


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:19:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю  
Декан факультета БВМ  
Ильина О.П.   
«24» июля 2020 г

Рабочая программа дисциплины  
«Физиология мелких домашних животных и зоокультуры»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
III курс, VI семестр / III курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний об особенностях физиологических процессов и функций в организме мелких домашних животных и зоокультуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познание частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и зоокультуры, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант у мелких домашних животных и представителей зоокультуры;

- овладение методами наблюдения и эксперимента физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и представителей зоокультуры;

- умение использовать знание физиологии мелких домашних животных и представителей зоокультуры в практической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология мелких домашних животных и зоокультуры» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в VI семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

<b>ПК-1</b>	Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-1</sub> знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p><b>знать:</b> - анатомо-физиологические основы функционирования организма мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>уметь:</b> - применять методы функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>владеть:</b> - навыками проведения функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры</p>
		<p><b>ИД-2</b><sub>ПК-1</sub> Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p><b>знать:</b> - закономерности функционирования органов и систем организма мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>уметь:</b> - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей организма мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>владеть:</b> - использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты для исследования функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры</p>
<b>ПК-2</b>	Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями	<p><b>ИД-1</b><sub>ПК-2</sub> Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p><b>знать:</b> - генетические, зоосоциальные, зоотехнологические, природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию и связанные с физиологическими особенностями мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>уметь:</b> - уметь использовать эффективные средства и методы диагностики функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>владеть:</b> - навыками проведения функционального исследования мелких домашних животных и зоокультуры</p>

		<p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p><b>знать:</b> - основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологических особенностей</p> <p><b>уметь:</b> - обосновывать основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры, а также их клинического обследования с учетом физиологических особенностей</p> <p><b>владеть:</b> - навыками клинического обследования мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологических особенностей</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – VI, вид отчетности – зачет (VI семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/ 3</b>	<b>108/ 3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – III, вид отчетности III курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/ 3</b>	<b>108/ 3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	18	18
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
1.	<b>Особенности физиологии мелких домашних животных</b>	12		12	32	
1.1	<b>Тема 1</b> Особенности физиологии мышц и нервов, а также ЦНС мелких домашних животных. Особенности исследования функционального состояния ЦНС у мелких домашних животных. Функциональная организация анализаторов (отделов) мелких домашних животных.	4		4	8	
1.2	<b>Тема 2</b> Особенности физиологии сердечно-сосудистой системы мелких домашних животных. Форменные элементы крови, свертывание, группы крови. Физиология сердца. Функциональная характеристика кровеносных сосудов. Давление крови. Артериальный и венозный пульсы у мелких домашних животных. Методы изучения сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.	4		4	8	
1.3	<b>Тема 3</b> Обмен веществ у мелких домашних животных.	1		1	4	
1.4	<b>Тема 4</b> Особенности пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике.	1		1	4	
1.5	<b>Тема 5</b> Особенности физиологии выделительной системы мелких домашних животных.	1		1	4	
1.6	<b>Тема 6</b> Особенности физиологии дыхания мелких домашних животных.	1		1	4	Коллоквиум

<b>2.</b>	<b>Особенности физиологии аквакультуры</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	
2.1	<b>Тема 1</b> Физиологические особенности организма рыб. Способы исследования функционального состояния рыб.	2		2	9	
<b>3</b>	<b>Особенности физиологии герпетокультуры</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	
3.1	<b>Тема 1</b> Особенности сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем земноводных и пресмыкающихся.	1		1	5	
3.2	<b>Тема 2</b> Пищеварение. Способы исследования системы пищеварения земноводных и пресмыкающихся.	1		1	4	
<b>4</b>	<b>Особенности физиологии авикультуры</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	
4.1	<b>Тема 1</b> Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем птиц.	1		1	5	
4.2	<b>Тема 2</b> Функциональная организация ЦНС и анализаторов птиц	1		1	4	
<b>5</b>	<b>Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	
5.1	<b>Тема 1</b> Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем млекопитающих.	1		1	5	
5.2	<b>Тема 2</b> Функциональная организация ЦНС и анализаторов млекопитающих	1		1	4	Защита реферата или создание мультипликационного фильма (по одному из четырех выбранных разделов)
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>	зачёт
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>	
					<b>108</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:



№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Особенности физиологии мелких домашних животных</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>42</b>	Выполнение контрольной работы  Зачет
1.1	<b>Тема 1</b> Особенности физиологии мышц и нервов, а также ЦНС мелких домашних животных. Особенности исследования функционального состояния ЦНС у мелких домашних животных. Функциональная организация анализаторов (отделов) мелких домашних животных.	2		4	7	
1.2	<b>Тема 2</b> Особенности физиологии сердечно-сосудистой системы мелких домашних животных. Форменные элементы крови, свертывание, группы крови. Физиология сердца. Функциональная характеристика кровеносных сосудов. Давление крови. Артериальный и венозный пульсы у мелких домашних животных. Методы изучения сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.	2		2	7	
1.3	<b>Тема 3</b> Обмен веществ у мелких домашних животных.				7	
1.4	<b>Тема 4</b> Особенности пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике.				7	
1.5	<b>Тема 5</b> Особенности физиологии выделительной системы мелких домашних животных.				7	
1.6	<b>Тема 6</b> Особенности физиологии дыхания мелких домашних животных.				7	
<b>2.</b>	<b>Особенности физиологии аквакультуры</b>				<b>14</b>	
2.1	<b>Тема 1</b> Физиологические особенности организма рыб. Способы исследования				14	

