

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:44:50
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Профиль – Ветеринария

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная

Курс (семестр): 2курс, семестр III

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование навыков морфологического анализа клинически значимых анатомических структур применительно к лечебно–диагностическим мероприятиям у животных.

Задачи изучения дисциплины:

- осветить вопросы, касающиеся функциональной, топографической, рельефной, ориентирной и проекционной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления;
- ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной (рентгенография, томография, ультразвуковое, ангиографическое и эндоскопическое исследования).

Результатом освоения дисциплины «Клиническая анатомия» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария следующих видов профессиональной деятельности:

- врачебная – профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных (способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части общего профессионального ветеринарно-биологического цикла (Б1.В.ДВ.3) основной образовательной программы специалитета и включает изучение строения и топографию органов и областей в норме и при патологии в интересах различных разделов клинической ветеринарии с позиции практического врача. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, латинскому языку, органической и физколлоидной химии,

биологической химии, биологии с основами экологии, биология с экологией, биологическая химия, цитология, гистология и эмбриология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анатомия животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физиология и этология животных, патологической физиологией, разведение с основами частной зоотехнии, клиническая физиология, иммунология, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, эндокринология, анестезиология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, хирургические болезни мелких домашних животных, акушерские болезни мелких домашних животных, клиническая онкология мелких домашних животных, болезни рыб, птиц, пчёл, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, стоматология, офтальмология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в III семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция² В - Оказание ветеринарной помощи животным всех видов Профессиональный стандарт №141 «Ветеринарный врач» от 23.08.2018 г (приказ № 547н)		
Трудовая функция³ Анализ закономерностей функционирования органов и систем организма		

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	ПК-4 - Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: анатомические особенности организма животных, закономерности функционирования органов и систем организма в видовом и возрастном аспектах
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать и применять знания морфофизиологических основ в строении организма в диагностике современных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью и готовностью анализировать видовые и возрастные анатомические особенности в строении организма, а также закономерности функционирования органов и систем животных

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –4, вид отчетности – зачет (IV семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	всего			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2)			72 (2)

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40			40
в том числе:				
Лекции (Л)	20			20
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	20			20
Самостоятельная работа:	32			32
Курсовой проект (КП) ⁴				
Курсовая работа (КР) ⁵				
Реферат (Р)				
Эссе (Э)				
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	20			20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6			6
Подготовка и сдача экзамена ²				
Подготовка и сдача зачета	6			6

4.1.2. Заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72(2)	72(2)	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	64	64	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Контрольная работа (КР)	-2	-	
Реферат (Р)	-	-	

⁴На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁵На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Лабораторные работы (ЛР)	Практ. (семинарские) занятия	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Раздел 1. Вводная Тема 1. Предмет и задачи клинической анатомии Понятие о клинической анатомии. Направления, входящие в состав клинической анатомии. Методы исследования в клинической анатомии. Мониторинг часто встречаемых заболеваний по системам у животных. Основные физиологические данные здоровых животных Плоскости и направления в анатомии. Расположение органов (голотопия, скелетотопия, синтопия) Полости и области тела животного</p>	4	21	2		2	2	КОЛЛОКВИУМ 1
2	<p>Раздел 2. Остеология, миология Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы. Строение кости как органа. Скелетная мускулатура. Закономерности распределения мышц на скелете в связи с функциями. Строение мышцы, как органа. Клиническое обследование опорно-двигательного аппарата Анатомическое описание снимков рентгена, МРТ, УЗИ костей, скелета с учетом видовых и возрастных особенностей Конкретные примеры применения знаний анатомии мышц при клиническом обследовании</p>	4	22	2		2	2	КОЛЛОКВИУМ 2

