

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария

(уровень специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

5 курс, семестр 10;

6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области аномалии развития зубов, их патологий, заболеваний в области ротоглотки у продуктивных и непродуктивных домашних животных, позволяющими устанавливать диагностическую визуализацию и осуществлять основные методы лечения и профилактики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить аномалии развития зубов и зубного прикуса;
- изучить основные патологии зубов;
- изучить основные заболевания в области ротоглотки;
- освоить методы диагностики стоматологических заболеваний у продуктивных и непродуктивных домашних животных;
- освоить основные методы лечения и предупреждения стоматологических заболеваний у продуктивных и непродуктивных домашних животных.

Результатом освоения дисциплины «Стоматология» является овладение специалистами по специальности 36.05.01 Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

- врачебная;
- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- образовательно-воспитательная;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части по выбору базового цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по деонтологии, философии, ветеринарной генетике, латинскому языку, иностранному языку, неорганической и аналитической химии, биологии с основами экологии, органической и физколлоидной химии, биологической химии, анатомии животных, разведению с основами частной зоотехнии, лекарственным и ядовитым растениям, вирусологии и биотехнологии, ветеринарной фармакологии. Токсикологии, диетологии, кормлению животных с основами кормопроизводства, гигиене животных,

клинической диагностике, инструментальным методам диагностики, оперативной хирургии с топографической анатомии, физиотерапии, анестезиологии, общей и частной хирургии, патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе, ветеринарно-санитарной экспертизе, клинической фармакологии, фармацевтической технологии, фармацевтической химии, хирургическим болезням мелких домашних животных,

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стоматология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая онкология мелких домашних животных, внутренние незаразные болезни, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре очной формы обучения, в 15 сессии заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: морфофункциональные, физиологические основы работы организма животных в целом и по системам. патологические процессы возникающий в ротовой полости животных.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать результаты клинических и лабораторных исследований при патологиях в ротовой полости у животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать знания в области стоматологии животных и умения</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		анализировать результаты исследования с целью назначения адекватного лечения, необходимого для скорейшего выздоровления животного.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в области головы животного, а именно ротовой полости и зубов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: : использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в ротовой полости животных для решения профессиональных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать знания морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в зубах и ротовой полости животных для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов - В.		
Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
Трудовая функция ¹ – В/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных		
Трудовые действия – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; Выбор методов	ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения Фармакологические и

<p>немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных; Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания; Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью; Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>		<p>токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Оперативные методы лечения животных и показания к их применению Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных Методы фиксации животных при проведении их лечения Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением</p>
--	--	--

		<p>рецептов на определенный период</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p>
--	--	---

		В области практических умений (С)
		Владеть: методами клинического исследования ротовой полости животного и зубов с целью выявления заболеваний, ветеринарным и лабораторным оборудованием применяемым в стоматологии животных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 10, вид отчетности – зачет (10 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2		72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34		34
в том числе:	34		34
Лекции (Л)	12		12
Семинарские занятия (СЗ)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	22		22
Самостоятельная работа:	38		38
Курсовой проект (КП) ²	-		-
Курсовая работа (КР) ³	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	6		6
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-		-
Самостоятельное изучение разделов	16		16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16		16
Подготовка и сдача экзамена ²	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

4.1.2. Заочная форма обучения: 6 курс – зачет (6 курс).

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

³ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	14 семестр	15 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2		72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16		16
в том числе:			
Лекции (Л)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	10		10
Самостоятельная работа:	56		56
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-		-
Самостоятельное изучение разделов	40		40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16		16
Подготовка и сдача экзамена	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в стоматологию. Предмет, задачи и содержание стоматологии.	10	11	2			2	Устный опрос
2	Анатомические особенности зубов у продуктивных и непродуктивных домашних животных.	10				2	2	Устный опрос
3	Организация работы и оборудование стоматологического кабинета. Инструменты	10	12	2			2	Домашняя контрольная работа
4	Диагностические исследования зубов и ротоглотки. Рентген диагностика.	10				2	2	
5	Аномалии развития зубов и зубного прикуса.	10	13	2			2	
6	Основные группы лекарственных веществ, применяемые для лечения стоматологических заболеваний.	10				2	2	
7	Болезни зубов некариозного происхождения.	10	14	2			2	Домашняя контрольная работа
8	Способы лечения при переломах зубов.	10				2	2	

