

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.6.2 Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических,
зоопарковых и диких животных**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария
(уровень специалитет)

Форма обучения: очная, заочная
5 курс, семестр 10
6 курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Основные знания по основам сырьевой базы рыбоводства и пчеловодства, а также по вопросам, связанным с инфекционными и паразитарными заболеваниями рыб, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, знания по биологии пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням пчел и способам их диагностики, лечения и профилактики, знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними, установление общих закономерностей строения организма птиц, пчёл, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных

Основные задачи освоения дисциплины:

Задачей изучения дисциплины является освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пчел, птиц, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

Результатом освоения дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария:

- врачебная;
 - экспертно-контрольная;
 - организационно-управленческая;
 - производственно-технологическая;
 - проектно-консультативная;
 - образовательно-воспитательная;
 - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» относится к Блоку Б1.В.ДВ – Дисциплины по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- *Б1.Б.11 Биология с основами экологии*
- *Б1.Б.12 Анатомия животных*
- *Б1.Б.13 Цитология, гистология и эмбриология*
- *Б1.Б.14 Физиология и этология животных*
- *Б1.Б.15 Патологическая физиология*
- *Б1.Б.16 Ветеринарная микробиология и микология*
- *Б1.Б.18 Иммунология*

- Б1.Б.19 Ветеринарная фармакология. Токсикология.
- Б1.Б.29 Общая и частная хирургия
- Б1.Б.30 Акушерство и гинекология
- Б1.Б.31 Паразитология и инвазионные болезни
- Б1.Б.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
- Б1.Б.34 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Б1.Б.27 Внутренние незаразные болезни
- Б1.33 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Б1.Б.ОД.14 Организация ветеринарного дела

Дисциплина изучается студентами, обучающимся по очной форме, на 5 курсе, в 10 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция¹		
Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
Трудовая функция – В/02.7. Проведение мероприятий по лечению больных животных		
Трудовое действие – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: пользоваться специализированными

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов		
Трудовая функция – В/01.7 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза		
<p>Трудовые действия – Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>	<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов		
Трудовая функция – В/02.7. Проведение мероприятий по лечению больных животных		
	ПК-5 - способностью и	В области знания и понимания (А)

<p>Трудовое действие – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p>	<p>готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>
<p>Обобщенная трудовая функция – Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p>		
<p>Трудовая функция – В/03.7. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>		
<p>Трудовые действия – Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования</p>	<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p>

4. КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Семестр 10. Вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	ВСЕГО		10 семестр	
	часов	единиц	часов	единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	72	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего):	34	0,9444	34	0,9444
Лекции (Л)	12	0,3333	12	0,3333
Практические занятия (ПЗ)	0	0		0
Лабораторные работы	22	0,6111	22	0,6111
Самостоятельная работа:	38	1,0556	38	1,0556
Курсовой проект (КП)	0	0		0
Курсовая работа (КР)	0	0		0
Расчетно-графические работы (РГР)	0	0		0
Реферат (Р)	0	0		0
Эссе (Э)	0	0		0
Контрольная работа	0	0		0
Самостоятельное изучение разделов	38	1,0556	38	1,0556
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)				
Подготовка и сдача экзамена				