3	<p>Раздел 4. Кожа и ее производные</p> <p>Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Клиническое обследование кожи и ее производных. Строение кожи. Анатомические изменения при заболеваниях кожи и ее производных. Случаи из практики</p>	4	23	2		2	2	КОЛЛОКВИУМ 3
4	<p>Раздел 4. Спланхнология</p> <p>Тема 1. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата Анатомический состав органов пищеварения, деление пищеварительного аппарата на отделы. Факторы, влияющие на морфогенез органов пищеварения. Топографические особенности в видовом и возрастном аспектах. Описание рентгеновских снимков, МРТ, УЗИ пищеварительного аппарата с точки зрения анатомии (топография, гастрит и области)</p> <p>Тема 2. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата Анатомический состав, последовательность расположения дыхательного аппарата, функции и связь с другими системами и аппаратами. Принципы функциональной анатомии дыхательного аппарата. Анатомические изменения, связанные с заболеваниями дыхательного аппарата (рентген, МРТ, УЗИ). Случаи из практики.</p> <p>Тема 3. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. Анатомический состав выделительной системы, полового аппарата самок и самцов, их морфофункциональная характеристика и топография. Анатомические знания по строению, топографии, функционированию органов мочеполового аппарата у животных, необходимые для будущего ветеринарного врача. Случаи из практики</p>	4	24, 25	4		4	4 2	КОЛЛОКВИУМ 4 КОЛЛОКВИУМ 5 КОЛЛОКВИУМ 6
5	<p>Раздел 5. Сердечнососудистая система</p> <p>Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы Анатомический состав системы кровообращения. Особенности кровоснабжения у плода и взрослого животного. Сердце, строение, проводящая система сердца,</p>	4	26	2		2	2 2	КОЛЛОКВИУМ 7

	<p>видовые и возрастные особенности, топография. Пороки сердца.</p> <p>Анатомический состав лимфатической системы.</p> <p>Общая схема расшифровки ЭКГ. ЭКГ при различных заболеваниях (экстрасистола, полная желудочковая блокада, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда). Способы определения частоты работы сердца с помощью ЭКГ. МРТ сердца. Характеристики мазков крови при некоторых болезнях (бабезиоз, анемия)</p> <p>Поверхностные лимфатические узлы.</p> <p>Ультразвуковое исследование лимфоцентров</p>							
6	<p>Раздел 6. Органы иммунной системы</p> <p>Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц.</p> <p>Центральные (первичные) органы иммунной системы. Периферические структуры иммунной системы. Их строение и топография</p> <p>Ангиоконтрастная рентгенография, МРТ, УЗИ органов иммунной системы (анатомическое описание)</p>	4	27	2		2	2	КОЛЛОКВИУМ 8
7	<p>Раздел 7. Органы внутренней секреции</p> <p>Тема 1. Морфология органов внутренней секреции в связи с функцией.</p> <p>Морфология органов внутренней секреции в связи с функцией</p> <p>Анатомические знания по строению, топографии, функционированию органов внутренней секреции у животных, необходимые в работе ветеринарного врача. Случаи из практики</p>	4	28	2		2	2	КОЛЛОКВИУМ 9
8	<p>Раздел 8. Нервная система и органы чувств</p> <p>Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы</p> <p>Общие закономерности строения нервной системы, значение. Клиническое обследование нервной системы. Типы нервной системы.</p> <p>Анализаторы.</p> <p>Неврологическое обследование живых животных. Исследование рефлексов. Зоны Захарина-Роже. Клиническая анатомия органа зрения, слуха.</p>	4	29, 30	4		4	4 2	КОЛЛОКВИУМ 10
				20		20	6	ЗАЧЕТ
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР						32	

5.1.3. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Лабораторные работы (ЛР)	Практ. (семинарские) занятия	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Раздел 1. Вводная.Остеология, миология</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи клинической анатомии Понятие о клинической анатомии. Направления, входящие в состав клинической анатомии. Методы исследования в клинической анатомии. Мониторинг часто встречаемых заболеваний по системам у животных. Основные физиологические данные здоровых животных Плоскости и направления в анатомии. Расположение органов (голотопия, скелетотопия, синтопия) Полости и области тела животного</p> <p>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Характеристика скелета, принципы его строения и деления на отделы. Строение кости как органа. УЗИ костей, скелета с учетом видовых и возрастных особенностей Конкретные примеры применения знаний анатомии мышц при клиническом обследовании</p>	4	21	2			2	КОЛЛОКВИУМ 1

