

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 «АКУШЕРСКИЕ БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария

(уровень специалитет)

Форма обучения: очная, заочная

4 курс, семестр 8; 5 курс, сессия 10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по акушерству, гинекологии, в объеме, необходимом для ветеринарного врача

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладеть основными знаниями клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы самок, процессов, происходящих в организме самок с физиологически протекающей беременностью;

- овладеть знаниями процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода;

- овладеть основными и дополнительными методами обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи;

- знать методы профилактики бесплодия и диагностика гинекологических болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Акушерские болезни мелких домашних животных» относится к вариативной части по выбору первого блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: «Деонтологии», «Философии», «Ветеринарной генетике», «Латинскому языку», «Иностранному языку», «Неорганической и аналитической химии», «Органической и физколлоидной химии», «Биологии с основами экологии», «Биологической химии», «Анатомии животных», «Цитологии, гистологии и эмбриологии», «Физиологии и этологии животных», «Патологической физиологии», «Ветеринарной микробиологии и микологии», «Разведению с основами частной зоотехнии», «Лекарственным и ядовитым растениям», «Вирусологии и биотехнологии», «Ветеринарной фармакологии. Токсикологии», «Диетологии», «Кормлению животных с основами кормопроизводства», «Гигиене животных», «Клинической диагностике», «Инструментальным методам диагностики», «Оперативной хирургии с топографической анатомии», «Физиотерапии», «Анестезиологии», «Эндокринологии», «Общей и частной хирургии», «Патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе», «Ветеринарно-санитарной экспертизе», «Клинической фармакологии», «Фармацевтической технологии», «Фармацевтической химии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Акушерские болезни мелких домашних животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая онкология мелких домашних животных, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, в сессии 10 заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция² - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (В) Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» № 141 (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 23.08. 2018 № 547н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.10.2018 № 52496)		
Трудовая функция³ - В/01.7 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза		
Трудовое действие - Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом противошоковые мероприятия	В области знания и понимания (А) Знать: Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		<p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</p> <p>Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p>
В области интеллектуальных навыков (В)		
<p>Уметь:</p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Отбирать пробы</p>		

		<p>биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к участию в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, способностью к созданию новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований</p>
<p>Трудовое действие - Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характер</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p>	<p>ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Этиология и патогенез</p>

		<p>заболеваний животных различных видов Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных Оформлять результаты клинических исследований</p>

		животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой клинического исследования репродуктивной системы животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Методами ветеринарной санитарии для профилактики акушерско-гинекологических болезней.

Трудовая функция - В/02.7 Проведение мероприятий по лечению больных животных

<p>Трудовое действие – Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	<p>ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Оперативные методы лечения животных и показания к их применению Методы фиксации животных при проведении их лечения Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p>

<p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	<p>мероприятия</p>	<p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>Техника проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <hr/> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических,</p>
--	--------------------	---

		<p>нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p>
<p>Трудовое действие –</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>	<p>ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: знаниями и умениями в области акушерских болезней, техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <hr/> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для</p>

<p>Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p> <p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных</p> <p>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p> <p>Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности</p>	<p>инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>ветеринарного применения</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>Техника проведения хирургических операций в ветеринарии</p> <p>Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением</p>
---	--	---

		<p>рецептов на определенный период</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>В области практических умений (С)</p>
--	--	---

		Владеть: знаниями и умениями в области акушерских болезней, техникой клинического исследования животных для назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом
--	--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2		72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40		40
в том числе:	40		40
Лекции (Л)	20		20
Семинарские занятия (СЗ)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	20		20
Самостоятельная работа:	32		32
Курсовой проект (КП) ⁴	-		-
Курсовая работа (КР) ⁵	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	4		4
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-		-
Самостоятельное изучение разделов	16		16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12		12
Подготовка и сдача экзамена ²	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

⁴ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁵ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 10, вид отчетности – зачет (10 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Е семестр	Ф семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2		72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8		8
в том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Семинарские занятия (СЗ)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	4		4
Самостоятельная работа:	64		64
Курсовой проект (КП)	-		-
Курсовая работа (КР)	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-		-
Самостоятельное изучение разделов	44		44
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20		20
Подготовка и сдача экзамена	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов.	7	11	2			2	Устный опрос
2	Основы естественного осеменения. Случка и оплодотворение.	7				2	1	Устный опрос
3	Анатомические и топографические особенности половых органов самок и самцов. Половая и физиологическая зрелость.	7	12	2			2	Домашняя контрольная работа
4	Физиологические изменения в организме самки в период плодношения.	7				2	1	
5	Физиология беременности. Методы диагностики беременности.	7	13	2			2	
6	Современные средства контрацепции и прерывания беременности	7				2	1	
7	Механизм регуляции родов. Периоды	7	14	2			2	Домашняя