1	Болезни зубов некариозного происхождения.	6	2			16	Устный опрос
2	Болезни зубов кариозного происхождения: Кариес. Пульпит	6	2			16	Устный опрос
3	Пломбировочные материалы в ветеринарной стоматологии.	6	2			16	Устный опрос
4	Диагностические исследования зубов и ротоглотки. Рентген диагностика.	6			2	16	Устный опрос
5	Основные группы лекарственных веществ, применяемые для лечения стоматологических заболеваний.	6			2	16	Устный опрос
6	Гигиена ротовой полости. Болезни периодонта.	6			2	16	Устный опрос
7	Болезни слизистой оболочки полости рта: глоссит, хейлит. Диагностика и лечение.	6			2	16	Устный опрос
8	Комбинированное хирургическое и ортодонтическое лечение.	6			2	16	Устный опрос
	ИТОГО:		6		10	56	

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Стоматология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Л	Интерактивный диалог	8
	ЛР	Ситуационная задача, презентация	8
Итого:			16

5.2.2 Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
11	Л	Интерактивный диалог	3
	ЛР	Ситуационная задача, презентация	3
Итого:			6

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Стоматология».

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено,

его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической работы; применение теоретических знаний по физиотерапии для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие.

План занятия должен включать в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями.

Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания).

Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Методика проведения лабораторного занятия включает в себя три этапа:

подготовку к лабораторному занятию, его проведение и психологический анализ. На подготовительном этапе педагогу необходимо на каждое рабочее место подготовить методические рекомендации по всем лабораторным занятиям с подробным описанием всех требований и действий студентов. Далее необходимо провести со студентами общий инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале и под личную роспись. Кроме этого, студентам необходимо дать задание по изучению теории по теме, которая будет отрабатываться на лабораторном занятии. В конце занятий вся работа оформляется в установленном порядке. Выполненная студентом лабораторная работа оценивается преподавателем.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе, подготовка к ПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стоматология»

5 курс, 10 семестр, 36.05.01 – Ветеринария
(квалификация (степень)"ветеринарный врач")

Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель														Итог о часов на вид занятий	Сессия										
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1															
Лекции	2	2	2	2	2	2																				12
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2																				12
ЛЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															24
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4															26

зачет

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деонтология» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴:

8.1.1. Основная литература:

1. Ветеринарная стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие к занятиям по ветеринарной стоматологии для студентов, обучающихся по спец. 35.06.01 Ветеринария. Ч. 1 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: С. А. Павлов, Ч. Б. Кушеев, С. С. Ломбоева. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 124 с. : ил. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 120-124. - Б. ц.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Частная ветеринарная хирургия [Текст] : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - 2-е изд. - М. :

⁴В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

КолосС, 2003. - 496 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Б. М. Анохин, В. М. Данилевский, -1. Г. Замарин и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных. /Под ред. В. М. Данилевского: Учеб.для высш. учебн. зявед. - М.: Агропромиздат, 1995, 575с.
2. Справочник ветеринарного врача. Н. М. Алтухов и др. - М.: Колос, 1996, 622 с.
3. И.А. Калашник и др. Незаразные болезни лошадей.- М.: Агропромиздат, 1990, 272с.
4. Старченков С.В. Болезни мелких животных: диагностика; лечение, профилактика. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». - СПб. Изд. «Лань», 1999. 512с.
5. Болезни собак/Сост. В.А. Лукьяновский.- М.; Росагропромиздат, 1988.
6. А.М. Смирнов, П.Я. Конопелько, Р.П. Пушкарев, В.С. Постников и др. «Клиническая диагностика ВНБ с/х животных».- Л.: «Колос», 1971.
7. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии Кондрахин И.П., Курилов Н.В. , Малахов А.Г. М.- М.: Агропромиздат, 1985.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	

4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		оборудование.	
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный,</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	
5	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС – 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Стоматология»

Специальности: 36.05.01 – Ветеринария

5 курс, десятый семестр

Лекции – 12 часа. Лабораторные занятия – 22 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 3 домашние контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 10 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Организация работы и оборудование стоматологического кабинета. Инструменты	20	15 неделя
Диагностические исследования зубов и ротоглотки. Рентген диагностика.		
Аномалии развития зубов и зубного прикуса.		
Основные группы лекарственных веществ, применяемые для лечения стоматологических заболеваний.	25	17 неделя
Болезни зубов некариозного происхождения.		
Способы лечения при переломах зубов.		
Болезни зубов кариозного происхождения: Кариес. Пульпит	15	20 неделя
Гигиена ротовой полости. Болезни периодонта.		
Болезни слизистой оболочки полости рта: стоматиты, гингивиты. Диагностика и лечение		
Техника блокады лицевых нервов у животных.	60	
Комбинированное хирургическое и ортодонтическое лечение.		
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	

Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100
---------------------------	-------------

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария

Программу составил: _____  _____ Ph.D., к.в.н., доцент Павлов Станислав Андреевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ д.б.н., профессор Силкин И.И.