2	<p>Раздел 2. Спланхнология</p> <p>Тема 1. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата Анатомический состав органов пищеварения, деление пищеварительного аппарата на отделы. Факторы, влияющие на морфогенез органов пищеварения. Топографические особенности в видовом и возрастном аспектах. Описание рентгеновских снимков, МРТ, УЗИ пищеварительного аппарата с точки зрения анатомии (топография, гастрит и области)</p> <p>Тема 2. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата Анатомический состав, последовательность расположения дыхательного аппарата, функции и связь с другими системами и аппаратами. Принципы функциональной анатомии дыхательного аппарата. Анатомические изменения, связанные с заболеваниями дыхательного аппарата (рентген, МРТ, УЗИ). Случаи из практики.</p> <p>Тема 3. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата. Анатомический состав выделительной системы, полового аппарата самок и самцов, их морфофункциональная характеристика и топография. Анатомические знания по строению, топографии, функционированию органов мочеполового аппарата у животных, необходимые для будущего ветеринарного врача. Случаи из практики</p>	4	22			2	2	КОЛЛОКВИУМ 2
3	<p>Раздел 4. Сердечнососудистая система</p> <p>Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы Анатомический состав системы кровообращения. Особенности кровоснабжения у плода и взрослого животного. Сердце, строение, проводящая система сердца,</p>	4	23			2	2	КОЛЛОКВИУМ 3

	<p>видовые и возрастные особенности, топография. Пороки сердца.</p> <p>Анатомический состав лимфатической системы.</p> <p>Общая схема расшифровки ЭКГ. ЭКГ при различных заболеваниях (экстрасистола, полная желудочковая блокада, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда). Способы определения частоты работы сердца с помощью ЭКГ. МРТ сердца. Характеристики мазков крови при некоторых болезнях (бабезиоз, анемия)</p> <p>Поверхностные лимфатические узлы.</p> <p>Ультразвуковое исследование лимфоцентров.</p>							
4	<p>Раздел 4. Нервная система и органы чувств</p> <p>Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы</p> <p>Общие закономерности строения нервной системы, значение. Клиническое обследование нервной системы. Типы нервной системы.</p> <p>Анализаторы.</p> <p>Неврологическое обследование живых животных.</p> <p>Исследование рефлексов. Зоны Захарина-Роже. Клиническая анатомия органа зрения, слуха.</p>	4	24, 25	2				КОЛЛОКВИУМ 4
								ЗАЧЕТ
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР			4		4	64	

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Анатомия животных» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

семестр	Вид занятий (Л, ПР, ЛП)	Используемые интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
4	Л	Презентации к лекциям	
	ЛП	Коллоквиум Итоговое занятие на живых животных	25
Итого:			

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;

- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Анатомия животных».

Практические занятия.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести необходимые навыки в препарировании, определении видовых и возрастных особенностей, а так же изготовлении учебных и музейных экспонатов.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, изучение видовых и возрастных особенностей скелета, мышц и внутренних органов животных, самостоятельное препарирование и задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные источники литературы для более глубоко и детального изучения, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов на учебных препаратах и музейных экспонатах.

Одной из целей практического занятия является формирование у студентов врачебного мышления. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать проверку теоретического материала у студента на учебных препаратах, самостоятельное препарирование, разбор видовых и возрастных особенностей животных, а так же самостоятельное изготовление музейных препаратов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить лекционный материал с помощью наглядных пособий и учебных препаратов; рассматривать кроме сельскохозяйственных животных еще и мелких непродуктивных, для большей заинтересованности студентов; провести закрепление знаний по анатомии, полученных на учебных препаратах, на живых животных.

