

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:31:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b688191a5563ca11


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета

 О.П. Ильина
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры»

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Квалификация - специалист

Форма обучения: очная, заочная

3 курс, 6 семестр / 3 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основная **цель** дисциплины «Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры» при подготовке ветеринарных врачей состоит в том, чтобы дать студентам основополагающие морфологические знания о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме мелких домашних животных и зоокультуры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма мелких домашних животных и зоокультуры животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям.
2. Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления.
3. Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия мелких домашних животных и зоокультуры» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных | ИД-1 _{ПК-1} Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества. | <p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>Уметь: применять знания анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции;</p> <p>Владеть: знаниями анатомо-физиологических основ функционирования организма; общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции;</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">ПК-1</p> | | <p>ИД-2_{ПК-1} Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p> | <p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; Владеть умением анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| ПК-2 | <p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> | <p>Знать: Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p>Уметь: применять Видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p>Владеть: знаниями видоспецифических особенностей строения и расположения структур организма животных при диагностике патологий у мелких домашних животных и зоокультуры</p> |
| | | <p>ИД-2_{ПК-2} Обосновывает врачевным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> | <p>Знать: анатомические особенности репродуктивных органов и молочной железы у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p>Уметь: определять видовую принадлежность репродуктивных органов и молочной железы по анатомическим признакам у мелких домашних животных и зоокультуры</p> <p>Владеть: методами оценки топографии репродуктивных органов и молочной железы у мелких домашних животных и зоокультуры</p> |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов

воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа: | 68 | 68 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ² | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | | |
|--|----|----|
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 68 | 68 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, 2, вид отчетности 1 курс – зачет, 2 курс - экзамен

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 38 | 18 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа: | 98 | 98 |
| Курсовой проект (КП) ³ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 18 | 18 |
| Самостоятельное изучение разделов | 42 | 42 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 38 | 38 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|---|------------------------|-----------------|-------------------------|--|
| | | Лекции (Л) | Практ (семинарские) | лаборат. работы | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Вводная <i>Тема 1. Объекты мелких домашних животных и зоокультуры</i> | 2 | | | 2 | Письменный опрос |
| 2 | Раздел 2. Остеология <i>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Анатомические особенности скелета и его составных частей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Анатомические особенности в соединении костей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 3. Анатомические особенности в строении позвоночного столба осевого скелета у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 4. Строение черепа у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 5. Строение костей периферического скелет у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | 4 | 4 | | 12 | Письменный опрос Устный опрос |
| 3 | Раздел 3. Миология <i>Тема 1. Характеристика мышечной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Мышцы головы и туловища у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 3. Мышцы конечностей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | 2 | 2 | | 8 | Письменный опрос Устный опрос |
| 4 | Раздел 4. Кожа и ее производные <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | 2 | 2 | | 2 | Устный опрос |
| 5 | Раздел 5. Спланхнология <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата у мелких домашних</i> | 2 | 4 | | 12 | Письменный опрос Коллоквиум 1 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|------------|--------------------------------------|
| | животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. | | | | | |
| 6 | Раздел 6. Сердечнососудистая система Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечнососудистой системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. | 2 | 2 | | 12 | Письменный опрос Устный опрос |
| 7 | Раздел 7. Органы иммунной системы Тема 1. Органы иммунной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. | 2 | 2 | | 2 | Письменный опрос |
| 8 | Раздел 8. Органы внутренней секреции Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. | 2 | 2 | | 2 | Письменный опрос |
| 9 | Раздел 9. Нервная система и органы чувств Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. Тема 2. Органы чувств у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры. | 2 | 2 | | 18 | Письменный опрос Коллоквиум 2 |
| | Зачет | | | | | |
| | Итого по дисциплине | 20 | 20 | | 68 | |
| | | | | | 108 | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|--|---------------------|-----------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ (семинарские) | лаборат. работы | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 курс | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|------------|----------|--|-----------|--|
| 1 | Раздел 1. Вводная <i>Тема 1. Объекты мелких домашних животных и зоокультуры</i> | 2 | | | 2 | |
| 2 | Раздел 2. Остеология и миология <i>Тема 1. Опорно-двигательный аппарат. Анатомические особенности скелета и его составных частей у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Характеристика мышечной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 3. Морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | | 2 | | 20 | |
| 3 | Раздел 3. Спланхнология <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика внутренних органов у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Морфофункциональная характеристика пищеварительного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 6. Морфофункциональная характеристика дыхательного аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 8. Морфофункциональная характеристика мочеполового аппарата у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | 2 | | | 30 | |
| 4 | Раздел 4. Сердечно-сосудистая система <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Органы иммунной системы у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | | 2 | | 20 | |
| 5 | Раздел 5. Органы внутренней секреции <i>Тема 1. Морфофункциональная характеристика органов внутренней секреции у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | | | | 2 | |
| 6 | Раздел 6. Нервная система и органы чувств <i>Тема 1. Морфофункциональные особенности в строении нервной системы у животных у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> <i>Тема 2. Органы чувств у мелких домашних животных, байкальской нерпы, ондатры, норки, песца, соболя и др зоокультуры.</i> | | 2 | | 24 | |
| | Итого за 2 курс | 4 | 6 | | 98 | |
| | Зачет | | | | | |
| | | 108 | | | | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>
2. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных : учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Баданова, Э. В. Мышцы осевого и периферического скелета собаки: практикум : учебное пособие / Э. В. Баданова, М. В. Маркова, В. Н. Теленков ; составитель Е. Н. Новикова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 50 с. — ISBN 978-5-89764-638-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102189>
2. Порублев, В. А. Биология и морфология черепах : учебное пособие / В. А. Порублев. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 84 с. — ISBN 978-5-9596-0560-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5727>
3. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>
4. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>
5. Атлас по анатомии овцы : для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н. И. Рядинская ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL: http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_anatomii_ovcy/index.htm