	родов. Видовые особенности течения родов.							контрольная работа
8	Физиология родов.	7				2	1	
9	Основные гинекологические болезни МДЖ	7	15	2			2	
10	Неправильное членорасположение и положение плода. Травмы родовых путей.	7				2	2	
11	Патология послеродового периода.	7	16	2			2	Домашняя контрольная работа
12	Болезни новорожденных.	7	17			2	1	
13	Лечение и профилактика маститов. Опухоли молочной железы.	7	17	2			2	
14	Кесарево сечение у животных	7	18			2	1	Устный опрос
15	Болезни молочной железы. Маститы: причины, патогенез, классификация.	7	18	2			2	Домашняя контрольная работа
16	Атония, гипотония и субинволюция матки у собак	7	19			2	2	
17	Основные андрологические болезни МДЖ	7	19	2			2	
18	Патология пениса и препуция	7				2	1	
19	Болезни небеременных самок	7	20	2			2	Устный опрос
20	Гиперплазия слизистой оболочки влагалища	7	20			2	1	Устный опрос
Всего				20		20	32	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарс кие) занятия	Лабора т. работы (ЛР)	Самост работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Физиология беременности. Методы диагностики беременности.	4	2			16	Устный опрос
2	Механизм регуляции родов. Периоды родов. Видовые особенности течения родов.	4	2			16	Устный опрос
3	Неправильное членорасположение и положение плода. Травмы родовых путей.	4			2	16	Устный опрос
4	Атония, гипотония и субинволюция матки у собак	4			2	16	Устный опрос
	ИТОГО:		4		4	64	

5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Акушерские болезни мелких домашних животных» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Интерактивный диалог	3
	ЛР	Ситуационная задача, презентация	3
Итого:			6

5.2.2 Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
10	Л	Интерактивный диалог	3
	ЛР	Ситуационная задача, презентация	3
Итого:			6

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Дерматология».

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено,

его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической работы; применение теоретических знаний по физиотерапии для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие.

План занятия должен включать в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями.

Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания).

Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Методика проведения лабораторного занятия включает в себя три этапа:

подготовку к лабораторному занятию, его проведение и психологический анализ. На подготовительном этапе педагогу необходимо на каждое рабочее место подготовить методические рекомендации по всем лабораторным занятиям с подробным описанием всех требований и действий студентов. Далее необходимо провести со студентами общий инструктаж по технике безопасности с обязательной регистрацией в журнале и под личную роспись. Кроме этого, студентам необходимо дать задание по изучению теории по теме, которая будет отрабатываться на лабораторном занятии. В конце занятий вся работа оформляется в установленном порядке. Выполненная студентом лабораторная работа оценивается преподавателем.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе, подготовка к ПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Акушерские болезни мелких домашних животных»

4 курс, 7 семестр, 36.05.01 – Ветеринария

(квалификация (степень) "ветеринарный врач")

Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия					
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2							
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									20
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									20
ЛЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									20
Количество часов самостоятельной работы	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1									12

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Акушерские болезни мелких домашних животных» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁶:

8.1.1. Основная литература:

1. Дюльгер Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст]: учебное пособие / Дюльгер Г. П., Седлецкая Е. С.: Лань, 2018. - 168 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104869>
2. Дюльгер Г. П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак [Текст] / Г. П. Дюльгер. - Москва: Лань, 2017 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96250>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Дюльгер, Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Текст] : [учеб. пособие] / Г. П. Дюльгер. - Москва : КолосС, 2004. - 102 с. –режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227271>
2. Сороколетова В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный учебник] / Сороколетова В.М., Горб Н.Н.. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523
3. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" [Электронный ресурс] : учеб.

пособие для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины по дисциплине "Акушерство, гинекология мелких домашних животных" / Иркутский государственный аграрный университет им. А. А.Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 143 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_000921.pdf

4. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины по дисциплине "Акушерство, гинекология мелких домашних животных" / Иркутский государственный аграрный университет им. А. А.Ежевского ; авт.-сост.: Т. А. Балтухаева, С. А. Павлов, С. Д. Намсараев. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 143 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 142-143. - Б. ц.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/>- электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Учебное пособие по акушерству и гинекологии мелких домашних животных "Физиология размножения и основные акушерско-гинекологические болезни плотоядных" : учеб. пособие для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины по дисциплине "Акушерство, гинекология мелких домашних животных" / Иркутский государственный аграрный университет им. А. А.Ежевского ; авт.-сост.: Т. А. Балтухаева, С. А. Павлов, С. Д. Намсараев. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 143 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 142-143

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	

Свободно распространяемое программное обеспечение	
1	LibreOffice 6.3.3
2	Adobe Acrobat Reader
3	Mozilla Firefox 83.x
4	Opera 72.x
5	Google Chrome 86.x.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. Технические средства обучения: проекционный экран Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	
5	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС – 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Акушерские болезни мелких домашних животных»

Специальности: 36.05.01 – Ветеринария

4 курс, 8 семестр

Лекции – 20 часа. Лабораторные занятия – 20 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 4 домашние контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Половой цикл и его стадии.	15	15 неделя
Нейрогуморальная регуляция половой функции самок и самцов.		
Современные средства контрацепции и прерывания беременности.		
Физиология беременности. Методы диагностики беременности.	15	16 неделя
Физиологические изменения в организме самки в период плодношения.		
Механизм регуляции родов. Периоды родов. Видовые особенности течения родов.		
Физиология родов.	15	18 неделя
Основные гинекологические болезни МДЖ		
Неправильное членорасположение и положение плода. Травмы родовых путей.		
Патология послеродового периода.	15	18 неделя
Болезни новорожденных.		
Лечение и профилактика маститов. Опухоли		

молочной железы.		
Болезни молочной железы. Маститы: причины, патогенез, классификация.		
Атония, гипотония и субинволюция матки у собак	15	20 неделя
Основные андрологические болезни МДЖ		
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Программу составил:  Ph.D., к.в.н., доцент Павлов
Станислав Андреевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  д.б.н., профессор Силкин И.И.

