


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:31:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю
Декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«24» июля 2020 г

Рабочая программа дисциплины
«Физиология мелких домашних животных и зоокультуры»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
III курс, VI семестр / III курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний об особенностях физиологических процессов и функций в организме мелких домашних животных и зоокультуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познание частных механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и зоокультуры, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

- приобретение навыков по исследованию физиологических констант у мелких домашних животных и представителей зоокультуры;

- овладение методами наблюдения и эксперимента физиологических процессов и функций у мелких домашних животных и представителей зоокультуры;

- умение использовать знание физиологии мелких домашних животных и представителей зоокультуры в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология мелких домашних животных и зоокультуры» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в VI семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных	<p>ИД-1_{ПК-1} знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические основы функционирования организма мелких домашних животных и зоокультуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения функционального исследования отдельных систем организма мелких домашних животных и зоокультуры
		<p>ИД-2_{ПК-1} Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования органов и систем организма мелких домашних животных и зоокультуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей организма мелких домашних животных и зоокультуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты для исследования функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры
ПК-2	Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями	<p>ИД-1_{ПК-2} Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генетические, зоосоциальные, зоотехнологические, природные, антропогенные факторы риска, определяющие инфекционную и инвазионную патологию и связанные с физиологическими особенностями мелких домашних животных и зоокультуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать эффективные средства и методы диагностики функционального состояния организма мелких домашних животных и зоокультуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения функционального исследования мелких домашних животных и зоокультуры

		<p>ИД-2_{ПК-2} Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>знать: - основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологических особенностей</p> <p>уметь: - обосновывать основные методы профилактики болезней мелких домашних животных и зоокультуры, а также их клинического обследования с учетом физиологических особенностей</p> <p>владеть: - навыками клинического обследования мелких домашних животных и зоокультуры с учетом их физиологических особенностей</p>
--	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – VI, вид отчетности – зачет (VI семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3	108/ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – III, вид отчетности III курс – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/ 3	108/ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа:	98	98

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Курсовой проект (КП) ³	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	18	18
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1.	Особенности физиологии мелких домашних животных	12		12	32	
1.1	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Особенности физиологии мышц и нервов, а также ЦНС мелких домашних животных. Особенности исследования функционального состояния ЦНС у мелких домашних животных. Функциональная организация анализаторов (отделов) мелких домашних животных.</p>	4		4	8	
1.2	<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>Особенности физиологии сердечно-сосудистой системы мелких домашних животных. Форменные элементы крови, свертывание, группы крови. Физиология сердца. Функциональная характеристика кровеносных сосудов. Давление крови. Артериальный и венозный пульсы у мелких домашних животных. Методы изучения сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.</p>	4		4	8	
1.3	<p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>Обмен веществ у мелких домашних животных.</p>	1		1	4	
1.4	<p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p>Особенности пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике.</p>	1		1	4	
1.5	<p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>Особенности физиологии выделительной системы мелких домашних животных.</p>	1		1	4	
1.6	<p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p>Особенности физиологии дыхания мелких домашних животных.</p>	1		1	4	Коллоквиум

2.	Особенности физиологии аквакультуры	2		2	9	
2.1	Тема 1 Физиологические особенности организма рыб. Способы исследования функционального состояния рыб.	2		2	9	
3	Особенности физиологии герпетокультуры	2		2	9	
3.1	Тема 1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем земноводных и пресмыкающихся.	1		1	5	
3.2	Тема 2 Пищеварение. Способы исследования системы пищеварения земноводных и пресмыкающихся.	1		1	4	
4	Особенности физиологии авикультуры	2		2	9	
4.1	Тема 1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем птиц.	1		1	5	
4.2	Тема 2 Функциональная организация ЦНС и анализаторов птиц	1		1	4	
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)	2		2	9	
5.1	Тема 1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем млекопитающих.	1		1	5	
5.2	Тема 2 Функциональная организация ЦНС и анализаторов млекопитающих	1		1	4	Защита реферата или создание мультипликационного фильма (по одному из четырех выбранных разделов)
	Итого за 6 семестр	20	20		68	зачёт
	Итого по дисциплине	20	20		68	
					108	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1.	Особенности физиологии мелких домашних животных	4		6	42	Выполнение контрольной работы Зачет
1.1	Тема 1 Особенности физиологии мышц и нервов, а также ЦНС мелких домашних животных. Особенности исследования функционального состояния ЦНС у мелких домашних животных. Функциональная организация анализаторов (отделов) мелких домашних животных.	2		4	7	
1.2	Тема 2 Особенности физиологии сердечно-сосудистой системы мелких домашних животных. Форменные элементы крови, свертывание, группы крови. Физиология сердца. Функциональная характеристика кровеносных сосудов. Давление крови. Артериальный и венозный пульсы у мелких домашних животных. Методы изучения сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.	2		2	7	
1.3	Тема 3 Обмен веществ у мелких домашних животных.				7	
1.4	Тема 4 Особенности пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике.				7	
1.5	Тема 5 Особенности физиологии выделительной системы мелких домашних животных.				7	
1.6	Тема 6 Особенности физиологии дыхания мелких домашних животных.				7	
2.	Особенности физиологии аквакультуры				14	
2.1	Тема 1 Физиологические особенности организма рыб. Способы исследования				14	

