органа зрения.	6	2	2	-	20	
4	Заболевания роговицы – кератиты. Заболевания хрусталика – катаракта. Терапия и хирургическое лечение.	6	2	2	-	35	Отработка на изолированных трупных глазах КРС и свиней
5	Глаукома у животных. Терапия	6	2	2	-	13	Просмотр презентаций
	Итого		10	10	-	88	зачёт

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	4
	ПР	Отработка навыков на кадаврах	12
	ЛР		
Итого			16

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Разбор конкретных ситуаций, презентационный материал по темам лекции, плакаты, схемы, видеофильмы по темам разделов, построение информационных карт лекции	0,2
	ПР	Отработка навыков на кадаврах	0,2
	ЛР	-	-
Итого			0,4

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;

- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины.

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, наглядное изучение учебных препаратов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое лабораторное занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторное занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью наглядных учебных препаратов лекционный материал; давать дополнительные материалы для изучения студентам, которые справляются с основной программой быстрее других.

Кроме того, при проведении ЛЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ЛЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость, их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Офтальмология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

Семенов Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный учебник] / Б. С. Семенов. - Москва: Лань", 2013

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844

1. Климов, А.Ф. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский, 2003. – 1040 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

Ветеринарная хирургия. Методы и порядок проведения офтальмологического исследования собак : метод. указ. для студентов и аспирантов, обучающихся по спец. 111201 - "Ветеринария" / Иркут. гос. с.-х. акад., Вост.-Сиб. оператив. таможня, Кинолог. служба, отд. орг. кинолог. деятельности. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 78 с.
Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. пособие для вузов / А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с..- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
Семенов, Борис Степанович. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: КолосС, 2004. - 377 с..- (Учебники и учеб. пособия для студентов сред. спец. учеб. заведений)
Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - М.: КолосС, 2003. - 496 с..- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
Семенов, Б. С.. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Электронный учебник] : [учебник] / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий. - Москва: КолосС, 2007. - 376 с.
Стручков, Николай Афанасьевич. "Методические указания по подготовке к проведению интерактивного лабораторно-практического занятия по теме: "Анатомическое строение органа зрения. Методы исследования глаз у мелких животных " [Электронный учебник] / Стручков Н.А.. - Якутск: ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2014. - 10 с. Режим доступа: http://rucont.ru/efd/286524

1. Методы и порядок проведения офтальмологического исследования собак : метод. Указания для студентов и аспирантов, обучающихся по специальности 111201 – «Ветеринария», 2012 г . – 78 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027

(научная библиотека со свободным доступом);

2. <https://zreni.ru/articles/disease/3927-atlas-glaznyh-bolezney-patologiya-setchatoy-obolochki.html>

(Атлас глазных болезней. Патология сетчатой оболочки. Представлены фотографии глазного дна у людей с различными патологиями).

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Олейник, В.В. Ветеринарная офтальмология – Атлас / В.В. Олейник, Аквариум 2013 г . – 448 с.
2. Климов, А.Ф. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский, 2003. – 1040 с.
3. 4. Копенкин, Е.П., Сотникова, Л.Ф. Болезни глаз мелких домашних животных / Е.П, КОпенкин, Л.Ф, Сотникова, 2004. – 315 с.
4. Лебедев, А.В., Черванев, В.А., Трояновская, Л.П. Ветеринарная офтальмология / А.В. Лебедев, В.А. Черванев, Л.П. Трояновская , 2004. – 200 с.
5. Перепечаев К.А. Атлас глазных патологий собак и кошек, Аквариум Принт, 2013.-136 с.
6. Kirk N. Gelatt. Veterinary Ophthalmic Surgery. USA: Издательство Elsevier Health Sciences, 2011. - 476 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	для проведения занятий лекционного типа, практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций,
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 62 – учебная аудитория, Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика патоморфология животных"	Специализированная мебель: стол письменный - 7 шт., стулья - 13 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., шкаф секционный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., микроскоп медицинский МИКМЕД 6 вар. 74-СТ - 1 шт., термостат ТСО-1/80 СПУ с охлаждением - 1 шт., весы электронные Adventurer - 1 шт., фотометр-анализатор для ИФА HUMAREADER HS № 16670 (Блок UPS Back Powercom 625 VA, Faxmodem Acorp 56K, внешний Вошер для планшет автоматический Atlantis G021101 дозатор 1-канальный перем. объёма PROLINE - 2 шт., дозатор 8-канальный перем. объёма PROLINE - 3 шт.)	для проведения занятий лабораторно-практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодексы / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
--	--	--	---

Рейтинг – план дисциплины «Офтальмология»

специальность: 36.05.01 Ветеринария

специализация «Ветеринарная фармация»

5 курс (10 семестр).

Лекций – 22 часа. Практических занятий – 22 часа. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум

Семестр 10

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Семестр 10		
Раздел 1. Общая характеристика органа зрения	0-10	9, 10 недели
Раздел 2. Болезни переднего отрезка глаза	0-10	11, 12, 13 недели
Раздел 3. Болезни заднего отрезка глаза.	0-10	14, 16 недели
Раздел 4. Болезни внутренних структур глаза.	0-10	
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0-20	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	незачтено
51 - 70	зачтено/ удовлетворительно
71 - 90	зачтено/ хорошо
91 - 100	зачтено/ отлично

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) специальности 36.05.01 - Ветеринария, специализация Ветеринарная фармация

Программу составил: к.в.н., доцент Карпова Е.А. 

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии:

протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рядинская Н.И. 