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Атлас по анатомии байкальской нерпы : электронное учеб. пособие для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н. И. Рядинская [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

URL: http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_nerpe/index_a.htm

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес в Интернет |
|-------|---|--|
| 1. | Анатомия домашних животных. | www.wcmedia.ru www.anatomy.wright.edu.ru www.vet.ohio-state.edu www.vetmed.edu www.zoology.wisc.edu www.anat.vetmed.uni-muenchen.de |
| 2. | центральная научная сельскохозяйственная библиотека | http://www.cnsnb.ru/akdil/ |
| 3 | научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 4 | биографический словарь | http://www.s9.com/Search |
| 5 | библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева | http://library.timacad.ru/ |
| 6 | Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru/ |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016), Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780), Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216), AbbyLingvo 12 – (лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005), ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к

договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018), Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 20042/СВ от 19.10.20)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория | Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных. | для проведения занятий лекционного типа |
| 2. | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 16 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды. | для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии |
| 3 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 19 – учебная аудитория | Специализированная мебель: стол письменный - 9 шт., стулья - 19 шт., жалюзи - 3 шт.; Технические средства обучения: доска меловая 1 шт., экран переносной - 1 шт.; Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды. | для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 4 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица | Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита однокомфорная - 1 шт. Учебно- | для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 6 – секционный зал, учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных" | методические наглядные пособия: Контейнеры с органами различных видов животных. | текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 5 | 664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал | Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт. | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

Рейтинг-план дисциплины «Анатомия животных»

Направление подготовки: 36.05.01 – Ветеринария

3 курс, шестой семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: письменные опросы – 8, устные опросы – 4, коллоквиумы – 2.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--------------------------------------|-------------------|-----------|
| Раздел 2. Остеология | 12 | 21 неделя |
| Раздел 3. Миология | 12 | 23 неделя |
| Раздел 4. Кожа и ее производные | 6 | 24 неделя |
| Раздел 5. Спланхнология | 15 | 25 неделя |
| Раздел 6. Сердечнососудистая система | 15 | 27 неделя |
| ИТОГО | 60 | |

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 |

Распределение баллов по видам работ

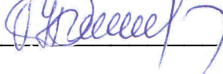
| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки студентов специальности 36.05.01 – Ветеринария, Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Программу составил: докт.биол.наук, доцент  Рядинская
Нина Ильинична

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии протокол № 6 от «24» июля 2020г.

Заведующий кафедрой  Рядинская Нина Ильинична