4.1.2. Заочная форма обучения

6 курс. Вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	ВСЕГО		6 курс	
	часов	единиц	часов	единиц
Общая трудоемкость дисциплины	72	2	72	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего):	16	0,4444	16	0,4444
Лекции (Л)	6	0,1667	6	0,1667
Практические занятия (ПЗ)		0		0
Лабораторные работы	10	0,2778	10	0,2778
Самостоятельная работа:	56	1,5556	56	1,5556
Курсовой проект (КП)		0		0
Курсовая работа (КР)		0		0
Расчетно-графические работы (РГР)		0		0
Реферат (Р)		0		0
Эссе (Э)		0		0
Контрольная работа		0		0
Самостоятельное изучение разделов	56	1,5556	56	1,5556
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)				
Подготовка и сдача экзамена	0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ пп	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Лекции (Л)	Практик. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самостоят. Работа (СРС)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				5	6	7	9	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Болезни расплода пчел	10	1	2			2	Устный опрос
2.	Болезни взрослых пчел	10	2	2			2	Устный опрос
3.	Бактериальные болезни рыб	10	3	2			2	Устный опрос
4.	Вирусные болезни рыб	10	4	2			2	Устный опрос
5.	Грибковые болезни рыб	10	5	2			2	Устный опрос
6.	Алеутская болезнь норок	10	6	2			2	Устный опрос
7.	<i>Эпизоотологическое обследование пасек и рыбоводческих хозяйств</i>	10	1			2	2	<i>Комп. Тест</i>
8.	<i>Биология пчел. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел</i>	10	2			2	2	<i>Комп. Тест</i>
9.	<i>Биология рыб. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб</i>	10	3			2	2	<i>Комп. Тест</i>
10.	<i>Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней рыб</i>	10	4			2	4	<i>Комп. Тест</i>
11.	<i>Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пушных зверей.</i>	10	5			2	2	<i>Комп. Тест</i>
12.	<i>Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней пушных зверей.</i>	10	6			2	2	<i>Комп. Тест</i>
13.	<i>Биология птиц. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней птиц.</i>	10	7			2	4	<i>Комп. Тест</i>
14.	<i>Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней птиц.</i>	10	8			2	2	<i>Комп. Тест</i>
15.	<i>Болезнь Шмалленберга</i>	10	10			2	2	<i>Комп. Тест</i>
16.	<i>Болезнь Ибараки</i>	10	11			2	2	<i>Комп. Тест</i>
17.	<i>Болезнь Акабане</i>	10	12			2	2	<i>Комп. Тест</i>
	<i>Итого</i>			12		24	38	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ пп	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Лекции (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				5	6	7	9	
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Болезни расплода и взрослых пчел	6	10	2			6	Устный опрос
2.	Инфекционные болезни рыб	6	10	2			6	Устный опрос
3.	Инфекционные болезни плотоядных	6	10	2			4	Устный опрос
4.	Эпизоотологическое обследование пчел и рыбоводческих хозяйств	6	10			2	4	Комп. Тест
5.	Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней рыб	6	10			2	4	Комп. Тест
6.	Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пушных зверей.	6	10			2	4	Комп. Тест
7.	Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней пушных зверей.	6	10			2	4	Комп. Тест
8.	Биология птиц. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней птиц.	6	10			2	4	Комп. Тест
9.	Биология пчел. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел	6	10				4	
10.	Биология рыб. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб	6	10				4	
11.	Болезнь Шмалленберга	6	10				4	
12.	Болезнь Ибараки	6	10				4	
13.	Болезнь Акабане	6	10				4	
	<i>Итого</i>			6		10	56	

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1.	Раздел 1. Болезни пчел.	Тема 1. Болезни расплода пчел. Американский гнилец Европейский гнилец Мешотчатый расплод.
2.		Тема 2. Болезни взрослых пчел Паралич Филаментовирус Гафниоз Септицемия Меланоз
3.		<i>Тема 7. Эпизоотологическое обследование пасек и рыбоводческих хозяйств Освоение методов эпизоотологического обследования пасек и рыбоводческих хозяйств</i>
4.		<i>Тема 8. Биология пчел. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел Изучение методов диагностики американского и европейского гнильца, мешотчатого расплода, гафниоза, паралича, аскофероза, аспергиллеза, меланоза пчел, система профилактических и оздоровительных мероприятий</i>
5.	Раздел 2. Болезни рыб	Тема 3. Бактериальные болезни рыб. Аэромоноз карпов Аэромоноз лососевых (фурункулез) Псевдомоноз карпов
6.		Тема 4. Вирусные болезни рыб Вирусный некроз эритроцитов Весенняя виремия карпов Вирусный бронхионекроз рыб Рабдовирусная болезнь мальков щуки Рабдовирусная болезнь окуней
7.		Тема 5. Грибковые болезни рыб Жаберная гниль, или Бранхиомикоз Болезнь Штаффа (дерматомироз)
8.		<i>Тема 9. Биология рыб. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб Изучение схемы диагностики инфекционных болезней рыб, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводческих хозяйствах</i>
9.		<i>Тема 10. Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней рыб Изучение схемы диагностики паразитарных болезней рыб, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводческих хозяйствах</i>
10.	Раздел 3. Пушных зверей.	Тема 6. Алеутская болезнь норок
11.		<i>Тема 11. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пушных зверей. Изучение схемы диагностики инфекционных болезней пушных зверей, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в звероводческих хозяйствах</i>
12.		<i>Тема 12. Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней пушных зверей. Изучение схемы диагностики паразитарных болезней пушных зверей, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в звероводческих хозяйствах</i>
13.	Раздел 4. Болезни птиц	<i>Биология птиц. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней птиц. Изучение схемы диагностики инфекционных болезней птиц, систему профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводческих хозяйствах.</i>
14.		<i>Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней птиц.</i>

