

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:42:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44c79d3e0110000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Анатомия, физиология и микробиология

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильина О.П.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.  
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(специалист)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
5 Курс - 10 семестр/6 курс/12 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - формирование фундаментальных и профессиональных знаний о нормальном строении и функции органа зрения сельскохозяйственных, домашних и экзотических животных на органном, тканевом, клеточном уровнях организации в качестве фундамента для глубокого понимания изменений, происходящих в зрительном анализаторе при патологиях.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Изучить анатомо-физиологические особенности и функции отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у животных.¶2. Научить студентов основным методам исследования (наружный осмотр, боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами био-микроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования; научить диагностировать и лечить наиболее распространенные заболевания. Познакомить с правилами фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных при офтальмологическом осмотре.¶3. Познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них. ¶4. Познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов.¶5. Изучить клиническую картину повреждений органа зрения, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения.¶6. Научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения.¶7. Познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратит внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту.¶

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Офтальмология мелких домашних животных и зоокультуры; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОСЗ++);» находится в дисциплин (модулей) по выбору 3 (дв.3) Б1.В.ДВ.03 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1

<p>Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использ</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>знать: анатомо-физиологические основы органа зрения у разных видов животных и зоокультур - уметь: интерпретировать результаты, полученные в ходе обследования органа зрения у животных и зоокультур, ставить предварительный и окончательный диагноз, назначать терапию. - владеть: методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных, ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Техникой хирургического лечения органа зрения у животных</p>
---	--	---

		<p>ИД-2ПК-1 Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>знать: закономерности функционирования органа зрения. - уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий - владеть: методами оценки функционального состояния органа зрения у разных видов животных и зоокультур, применять специализированное оборудование и инструменты.</p>
	<p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>знать: основы генетического наследования и развития патологий. - уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий - владеть: методами оценки функционального состояния органа зрения, методом выбора и назначения адекватной медикаментозной терапии.</p>

ПК-2		ИД-2ПК-2 Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных	знать: обладать врачебным мышлением по профилактике, диагностике, лечению заболеваний органа зрения уметь: составлять документацию по оздоровлению животных владеть: методами оценки функционально о состоянии органа зрения, методом выбора и назначения адекватной медикаментозно й терапии.
------	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 10 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 10
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Лабораторные занятия	22	22
Самостоятельная работа:	64	64
Коллоквиум		
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 6 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	14	14
Самостоятельная работа:	90	90
Коллоквиум		
Самостоятельная работа	90	90
Зачет		

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 12 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 12
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92

**6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**6.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика органа зрения и его вспомогательных органов.			
1,1	Тема 1.	2	2	
1,2	Тема 2.	2	2	8
1,3	Тема 3	2	2	
2	Болезни переднего отрезка глаза.			
2,1	Тема 1.	2	2	8
2,2	Тема 2.		2	4
2,3	Тема 3.	2	2	4
2,4	Тема 4.		2	8
3	Болезни внутренних структур глаза.			
3,1	Тема 1.	2	2	8
3,2	Тема 2.	2	2	4
4	Болезни заднего отрезка глаза.			
4,1	Тема 1.	2		4
4,2	Тема 2.	2	2	4
4,3	Тема 3.	2		4
5	Офтальмология экзотических животных			
5,1	Тема 1.	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

**6.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика органа зрения и его вспомогательных органов.			
1,1	Тема 1.	0,5	1	
1,2	Тема 2.	0,5		10
1,3	Тема 3			10
2	Болезни переднего отрезка глаза.			
2,1	Тема 1.		1	10

2,2	Тема 2.		2	
2,3	Тема 3.		2	10
2,4	Тема 4.		2	
3	Болезни внутренних структур глаза.			
3,1	Тема 1.	1		10
3,2	Тема 2.		2	10
4	Болезни заднего отрезка глаза.			
4,1	Тема 1.		2	10
4,2	Тема 2.	1		
4,3	Тема 3.		2	10
5	Офтальмология экзотических животных			
5,1	Тема 1.	1		10
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>14</b>	<b>90</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая характеристика органа зрения и его вспомогательных органов.	8	8	92
1,1	Тема 1.			
1,2	Тема 2.			
1,3	Тема 3			
2	Болезни переднего отрезка глаза.			
2,1	Тема 1.			
2,2	Тема 2.			
2,3	Тема 3.			
2,4	Тема 4.			
3	Болезни внутренних структур глаза.			
3,1	Тема 1.			
3,2	Тема 2.			
4	Болезни заднего отрезка глаза.			
4,1	Тема 1.			
4,2	Тема 2.			
4,3	Тема 3.			
5	Офтальмология экзотических животных			
5,1	Тема 1.			
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1.1. Основная литература**

1. Семенов Б. С. Практикум по частной хирургии [Электронный учебник] / Б. С. Семенов. - Москва: Лань", 2013  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
2. Климов, А.Ф. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский, 2003. – 1040 с.

### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Ветеринарная хирургия. Методы и порядок проведения офтальмологического исследования собак : метод. указ. для студентов и аспирантов, обучающихся по спец. 111201 - "Ветеринария" / Иркут. гос. с.-х. акад., Вост.-Сиб. оператив. таможня, Кинолог. служба, отд. орг. кинолог. деятельности. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 78 с.
2. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии : учеб. пособие для вузов / А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
3. Семенов, Борис Степанович. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: КолосС, 2004. - 377 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов сред. спец. учеб. заведений)
4. Частная ветеринарная хирургия : учеб. для вузов / Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - М.: КолосС, 2003. - 496 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
5. Семенов, Б. С.. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [Электронный учебник] : [учебник] / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, Д. И. Высоцкий. - Москва: КолосС, 2007. - 376 с.
6. Стручков, Николай Афанасьевич. "Методические указания по подготовке к проведению интерактивного лабораторно-практического занятия по теме: "Анатомическое строение органа зрения. Методы исследования глаз у мелких животных " [Электронный учебник] / Стручков Н.А.. - Якутск: ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ, 2014. - 10 с.  
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/286524>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. [http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat\\_view/35-11180165/4027](http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027) (научная библиотека со свободным доступом);
2. <https://zreni.ru/articles/disease/3927-atlas-glaznyh-bolezney-patologiya-setchatoy-obolochki.html> (Атлас глазных болезней. Патология сетчатой оболочки. Представлены фотографии глазного дна у людей с различными патологиями).

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
-------	---------------------------------------	------------------------------

Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	Специализированная мебель: стол - 28 шт., скамейка - 28 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран - 1 шт., проектор BenQ MP 511 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: портреты великих учёных	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 62	<p>Специализированная мебель: стол письменный - 6 шт., стулья - 12 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., шкаф плательный - 1 шт., шкаф 5-секционный - 1 шт., вешалка-стойка - 2 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы 8 шт., термостат ТСО-1/80 СПУ с охлаждением - 1 шт., весы электронные Adventurer - 1 шт., фотометр-анализатор для ИФА - 1 шт., внешний Вошер для планшет автоматический Atlantis G021101 дозатор 1-канальный перем. объёма PROLINE - 2 шт., дозатор 8-канальный перем. объёма PROLINE - 3 шт.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по ветеринарной микробиологии и микологии</p> <p>Учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных"</p>
---	-----------------------------	--	--

