

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - формирование фундаментальных и профессиональных знаний об особенностях физиологических процессов и функций в организме мелких домашних животных и зоокультуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - познание частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и зоокультуры, поведенческих реакций и механизмов их формирования; ¶- приобретение навыков по исследованию физиологических констант у мелких домашних животных и представителей зоокультуры; ¶- овладение методами наблюдения и эксперимента физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и представителей зоокультуры; ¶- умение использовать знание физиологии мелких домашних животных и представителей зоокультуры в практической деятельности. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология мелких домашних животных и зоокультуры; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в дисциплин (модулей) по выбору 4 (дв.4) Б1.В.ДВ.04 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использ</p>	<p>ИД-1ПК-1 знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>знать: - анатомо-физиологические основы функционирования организма мелких домашних животных и зоокультуры уметь: - применять методы функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры владеть: - навыками проведения функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры</p>
--	---	--	---

ПК-1

<p>ИД-2ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>знать: - закономерности функционирования органов и систем организма мелких домашних животных и зоокультуры уметь: - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей организма мелких домашних животных и зоокультуры владеть: - использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты для исследования функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры</p>
--	--

<p>ПК-2</p>	<p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>знать: - генетические, зоосоциальные, зоотехнологические, природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию и связанные с физиологическими особенностями мелких домашних животных и зоокультуры уметь: - уметь использовать эффективные средства и методы диагностики функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры владеть: - навыками проведения функционального исследования мелких домашних животных и зоокультуры</p>
-------------	---	--	--

		<p>ИД-2ПК-2 Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>знать: - основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологическ их особенностей уметь: - обосновывать основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры, а также их клинического обследования с учетом физиологическ их особенностей владеть: - навыками клинического обследования мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологическ их особенностей</p>
--	--	---	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Коллоквиум		
Самостоятельная работа	68	68
Реферат		
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10

В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	6	6
Самостоятельная работа:	98	98
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	98	98
Зачет		

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности физиологии мелких домашних животных			
1,1	Тема 1.	4	4	8
1,2	Тема 2.	4	4	8
1,3	Тема 3.	1	1	4
1,4	Тема 4.	1	1	4
1,5	Тема 5.	1	1	4
1,6	Тема 6.	1	1	4
2	Особенности физиологии аквакультуры			
2,1	Тема 1.	2	2	9
3	Особенности физиологии герпетокультуры			
3,1	Тема 1.	1	1	5

3,2	Тема 2.	1	1	4
4	Особенности физиологии авикультуры			
4,1	Тема 1.	1	1	5
4,2	Тема 2.	1	1	4
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)			
5,1	Тема 1.	1	1	5
5,2	Тема 2.	1	1	4
ИТОГО		20	20	68
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности физиологии мелких домашних животных			
1,1	Тема 1.	2	4	7
1,2	Тема 2.	2	2	7
1,3	Тема 3.			7
1,4	Тема 4.			7
1,5	Тема 5.			7
1,6	Тема 6.			7
2	Особенности физиологии аквакультуры			
2,1	Тема 1.			14
3	Особенности физиологии герпетокультуры			
3,1	Тема 1.			7
3,2	Тема 2.			7
4	Особенности физиологии авикультуры			
4,1	Тема 1.			7
4,2	Тема 2.			7
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)			
5,1	Тема 1.			7
5,2	Тема 2.			7
ИТОГО		4	6	98
Итого по дисциплине		108		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности физиологии мелких домашних животных	8	8	92
1,1	Тема 1.			
1,2	Тема 2.			
1,3	Тема 3.			
1,4	Тема 4.			
1,5	Тема 5.			
1,6	Тема 6.			
2	Особенности физиологии аквакультуры			
2,1	Тема 1.			
3	Особенности физиологии герпетокультуры			
3,1	Тема 1.			
3,2	Тема 2.			
4	Особенности физиологии авикультуры			
4,1	Тема 1.			
4,2	Тема 2.			
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, ис-пользуемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)			
5,1	Тема 1.			
5,2	Тема 2.			
ИТОГО		8	8	92
Итого по дисциплине		108		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Головина, Н.А. Лабораторный практикум по физиологии рыб: учебное пособие / Н.А. Головина, Н.Н. Романова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3382-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112687>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2656-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, А. А. Физиология гидробионтов : учебное пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1881-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65952>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Иванов, А.А. Физиология рыб: учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1262-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей: учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск: КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Смолин, С.Г. Особенности физиологии собак: монография / С.Г. Смолин. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-94617-453-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130121> — Режим доступа: для авториз. пользователей

7.1.2. Дополнительная литература

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/565>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 84 с. — ISBN 978-5-9596-0560-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5727>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонов и др.— СПб.: Изд-во «Лань», 2010. — 446 с.
4. Физиология мелких домашних животных и зоокультуры : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 36.05.01 — «Ветеринария» очного и заочного обучения / И. В. Аникиенко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. — Молодежный Изд-во ИрГАУ, 2019 — 19 с. — Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека;
2. <http://elibrary.rsl.ru/> — Российская государственная библиотека;
3. <http://www.iprbookshop.ru> — электронно-библиотечная система IPRbooks;
4. <http://ethology.ru/> — сайт по этологии;
5. <http://neurobiology.ru/> — сайт кафедры высшей нервной деятельности МГУ;
6. <http://www.jvnd.ru/> — журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова;
7. <http://ihna.ru/> — Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
3	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 18	<p>Специализированная мебель: доска меловая - 1 шт., стол ученический - 14 шт., стулья - 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., шкаф плательный - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска интерактивная - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: картины внутренних органов животных.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по физиологии животных, физиологии мелких домашних животных и зоокультуры</p>
---	-----------------------------	---	---

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Анатомия, физиология и микробиология</u> (место работы)	<u>Аникиенко И. В.</u> (ФИО)
--	---	---	---------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Рядинская Н.И./
(Подпись)