

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:30:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b688191a5563ca11


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета

 О.П. Ильина

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры»

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Квалификация - специалист

Форма обучения: очная, заочная

3 курс, 6 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цель освоения дисциплины:*

Основная **цель** дисциплины «Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме мелких домашних животных и зоокультуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма мелких домашних животных и зоокультуры животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.
2. Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
3. Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.	<p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции;</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p>		<p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; <b>Владеть</b> умением анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p>
--	--	---	---

<b>ПК-2</b>	<p>Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p><b>Знать:</b> Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями видоспецифических особенностей строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры</p>
		<p><b>ИД-2<sub>ПК-2</sub></b> Обосновывает врачевным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p><b>Знать:</b> анатомические особенности репродуктивных органов и молочной железы у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>Уметь:</b> определять видовую принадлежность репродуктивных органов и молочной железы по анатомическим признакам у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки топографии репродуктивных органов и молочной железы у мелких домашних животных и зоокультуры</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов

воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	68
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, 2, вид отчетности 1 курс – зачет, 2 курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>38</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	18	18
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1. Вводная</b> <i>Тема 1. Объекты мелких домашних животных и зоокультуры</i>	2			2	Письменный опрос
2	<b>Раздел 2. Остеология</b> <i>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Анатомические особенности скелета и его составных частей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Анатомические особенности в соединении костей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 3. Анатомические особенности в строении позвоночного столба осевого скелета у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 4. Строение черепа у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 5. Строение костей периферического скелет у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>	4	4		12	Письменный опрос Устный опрос
3	<b>Раздел 3. Миология</b> <i>Тема 1. Характеристика мышечной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Мышцы головы и туловища у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 3. Мышцы конечностей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>	2	2		8	Письменный опрос Устный опрос
4	<b>Раздел 4. Кожа и ее производные</b> <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>	2	2		2	Устный опрос
5	<b>Раздел 5. Спланхнология</b> <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата у мелких домашних</i>	2	4		12	Письменный опрос Коллоквиум 1



	животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.					
6	<b>Раздел 6. Сердечнососудистая система</b> Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.	2	2		12	Письменный опрос Устный опрос
7	<b>Раздел 7. Органы иммунной системы</b> Тема 1. Органы иммунной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.	2	2		2	Письменный опрос
8	<b>Раздел 8. Органы внутренней секреции</b> Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.	2	2		2	Письменный опрос
9	<b>Раздел 9. Нервная система и органы чувств</b> Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. Тема 2. Органы чувств у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.	2	2		18	Письменный опрос  Коллоквиум 2
	<b>Зачет</b>					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>	
					<b>108</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>1 курс</b>					

1	<b>Раздел 1. Вводная</b> <i>Тема 1. Объекты мелких домашних животных и зоокультуры</i>	2			2	
2	<b>Раздел 2. Остеология и миология</b> <i>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Анатомические особенности скелета и его составных частей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Характеристика мышечной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 3. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>		2		20	
3	<b>Раздел 3. Спланхнология</b>  <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>	2			30	
4	<b>Раздел 4. Сердечно-сосудистая система</b> <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Органы иммунной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>		2		20	
5	<b>Раздел 5. Органы внутренней секреции</b> <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>				2	
6	<b>Раздел 6. Нервная система и органы чувств</b> <i>Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Органы чувств у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i>		2		24	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>98</b>	
	<b>Зачет</b>					
		<b>108</b>				

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Баданова, Э. В. Мышцы осевого и периферического скелета собаки: практикум : учебное пособие / Э. В. Баданова, М. В. Маркова, В. Н. Теленков ; составитель Е. Н. Новикова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-638-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102189>
2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 84 с. — ISBN 978-5-9596-0560-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5727>
3. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>
5. Атлас по анатомии овцы : для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.  
URL: [http://195.206.39.221/fulltext/atlas\\_po\\_anatomii\\_ovcy/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_anatomii_ovcy/index.htm)

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Атлас по анатомии байкальской нерпы : электронное учеб. пособие для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н. И. Рядинская [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

URL: [http://195.206.39.221/fulltext/atlas\\_po\\_nerpe/index\\_a.htm](http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_nerpe/index_a.htm)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	Анатомия домашних животных.	<a href="http://www.wcmedia.ru">www.wcmedia.ru</a> <a href="http://www.anatomy.wright.edu.ru">www.anatomy.wright.edu.ru</a> <a href="http://www.vet.ohio-state.edu">www.vet.ohio-state.edu</a> <a href="http://www.vetmed.edu">www.vetmed.edu</a> <a href="http://www.zoology.wisc.edu">www.zoology.wisc.edu</a> <a href="http://www.anat.vetmed.uni-muenchen.de">www.anat.vetmed.uni-muenchen.de</a>
2.	центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru/akdil/">http://www.cnshb.ru/akdil/</a>
3	научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
4	биографический словарь	<a href="http://www.s9.com/Search">http://www.s9.com/Search</a>
5	библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева	<a href="http://library.timacad.ru/">http://library.timacad.ru/</a>
6	Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	для проведения занятий лекционного типа
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; <b>Учебно-методические наглядные пособия:</b> влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 19	<b>Специализированная мебель:</b> стол письменный - 9 шт., стулья - 19 шт., жалюзи - 3 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая 1 шт., экран переносной - 1 шт.; <b>Учебно-методические наглядные пособия:</b> скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 б	<b>Специализированная мебель:</b> стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита однокомфорная - 1 шт. <b>Учебно-методические наглядные пособия:</b> Контейнеры с органами различных видов животных.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

5	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
---	---	--	---

### Рейтинг-план дисциплины «Анатомия животных»

#### Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария

3 курс, шестой семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: письменные опросы – 8, устные опросы – 4, коллоквиумы – 2.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 2. Остеология	12	21 неделя
Раздел 3. Миология	12	23 неделя
Раздел 4. Кожа и ее производные	6	24 неделя
Раздел 5. Спланхнология	15	25 неделя
Раздел 6. Сердечнососудистая система	15	27 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100

#### Распределение баллов по видам работ

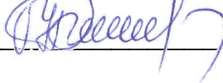
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		<b>до 40</b>
<b>Экзамен</b>		<b>20-40</b>

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария, Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Программу составил: докт.биол.наук, доцент  Рядинская  
Нина Ильинична

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии протокол № 6 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой  Рядинская Нина Ильинична