

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 05:42:30

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c78d3c1010101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Специальные ветеринарные дисциплины

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Ветеринарные аспекты зоокультуры"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалист)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 4 семестр/3 курс/5 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Ознакомление студентов с зооветеринарными принципами разведения животных в искусственно создаваемых условиях содержания, кормления и разведения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные биологические законы, происхождения и эволюцию диких животных, введенных в зоокультуру; ¶- изучить породообразование и методы разведения; ¶- изучить методы сохранения биоразнообразия; ¶- изучить биологические особенности разных видов экзотических животных и их использование при производстве продукции; ¶- изучить болезни разных видов экзотических животных. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарные аспекты зоокультуры; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1

<p>Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использ</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает анатоμο-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>Знать: Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Владеть: Техникой проведения исследования животных с</p>
---	--	---

ПК-3	<p>Осуществлением необходимых методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, утилизации трупов и биологических отходов, владением методами ветеринарной санитарии, проведением карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора,</p>	<p>ИД-1ПК-3 Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, знать инфекционные болезни животных и особенности их проявления для постановки диагноза, разрабатывать план противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.</p>	<p>Знать: Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациям и, перечнями заболеваний животных Владеть: Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
------	--	--	--

ПК-4

<p>Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, преддубойный осмотр животных, методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхожд</p>	<p>ИД-1ПК-4 Использует государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>Знать: Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь: Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациям и, перечнями заболеваний животных Владеть: Методами и техникой вскрытия трупов животных</p>
---	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1,1	Вводная. Зоокультура. Ступени зоокультуры	2	2	4
1,2	Происхождение основные виды домашних животных	2	2	4
1,3	Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой	2	2	4
1,4	Экологические предпосылки для зоокультуры	2	2	4
1,5	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс рыбы (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	4
1,6	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс пресмыкающиеся (диагностика, профилактика и лечение болезней)			10

1,14	Зоокультура беспозвоночных животных: тип Членистоногие (диагностика, профилактика и лечение болезней)			4
1,7	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс птицы (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	10
1,8	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд непарнокопытных (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	4
1,9	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд хищные (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	4
1,1	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд зайцеобразных (диагностика, профилактика и лечение болезней)			4
1,11	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд грызунов (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	4
1,12	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Морские млекопитающие (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	4
1,13	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд приматы (диагностика, профилактика и лечение болезней)			4
ИТОГО		20	20	68
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1,1	Вводная. Зоокультура. Ступени зоокультуры	2	2	6
1,2	Происхождение основные видов домашних животных	2	2	6
1,3	Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой			6
1,4	Экологические предпосылки для зоокультуры	2	2	6
1,5	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс рыбы (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6

1,6	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс пресмыкающиеся (диагностика, профилактика и лечение болезней)			10
1,14	Зоокультура беспозвоночных животных: тип Членистоногие (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6
1,7	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс птицы (диагностика, профилактика и лечение болезней)			14
1,8	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд непарнокопытных (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6
1,9	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд хищные (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6
1,1	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд зайцеобразных (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6
1,11	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд грызунов (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6
1,12	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Морские млекопитающие (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6
1,13	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд приматы (диагностика, профилактика и лечение болезней)			6
ИТОГО		6	6	96
Итого по дисциплине		108		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1,1	Вводная. Зоокультура. Ступени зоокультуры	2	2	22
1,2	Происхождение основные видов домашних животных			
1,3	Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой			
1,4	Экологические предпосылки для зоокультуры			

1,5	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс рыбы (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	22
1,6	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс пресмыкающиеся (диагностика, профилактика и лечение болезней)			
1,14	Зоокультура беспозвоночных животных: тип Членистоногие (диагностика, профилактика и лечение болезней)			
1,7	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс птицы (диагностика, профилактика и лечение болезней)			
1,8	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд непарнокопытных (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	22
1,9	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд хищные (диагностика, профилактика и лечение болезней)			
1,1	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд зайцеобразных (диагностика, профилактика и лечение болезней)			
1,11	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд грызунов (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	22
1,12	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Морские млекопитающие (диагностика, профилактика и лечение болезней)			
1,13	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд приматы (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2	
ИТОГО		10	10	88
Итого по дисциплине		108		

7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1,1	Вводная. Зоокультура. Ступени зоокультуры	Вводная. Зоокультура. Ступени зоокультуры
1,2	Происхождение основные видов домашних животных	Происхождение основные видов домашних животных
1,3	Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой	Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой
1,4	Экологические предпосылки для зоокультуры	Экологические предпосылки для зоокультуры

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Алпатов В.В. Основы теории зоокультур [Текст] / Алпатов В.В., Лебедев И.Г, Габузов О.С. – Москва:ЗооВетКнига, 2014

8.1.2. Дополнительная литература

1. Габузов О. С. Зоокультура [Текст]: Учебное пособие.- М: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2003.- 210 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	<p>Специализированная мебель: стол - 28 шт., скамейка - 28 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран - 1 шт., проектор BenQ MP 511 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих учёных</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 58	<p>Специализированная мебель: стол - 10 шт., стол компьютерный - 2 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейка - 1 шт., стул - 20 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., тумба мобильная - 1 шт., шкаф АВЗ - 1 шт., шкаф платенной - 1шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор HP 19"LCD L1955 - 12 шт., системный блок HP ds 7600 P4-630 - 10 шт., копировальный аппарат Canon FC-128/A4/ - 1 шт., проектор optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий

3	Молодежный, ауд. 627	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт., стол с плиткой - 2 шт., стул - 20 шт., стеллаж комбинированный - 5 шт., вешалка - 2 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: счетчик лейкоцит.формулы - 5 шт., РН метр карманный - 1 шт., камера Горяева - 3 шт., микроскоп монокулярный XSP-105B - 3 шт., термостат ТФ-80 - 1 шт., сосуд Дьюара - 1 шт., центрифуга «Элекон» для крови- 1 шт., автоматический биохимический анализатор BS-120 со стартовым набором реагентов - 1 шт., акушерский набор И.Н. Афанасьева- 1 шт., анализатор гематологический ветеринарный BC-2800Vet - 1 шт., анализатор мочи LabUreader Plus 2 - 1 шт., аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF - 1 шт., конвексный датчик для УЗИ-сканера PS-301V - 1 шт., микроконвексный датчик R20/5.0 МГц для УЗИ-сканера PS-301V- 1 шт., милтек-1 - 1 шт., панель - детектор PZ - 1 шт., стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором - 1 шт., термостат биологический ТБ-2 - 1 шт., УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком - 1 шт., электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный - 1 шт., держатель одноразовых лезвий для санного микротомы - 1 шт., столик Морозова - 2 шт., сейф - 1 шт., печь муфельная - 1 шт., аквадистиллятор - 1 шт., шкаф вытяжной - 1 шт., мойка для лаб.посуды - 1 шт., микроскоп -7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран ViewScreen - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий</p>
---	----------------------	---	---

4	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<p>Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)</p>	<p>Доцент (занимаемая должность)</p>	<p>Специальные ветеринарные дисциплины (место работы)</p>	<p>Багомункуев А. С. (ФИО)</p>
--	--	---	------------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Силкин И.И./
 (Подпись)