	функционального состояния рыб.					
<b>3</b>	<b>Особенности физиологии герпетокультуры</b>				<b>14</b>	
	<b>Тема 1</b>					
3.1	Особенности сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем земноводных и пресмыкающихся.				7	
	<b>Тема 2</b>					
3.2	Пищеварение. Способы исследования системы пищеварения земноводных и пресмыкающихся.				7	
<b>4</b>	<b>Особенности физиологии авикультуры</b>				<b>14</b>	
	<b>Тема 1</b>					
4.1	Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем птиц.				7	
	<b>Тема 2</b>					
4.2	Функциональная организация ЦНС и анализаторов птиц				7	
<b>5</b>	<b>Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)</b>				<b>14</b>	
	<b>Тема 1</b>					
5.1	Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем млекопитающих.				7	
	<b>Тема 2</b>					
5.2	Функциональная организация ЦНС и анализаторов млекопитающих				7	
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	зачёт
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	
					<b>108</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Головина, Н.А. Лабораторный практикум по физиологии рыб: учебное пособие / Н.А. Головина, Н.Н. Романова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3382-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112687>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — 3-е изд., стер. —

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2656-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, А. А. Физиология гидробионтов : учебное пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1881-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65952>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванов, А.А. Физиология рыб: учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1262-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей: учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск: КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смолин, С.Г. Особенности физиологии собак: монография / С.Г. Смолин. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-94617-453-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130121> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/565>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 84 с. — ISBN 978-5-9596-0560-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5727>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов и др.— СПб.: Изд-во «Лань», 2010. — 446 с.

4. Физиология мелких домашних животных и зоокультуры : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» очного и заочного обучения / И. В. Аникиенко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный Изд-во ИрГАУ, 2019 – 19 с. – Текст : электронный.

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;

2. <http://elibrary.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система IPRbooks;.
4. <http://ethology.ru/> – сайт по этологии;
5. <http://neurobiology.ru/> – сайт кафедры высшей нервной деятельности МГУ;
6. <http://www.jvnd.ru/> – журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова;
7. <http://ihna.ru/> – Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15	мультимедийное оборудование. Раздаточный материал: презентации	для проведения занятий лекционного типа
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 18 -	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 14 шт., стулья - 29 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., жалюзи - 3 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедийный проектор Optoma X302 -	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

		1 шт.; <i>Учебно-методические наглядные пособия:</i> картины внутренних органов животных.	
3	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья; <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**Рейтинг-план дисциплины «Физиология мелких домашних животных и зоокультуры»  
Специальность: 36.05.01 - «Ветеринария»  
Специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

III курс, VI семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные работы – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 коллоквиум, 1 защита реферата или создание мультимедийного фильма (по одному из четырех выбранных разделов).

**Распределение баллов по разделам (модулям) в VI семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел 1. Особенности физиологии мелких домашних животных</b></p> <p><b>1.1</b> Особенности физиологии мышц и нервов, а также ЦНС мелких домашних животных. Особенности исследования функционального состояния ЦНС у мелких домашних животных. Функциональная организация анализаторов (отделов) мелких домашних животных.</p> <p><b>1.2</b> Особенности физиологии сердечно-сосудистой системы мелких домашних животных. Форменные элементы крови, свертывание, группы крови. Физиология сердца. Функциональная характеристика кровеносных сосудов. Давление крови. Артериальный и венозный пульсы у мелких домашних животных. Методы изучения сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.</p> <p><b>1.3</b> Обмен веществ у мелких домашних животных.</p> <p><b>1.4</b> Особенности пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике.</p> <p><b>1.5</b> Особенности физиологии выделительной</p>	30	6 неделя

системы мелких домашних животных. 1.6 Особенности физиологии дыхания мелких домашних животных.		
<p align="center"><b>Раздел 2. Особенности физиологии аквакультуры</b></p> <p>2.1 Физиологические особенности организма рыб. Способы исследования функционального состояния рыб.</p> <p align="center"><b>Раздел 3. Особенности физиологии герпетоккультуры</b></p> <p>3.1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем земноводных и пресмыкающихся.</p> <p>3.2 Пищеварение. Способы исследования системы пищеварения земноводных и пресмыкающихся.</p> <p align="center"><b>Раздел 4. Особенности физиологии авикультуры</b></p> <p>4.1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем птиц.</p> <p>4.2 Функциональная организация ЦНС и анализаторов птиц</p> <p align="center"><b>Раздел 5. Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)</b></p> <p>5.1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем млекопитающих.</p> <p>5.2 Функциональная организация ЦНС и анализаторов млекопитающих</p>	30	10 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

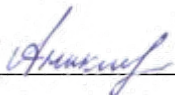
**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.


Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно

51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация **«Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

Программу составил:  Аникиенко Инна Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии  
Протокол № 06 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Рядинская Нина Ильинична