

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:21:58  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Ветеринарные аспекты зоокультуры»**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная

II курс, IV семестр / III курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление студентов с зооветеринарными принципами разведения животных в искусственно создаваемых условиях содержания, кормления и разведения.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основные биологические законы, происхождения и эволюцию диких животных, введенных в зоокультуру;
- изучить пороодообразование и методы разведения;
- изучить методы сохранения биоразнообразия;
- изучить биологические особенности разных видов экзотических животных и их использование при производстве продукции;
- изучить болезни разных видов экзотических животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ветеринарные аспекты зоокультуры» находится в части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p><b>ПК-1.</b> Способностью и готовностью проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p><b>Знать:</b>  Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний  Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  <b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии  <b>Владеть:</b>  Техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p><b>ИД-2<sub>ПК-1</sub></b> Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p><b>Знать:</b>  Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала  <b>Уметь:</b>  Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза  Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований  <b>Владеть:</b>  Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов  Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
<p><b>ПК-3.</b> Осуществлением необходимых методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации, утилизации трупов и биологических отходов, владением методами ветеринарной санитарии, проведением каран-</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> Проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления для постановки диагноза, разрабатывать план противоэпизоотических</p>	<p><b>Знать:</b>  Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных  <b>Владеть:</b>  Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>

<p>тийных мероприятий на объектах ветеринарного надзора</p>	<p>мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов.</p>	
	<p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Осуществляет мероприятия по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; дезинфекции, дератизации животноводческих помещений, боенских и мясоперерабатывающих предприятий для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p><b>Знать:</b> Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p>
<p><b>К-4.</b> Способность и готовность применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности, ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, преддубойный осмотр животных, методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, правила ведения отчетной документации, работать со</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Использует государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p><b>Знать:</b> Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p><b>Владеть:</b> Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов</p>
<p>специализированными информационными базами, принципы работы приборов используемых при проведении ветеринарно-санитарной</p>	<p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Обосновывает и реализует ветеринарно-санитарный преддубойный осмотр животных и птицы, оценку качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведение биохимических и бактериологических исследований животноводческой</p>	<p><b>Знать:</b> Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний</p>

экспертизы	продукции; погрузку и транспортировку убойных животных, сырья и продукции животного и растительного происхождения; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения и выдачу обоснованного заключения об их биологической безопасности, методы теххимического контроля консервированных продуктов, контроль режимов рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья.	животных Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения <b>Владеть:</b> Техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
------------	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **5.1.1 Очная форма обучения: Семестр – IV, вид отчетности – зачет (IV семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	68	68
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета		

#### **5.1.2. Заочная форма обучения**

Курс – III. Вид отчетности – зачет (III курс)

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	96	96
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1.1	Вводная. Зоокультура. Ступени зоокультуры	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.2	Происхождение основные виды домашних животных	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.3	Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.4	Экологические предпосылки для зоокультуры	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.5	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс рыбы (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.6	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс пресмыкающиеся (диагностика, профилактика и лечение болезней)				10	<i>Комп. Тест</i>
1.7	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс птицы (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2		10	<i>Комп. Тест</i>
1.8	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд непарнокопытных (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.9	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд хищные (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.10	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд зайцеобразных (диагностика, профилактика и лечение болезней)				4	<i>Комп. Тест</i>
1.11	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд грызунов (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.12	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Морские млекопитающие (диагностика, профилактика и лечение болезней)	2	2		4	<i>Комп. Тест</i>
1.13	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд приматы (диагностика, профилактика и лечение болезней)				4	<i>Комп. Тест</i>
1.14	Зоокультура беспозвоночных животных: тип Членистоногие (диагностика, профилактика и лечение болезней)				4	<i>Комп. Тест</i>
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>Зачет</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
1.1	Вводная. Зоокультура. Ступени зоокультуры	2	2		6	<i>Комп. Тест</i>
1.2	Происхождение основные виды домашних животных	2	2		6	<i>Комп. Тест</i>
1.3	Механизмы динамики численности популяций и возможно-				6	<i>Комп. Тест</i>



	сти влиять на нее зоокультурой					
1.4	Экологические предпосылки для зоокультуры	2	2		6	Комп. Тест
1.5	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс рыбы (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
1.6	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс пресмыкающиеся (диагностика, профилактика и лечение болезней)				10	Комп. Тест
1.7	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс птицы (диагностика, профилактика и лечение болезней)				14	Комп. Тест
1.8	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд непарнокопытных (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
1.9	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд хищные (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
1.10	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд зайцеобразных (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
1.11	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд грызунов (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
1.12	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Морские млекопитающие (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
1.13	Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд приматы (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
1.14	Зоокультура беспозвоночных животных: тип Членистоногие (диагностика, профилактика и лечение болезней)				6	Комп. Тест
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>Зачет</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Алпатов В.В. Основы теории зоокультур [Текст] / Алпатов В.В., Лебедев И.Г., Габузов О.С. – Москва:ЗооВетКнига, 2014

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Габузов О. С. Зоокультура [Текст]: Учебное пособие.- М: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2003.- 210 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;

3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руко́нт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58	<b>Специализированная мебель:</b> столы учебные - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной ат-

		объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭЖ, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.	тестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613	<b>Специализированная мебель:</b> стол учебный - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614	<b>Специализированная мебель:</b> столы учебные - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627	<b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 –	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
--	--	--	---

Выездные занятия по темам: «Работа с животными, больными заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание»; «Отработка навыков взятия крови у животных»; «Отработка навыков туберкулинизации животных»; «Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию»; «Отработка навыков вакцинации животных» проводятся на базе учебно-опытного хозяйства «Оекское» филиал «Металлист»; хозяйств Иркутской области: «Ангарская птицефабрика», СХОАО «Белореченское», СПК «Окинский», СХПК «Усольский свинокомплекс».

#### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр.

Лекции – 20 часов; Лабораторные занятия – 20 часа. Зачет.

Текущие аттестации: Компьютерное тестирование в программе «Test2000b»

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в IV семестре

№ п/п	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Тема 1.1 Зоокультура. Ступени зоокультуры Тема 1.2 Происхождение основных видов домашних животных Тема 1.4 Механизмы динамики численности популяций и возможности влиять на нее зоокультурой.	0-12	4 неделя
2.	Тема 1.4 Экологические предпосылки для зоокультуры Тема 1.5 Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс рыбы (диагностика, профилактика и лечение болезней) Тема 1.7 Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Класс птицы (диагностика, профилактика и лечение болезней)	0-12	8 неделя
3.	Тема 1.8 Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд непарнокопытных (диагностика, профилактика и лечение болезней) Тема 1.9 Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд хищные (диагностика, профилактика и лечение болезней)	0-12	10 неделя
4.	Тема 1.11 Систематический обзор современной зоокультуры позвоночных животных: Отряд грызунов (диагностика, профилактика и лечение болезней) Тема 1.12 Систематический обзор современной зоо-	0-12	11 неделя

	культуры позвоночных животных: Морские млекопитающие (диагностика, профилактика и лечение болезней)		
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Батомункуев Алдар Содномишиевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от «19» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович