

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:33:04  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c0114470b8990183117c160

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю  
декан факультета БВМ

Ильина О.П.   
«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная

Курс 3 семестр 6 / 3 курс

Молодежный, 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями* освоения дисциплины являются: изучение свойств лекарственных веществ, средств и препаратов; их действия при конкретных патологиях, применения с лечебной и профилактической целью и выбора при этом наиболее эффективных и безопасных средств; методов контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных, понятия о фармакокинетике и фармакодинамике, зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от свойств вещества, дозы, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;
- изучение фармакодинамики и фармакокинетики групп препаратов и отдельных препаратов, применяемых при определенных патологиях, показаний и противопоказаний к их применению, доз, форм и путей введения препаратов;
- поиск перспективных, безопасных и эффективных лекарственных веществ для профилактики и лечения болезней животных, стимуляции роста и развития, повышения плодовитости продуктивных животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Клиническая фармакология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способность и готовность проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям, выполнять клиническое исследование органов и систем животных, применять специальные методы клинического исследования, анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований, использовать специализированное оборудование и инструменты, работать со специализированными информационными базами данных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</li> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения</li> </ul>

			животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
		ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты..	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</li> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> <li>- навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,</li> </ul>

	<p>гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p>факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</li> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</li> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> <li>- навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления</li> </ul>
--	---	---	---

			<p>причин возникновения заболеваний и их характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>
		<p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</li> <li>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</li> </ul>

			<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</li> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> <li>- навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	40	40
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачетная единица (36 часов)

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	120	120
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	8	8
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	№	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
			Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1		2	5	6	7	8	9
1		<b>Раздел 1. Общая клиническая фармакология.</b>					
1		Тема 1. Основные закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ в организме животного	4		2	8	КР, Т
2		Тема 2. Побочное действие лекарственных средств: механизм возникновения, клинические формы проявления, способы профилактики и коррекции.	2		4	8	КР, Т
3		Тема 3. Взаимодействие лекарственных препаратов при комбинированной фармакотерапии. Выбор способа введения, комбинирование фармакотерапии с учетом клинического состояния животного	2		4	8	КР, Т
4		<b>Раздел 2. Частная клиническая фармакология.</b>					
4		Фармакотерапия и фармакокоррекция болезней и патологических синдромов нервной системы.	2		4	8	КР, Т
5		Фармакокоррекция иммунодефицитных и аллергических состояний, злокачественных опухолей.	2		4	9	КР, Т
6		Фармакотерапия заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	2		4	8	КР, Т
7		Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта и патологий выделительной системы.	2		6	8	КР, Т
8		Фармакотерапия акушерско-гинекологических заболеваний.	2		4	8	КР, Т
9		Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и подлежащих тканей.	-		4	9	КР, Т

10	Применение противовоспалительных средств и антибиотиков	2		4	10	КР, Т
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>40</b>	<b>84</b>	<b>зачет</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
1	<b>Раздел 1. Общая клиническая фармакология.</b> Основные закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ в организме животного	2			14	КР, Т
2	Побочное действие лекарственных средств: механизм возникновения, клинические формы проявления, способы профилактики и коррекции.	1			12	КР, Т
3	Взаимодействие лекарственных препаратов при комбинированной фармакотерапии. Выбор способа введения, комбинирование фармакотерапии с учетом клинического состояния животного	1		1	14	КР, Т
4	<b>Раздел 2. Частная клиническая фармакология.</b> Фармакотерапия и фармакокоррекция болезней и патологических синдромов нервной системы.			1	12	КР, Т
5	Фармакокоррекция иммунодефицитных и аллергических состояний, злокачественных опухолей.			2	12	КР, Т
6	Фармакотерапия заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.			2	12	КР, Т
7	Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта и патологий выделительной системы.			2	14	КР, Т
8	Фармакотерапия акушерско-гинекологических заболеваний.			1	12	КР, Т

9	Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и глублежащих тканей.			1	12	КР, Т
10	Применение противовоспалительных средств и антибиотиков			2	14	КР, Т
<b>Итого</b>				<b>4</b>	<b>128</b>	<b>зачет</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Клиническая фармакология /под ред. Соколова В.Д.- М.: КолосС, 2003.- 464 с.
2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Лань, 2013. - 559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10255](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255)
3. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Лань, 2010. - 559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=570](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=570)
4. Общая фармакология /Под ред. М.И. Рабиновича.- СПб.: Изд-во Лань, 2006.- 272 с.
5. Клиническая фармакология: учеб. пособие для студентов заочн. формы обучения спец. 36.05.01 Ветеринария, квалификация - специалист / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: С. С. Ломбоева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 63 с.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] / В. И. Слободяник. – М.: Лань", 2014. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49472](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472)
2. Клиническая фармакология: учеб. пособие для вузов / В. Д. Соколов [и др.] ; под ред. В. Д. Соколова. - М. : КолосС, 2002. - 463 с.
3. Соколов В.Д. Фармакология. – Лань, 2010. – 560 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – сайт «Ветеринарная медицина»
3. [http // www.infectology.spb.ru](http://www.infectology.spb.ru) – Вестник инфектологии и паразитологии
4. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринарный портал
5. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
6. <http://www.medi.ru> - Фармакологический справочник
7. <http://www.vidal.ru> - Справочник Vidal
8. <http://www.vettorg.net/pharmacy> - Каталог ветеринарных препаратов
9. <http://www.fsvps.ru> - Сайт Россельхознадзора
10. <http://www.mzsrrf.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

## 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>613</b> – учебная аудитория (поточная)	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа</p>
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>614</b> – учебная аудитория (манеж)	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		<p>оборудование.  <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
3.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>624</b> – учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.  <b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
4.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>627</b> – учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		<p><b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
5.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

## 9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

«Ветеринарная фармакология. Токсикология»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария

### Распределение баллов по дисциплине

Лекций – 20 ч. Лабораторных занятий – 40 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 5 контрольных работ.

### Распределение баллов по модулям

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика	20	4 неделя
Фармакотерапия заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	15	8 неделя
Фармакотерапия заболеваний желудочно- кишечного тракта и патологий выделительной системы	15	10 неделя
Фармакокоррекция травматических и биологических повреждений кожи и глублежащих тканей.	15	18 неделя
Применение противовоспалительных средств и антибиотиков	15	20 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

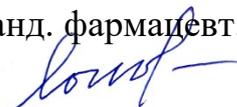
### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программу составила доцент, канд. фармацевт. наук  
Ломбоева Светлана Сергеевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от «19» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