	функционального состояния рыб.					
3	Особенности физиологии герпетокультуры				14	
	Тема 1					
3.1	Особенности сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем земноводных и пресмыкающихся.				7	
	Тема 2					
3.2	Пищеварение. Способы исследования системы пищеварения земноводных и пресмыкающихся.				7	
4	Особенности физиологии авикультуры				14	
	Тема 1					
4.1	Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем птиц.				7	
	Тема 2					
4.2	Функциональная организация ЦНС и анализаторов птиц				7	
5	Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)				14	
	Тема 1					
5.1	Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем млекопитающих.				7	
	Тема 2					
5.2	Функциональная организация ЦНС и анализаторов млекопитающих				7	
	Итого за 3 курс	4	6		98	зачёт
	Итого по дисциплине	4	6		98	
					108	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Головина, Н.А. Лабораторный практикум по физиологии рыб: учебное пособие / Н.А. Головина, Н.Н. Романова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3382-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112687>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — 3-е изд., стер. —

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-2656-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106886>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, А. А. Физиология гидробионтов : учебное пособие / А. А. Иванов, Г. И. Пронина, Н. Ю. Корягина. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1881-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65952>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванов, А.А. Физиология рыб: учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1262-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2030>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смолин, С. Г. Физиология пушных зверей: учебное пособие / С. Г. Смолин. — Красноярск: КрасГАУ, 2016. — 190 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130122>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смолин, С.Г. Особенности физиологии собак: монография / С.Г. Смолин. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-94617-453-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130121> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц: учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург: Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/565>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 84 с. — ISBN 978-5-9596-0560-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5727>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных: Учебник. / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов и др.— СПб.: Изд-во «Лань», 2010. — 446 с.

4. Физиология мелких домашних животных и зоокультуры : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» очного и заочного обучения / И. В. Аникиенко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный Изд-во ИрГАУ, 2019 – 19 с. – Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека;

2. <http://elibrary.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

3. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система IPRbooks;.
4. <http://ethology.ru/> – сайт по этологии;
5. <http://neurobiology.ru/> – сайт кафедры высшей нервной деятельности МГУ;
6. <http://www.jvnd.ru/> – журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова;
7. <http://ihna.ru/> – Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: №44217759, 43837216
4	AbbyLingvo 12	лицензии: №LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве №2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
6	Справочная Правовая система КонсультантПлюс	Договор №20042/СВ от 19.10.20

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15	мультимедийное оборудование. Раздаточный материал: презентации	для проведения занятий лекционного типа

	– учебная аудитория		
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 18 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 29 шт., шкаф гардеробный - 1 шт., жалюзи - 3 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: картины внутренних органов животных.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины «Физиология мелких домашних животных и зоокультуры»

Специальность: 36.05.01 - «Ветеринария»

Специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

III курс, VI семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные работы – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 коллоквиум, 1 защита реферата или создание мультипликационного фильма (по одному из четырех выбранных разделов).

Распределение баллов по разделам (модулям) в VI семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Особенности физиологии мелких домашних животных	30	6 неделя
1.1 Особенности физиологии мышц и нервов, а также ЦНС мелких домашних животных. Особенности исследования функционального состояния ЦНС у мелких домашних животных. Функциональная организация анализаторов (отделов) мелких домашних животных.		
1.2 Особенности физиологии сердечно-сосудистой системы мелких домашних животных. Форменные элементы крови, свертывание,		

<p>группы крови. Физиология сердца. Функциональная характеристика кровеносных сосудов. Давление крови. Артериальный и венный пульсы у мелких домашних животных. Методы изучения сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных.</p> <p>1.3 Обмен веществ у мелких домашних животных.</p> <p>1.4 Особенности пищеварения в ротовой полости, желудке и кишечнике.</p> <p>1.5 Особенности физиологии выделительной системы мелких домашних животных.</p> <p>1.6 Особенности физиологии дыхания мелких домашних животных.</p>		
<p align="center">Раздел 2. Особенности физиологии аквакультуры</p> <p>2.1 Физиологические особенности организма рыб. Способы исследования функционального состояния рыб.</p> <p align="center">Раздел 3. Особенности физиологии герпетокультуры</p> <p>3.1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной и дыхательной систем земноводных и пресмыкающихся.</p> <p>3.2 Пищеварение. Способы исследования системы пищеварения земноводных и пресмыкающихся.</p> <p align="center">Раздел 4. Особенности физиологии авикультуры</p> <p>4.1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем птиц.</p> <p>4.2 Функциональная организация ЦНС и анализаторов птиц</p> <p align="center">Раздел 5. Особенности физиологии отдельных представителей териокультуры, используемых в народно-хозяйственных целях (в Иркутской области)</p> <p>5.1 Особенности сердечно-сосудистой, выделительной, пищеварительной и дыхательной систем млекопитающих.</p> <p>5.2 Функциональная организация ЦНС и анализаторов млекопитающих</p>	30	10 неделя
ИТОГО	60	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40

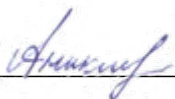
Экзамен	20-40
---------	-------

Определение итоговой оценки по дисциплине


По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Аникиенко Инна Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
 Протокол № 06 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Рядинская Нина Ильинична