		<i>Изучение схемы диагностики паразитарных болезней птиц, систему профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводческих хозяйствах.</i>
15.	Раздел 5. Экзотические болезни	<i>Болезнь Шмалленберга</i> Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация
16.		<i>Болезнь Ибараки.</i> Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация
17.		<i>Болезнь Акабане.</i> Определение. Историческая справка. Этиология. Эпизоотологические данные. Патогенез. Клиническая диагностика. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Специфическая профилактика. Меры борьбы и ликвидация

5.3 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1 Очная форма обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по инфекционным болезням пчел, рыб, плотоядных)	10
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи по инфекционным болезням)	6

5.3.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Разбор конкретных ситуаций (эпизоотологическая ситуация в районах, неблагополучных по инфекционным болезням пчел, рыб, плотоядных)	4
	ПР		
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)	2

		по инфекционным болезням)	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Аудиторные занятия должны иметь между собой связь. Лекция должна быть первым шагом подготовки студентов к практическим (лабораторным) занятиям. Прослушав лекцию по рассматриваемой теме студенты должны знать содержание материала. При этих только условиях на практических (лабораторных) занятиях они должны овладеть методами планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пчел, птиц, пушных зверей, рыб, экзотических, зоопарковых и диких животных, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

Последовательность проведения занятий:

- занятия необходимо проводить с проверки знания студентов теоретического материала к практическим (лабораторным) занятиям;
- в качестве основной и дополнительной литературы должны использоваться материалы кафедры;
- в процессе занятий необходимо добиваться индивидуальной самостоятельной работы студентов, для этого преподаватель должен перед занятием иметь набор заданий, выдаваемых на занятиях каждому студенту в отдельности;
- студенты должны быть аттестованы по всем прорабатываемым темам;
- время, выделенное на отдельные этапы занятий, является ориентировочным, преподаватель может перераспределить его, но должна быть обеспечена проработка в полном объеме приведенного в методических указаниях материала;
- на первом занятии преподаватель должен ознакомить студентов со всем объемом практических (лабораторных) занятий и требованиями, изложенными выше;
- преподаватель должен проводить занятие так, чтобы на всем его протяжении студенты были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений, чтобы каждый получил возможность раскрыться, проявить свои способности. педагог в этом случае выступает в роли консультанта, способного вовремя оказать необходимую помощь, не подавляя самостоятельности и инициативы обучающегося;
- преподаватель должен уделять внимание оценке активности работы обучающихся на занятиях, определению уровня их знаний на каждом занятии с тем, чтобы успешно занимающимся можно было выставить зачет за занятия и работу по совокупности оценок, выставленных во время занятий.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы выносятся вопросы для подготовки к контрольным работам и проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Важнейшую часть самостоятельной работы обучающихся составляет работа с материалами вводной лекции и лекций, выданных преподавателем в электронном виде или в виде твердой копии.

Обучающийся выбирает из представленного материала то, что касается объекта исследования изучаемой дисциплины, предмета исследования, а также составляет

гlossарий наиболее значимых понятий; устанавливает связь изучаемой дисциплины с другими дисциплинами; выделяет основные инструменты, которые можно использовать в дальнейшей научной, исследовательской и практической деятельности.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»

10-й семестр

Вид занятий	Номера недель												Итого часов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Лекции													
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2							1,2
Практические													
Самоподготовка (проработка и повторение материала)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	2,4
Лабораторные													
Самоподготовка (проработка и повторение материала)													
Самостоятельное изучение разделов													32,4
Реферат													
Курсовая работа (КР)													
Подготовка и сдача зачета													
ИТОГО													36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» представлен в приложении 1 к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Практикум по болезням птиц: Учебное пособие для вузов/ Б.Ф.

- Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова. - М.: Издательство "КолосС", 2007. - 200 с. ISBN 978-5-9532-0641-9.
2. Власов, В.А. Рыбоводство/ В.А. Власов.- С-Пб., «Лань», 2010.-352 с. ISBN 978- 5-8114-1095-8.
 3. Иванов, А.А. Физиология рыб/ А.А. Иванов.- С-Пб., «Лань», 2011.- 288 с. ISBN 978-5-8114-1262-4.
 4. Майоров, А.И. Болезни пушных зверей: Учебное пособие для вузов/ А.И. Май- оров. - М.: Издательство "КолосС", 2011. - 295 с. ISBN 978-5-9532-0823-9.
 5. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты/Ф.Г. Наби- ев, Р.Н. Ахмадеев.- С-Пб., «Лань», 2011.- 816 с. ISBN 978-5-8114-1100-9.
 6. Рыжков, Л.П. Основы рыбоводства/Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук.- С-Пб., «Лань», 2011.- 528 с. ISBN 978-58114-1101-6.
 7. Шевченко, А. А. Биологические особенности и болезни нутрий/ А. А. Шевчен- ко, Л. В.Шевченко, О. Ю. Черных.- С-Пб., «Лань», 2011.- 240 с. -8114-1182-5.
 8. Ярофке, Д. Рептилии: Болезни и лечение/ Д. Ярофке, Ю.Ланде.- М.: «Аквари- ум», 2008.- 324 с. ISBN 978-5-4238-0237-0. Бакулов И.А., Ведерников В.А., Семенихин А.Л. Эпизоотология с микробиологией / Под ред. И.А. Бакулова.– М.: Колос, 2000.– 481 с.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц: Учебник для вузов/ Б.Ф. Бессарабов. - М.: Издательство "КолосС", 2007. - 175 с. ISBN 978-5-9532-0470-5.
2. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы/ Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Ирен- кова.- С-Пб., «Лань», 2007.-320 с. ISBN 978-5-8114-0716-3.
3. Козин, Р.Б. Практикум по пчеловодству/ Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебе- дев.- С-Пб., «Лань», 2005.-224 с. ISBN 5-8114-0637-1.
4. Черевко, Ю.А. Пчеловодство: Учебное пособие для вузов/ Ю.А. Черевко, Л.Д. Черевко, Л.И. Бойценюк, А.С. Кочетов. – М.: "КолоС", 2006. – 296 с. ISBN 978-5- 17-018105-6.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. [http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&S21CNR=10&S21STN=1&S21REF=5&C21COM=S&I21DBN=REGP&P21DBN=REGP&S21ALL=<.>DP=201608\\$<.>&S21FMT=fullweb r&Z21ID=](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&S21CNR=10&S21STN=1&S21REF=5&C21COM=S&I21DBN=REGP&P21DBN=REGP&S21ALL=<.>DP=201608$<.>&S21FMT=fullweb r&Z21ID=) – электронный каталог библиотеки ИрГАУ;
5. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
6. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
7. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
8. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
9. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Батомункуев А.С. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни» в практических условиях

- (методические указания) Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2004.– 24 с.
2. Батомункуев А.С., Таничев А.И., Силкин И.И., Намсараев С.Д. Методические указания по правилам взятия и пересылке патологического материала в лабораторию (методические указания) Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2004.–20 с.
 3. Батомункуев А.С., Дядкина А.С. Чхенкели В.А. Методические указания «Профилактика и лечение инфекционных желудочно-кишечных болезней собак в кинологических подразделениях ГУФСИН Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2010.– 49 с.
 4. Батомункуев А.С., Шубин С.Е., Чхенкели В.А. Методические указания «Проведение профилактических мероприятий в кинологических подразделениях таможенной службы» Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2010.– 36 с.
 5. Батомункуев А.С., Аблов А.М., Анганова Е.В., Мельцов И.В. Методические рекомендации «Применение статистических методов при анализе эпизоотической ситуации по инфекционным болезням животных и птиц» Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014.– 27 с.
 6. Батомункуев А.С., Мельцов И.В. Методические указания «Составление эпизоотической карты» Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014.– 9 с.
 7. Терехов В.И., Сердюченко И.В. Учебное пособие для лабораторных занятий по эпизоотологии.– Краснодар: «Световод», 2014.– 43 с.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

	Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31	шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613	Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный,	Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных

Иркутский ГАУ, ауд. 627	80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 –	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Выездные занятия проводятся на базе учебно-опытного хозяйства «Оекское» филиал «Металлист»; хозяйств Иркутской области: «Ангарская птицефабрика», СХОАО «Белореченское», СПК «Окинский», СХПК «Усольский свинокомплекс».

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «БОЛЕЗНИ РЫБ, ПТИЦ, ПЧЁЛ, ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ, ЭКЗОТИЧЕСКИХ, ЗООПАРКОВЫХ И ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»

5 курс, 10 семестр

Лекции – 12 часов; Лабораторные занятия – 22 часов. Зачет.

Промежуточные аттестации - 5 тестирований. Итоговая аттестация - тестирование.

Компьютерная программа «Test2000»

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 1. Болезни пчел Тема 1. Болезни расплода пчел. Американский гнилец Европейский гнилец Мешотчатый расплод. Тема 2. Болезни взрослых пчел Паралич Филаментовирус Гафниоз Септицемия Меланоз <i>Тема 7. Эпизоотологическое обследование пасек и рыбоводческих хозяйств</i> <i>Освоение методов эпизоотологического обследования пасек и рыбоводческих хозяйств</i> <i>Тема 8. Биология пчел. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пчел</i> <i>Изучение методов диагностики американского и европейского гнильца, мешотчатого расплода, гафниоза, паралича, аскосфероза, аспергиллеза, меланоза пчел, система профилактических и оздоровительных мероприятий</i>	0-12	2 неделя
2.	Раздел 2. Болезни рыб. Тема 3. Бактериальные болезни рыб. Аэромоноз карпов Аэромоноз лососевых (фурункулез) Псевдомоноз карпов Тема 4. Вирусные болезни рыб Вирусный некроз эритроцитов Весенняя виремия карпов Вирусный бронхионекроз рыб Рабдовирусная болезнь мальков щуки Рабдовирусная болезней окуней Тема 5. Грибковые болезни рыб Жаберная гниль, или Бранхиомикоз Болезнь Штаффа (дерматомикоз) <i>Тема 9. Биология рыб. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней рыб</i> <i>Изучение схемы диагностики инфекционных болезней рыб, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводческих хозяйствах</i> <i>Тема 10. Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней рыб</i> <i>Изучение схемы диагностики паразитарных болезней рыб, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в рыбоводческих хозяйствах</i>	0-12	5 неделя

3.	Раздел 3. Болезни пушных зверей. Тема 6. Алеутская болезнь норок <i>Тема 11. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней пушных зверей.</i> <i>Изучение схемы диагностики инфекционных болезней пушных зверей, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в звероводческих хозяйствах</i> <i>Тема 12. Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней пушных зверей. Изучение схемы диагностики паразитарных болезней пушных зверей, системы профилактических и оздоровительных мероприятий в звероводческих хозяйствах</i>	0-12	6 неделя
4.	Раздел 4. Болезни птиц. <i>Биология птиц. Диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней птиц.</i> <i>Изучение схемы диагностики инфекционных болезней птиц, систему профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводческих хозяйствах.</i> <i>Диагностика, профилактика и ликвидация паразитарных болезней птиц.</i> <i>Изучение схемы диагностики паразитарных болезней птиц, систему профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводческих хозяйствах.</i>	0-12	8 неделя
5.	Раздел 5. Экзотические болезни <i>Болезнь Шмалленберга</i> <i>Болезнь Ибараки.</i> <i>Болезнь Акабане</i>	0-12	12 неделя
Итоговое тестирование по курсу (Test 2000)		0 - 20	
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-10
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-12
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может плучить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Программу составил: к.в.н., доцент Батомункуев А.С.



Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой Силкин Иван Иванович