Кроме того, при проведении ПЗ по клинической анатомии преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и описывать тот или иной препарат.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Клиническая анатомия» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁶:

8.1.1. Основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Баданова, Э. В. Мышцы осевого и периферического скелета собаки: практикум : учебное пособие / Э. В. Баданова, М. В. Маркова, В. Н. Теленков ; составитель Е. Н. Новикова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-638-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102189>
2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 84 с. — ISBN 978-5-

⁶В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

- 9596-0560-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5727>
3. **Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник /** Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>
 4. **Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник /** Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>
 5. **Атлас по анатомии овцы : для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния /** Н. И. **Рядинская** ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL:http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_anatomii_ovcy/index.htm
 6. **Атлас по анатомии байкальской нерпы : электронное учеб. пособие для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния /** Н. И. **Рядинская** [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL: http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_nerpe/index_a.htm

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Анатомия домашних животных.	www.wcmedia.ru www.anatomy.wright.edu.ru www.vet.ohio-state.edu www.vetmed.edu www.zoology.wisc.edu www.anat.vetmed.uni-muenchen.de
2.	центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru/akdil/
3	научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp

4	биографический словарь	http://www.s9.com/Search
5	библиотека РГАУ-МСХА им. Тимирязева	http://library.timacad.ru/
6	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета и у руководителя практики:

№ п/п	Название электронного учебного пособия
1	Атлас по анатомии марала Малофеев Ю.М., Рядинская Н.И., Огнев С.И., Чебаков С.Н., Мишина О.С., Ермакова С.П., Силантьева Н.Т., Требухова Е.Е.
2	Микроциркуляторное русло у животных Рядинская Н.И.
3	Спланхнология Рядинская Н.И., Малофеев Ю.М., Чебаков С.Н.
4	Атлас по анатомии овцы (западно-сибирская мясная порода) Рядинская Н.И., Катаманов С.Г.
5	Анатомия и физиология органов иммунной системы у животных Рядинская Н.И., Афанасьева А.И.
6	Рядинская Н.И. Презентации к лекциям по всем темам дисциплины «Анатомия животных»
7	Рядинская Н.И. Часть 1 «Анатомия животных. Соматическая система»
8	Рядинская Н.И. Часть 2 «Анатомия животных. Висцеральная система»
9	Рядинская Н.И. Часть 3 «Анатомия животных. Интегрирующая система»

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016), Microsoft Office 2007 (пакет офисных

приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780), MicrosoftWindowsServerStandard 2008 RussianAcademicOPENNoLevel (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216), AbbyLingvo 12 – (лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005), ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018), Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 499/ОПК от 31.12.13), Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	для проведения занятий лекционного типа
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ,	Специализированная мебель: стол письменный - 9 шт., стулья - 19 шт., жалюзи - 3 шт.; Технические средства обучения: доска меловая 1 шт., экран переносной - 1 шт.; Учебно-	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа,

	ауд.19 – учебная аудитория	методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.	текущего контроля и промежуточной аттестации
4	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.20 б – учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных", секционный зал	Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита однокомфорная - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: Контейнеры с органами различных видов животных.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг - план дисциплины «Клиническая анатомия»

направление подготовки: 36.05.01 Ветеринария

Профиль ветеринария

2курс, четвертый семестр.

Лекций – 20 часов. Семинарских занятий – 20 часов. Зачет 4 семестр.

Промежуточные аттестации: 10 коллоквиумов.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Вводная Тема 1. Предмет и задачи анатомии	0 - 8	21 неделя
Раздел 2. Остеология. Миология Тема 1. Опорно-двигательный аппарат.	0 - 12	22 неделя
Раздел 3. Кожа и ее производные Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных.	0 – 10	23 неделя

Раздел 4. Спланхнология Тема 1.Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата Тема 2. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата Тема 3. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата.	0 – 10	24, 25 неделя
Раздел 5. Сердечнососудистая система Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы	0 – 10	26 неделя
Раздел 6. Органы иммунной системы Тема 1. Структура иммунной системы у животных и птиц.	0 – 10	27 неделя
Раздел 7. Органы внутренней секреции Тема 1.Морфология органов внутренней секреции.	0 – 10	28 неделя
Раздел 8. Нервная система и органы чувств Тема 1.Морфофункциональные особенности в строении нервной системы	0 – 10	29, 30 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	0 - 10	
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лабораторном занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа или работа в анатомическом кружке	семестр	0 –12
Участие в конференциях, олимпиаде	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профиль ветеринария

Программу составил:

д.б.н., профессор Рядинская Н.И.



Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии:

протокол №7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Рядинская Н.И. _____

