

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 05:42:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c78d3e0110000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Специальные ветеринарные дисциплины

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Диетология"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалист)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
3 Курс - 5 семестр/3 курс/5 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области диетического кормления мелких домашних и продуктивных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности пищеварения у разных видов животных; освоить основные рационы и режимы кормления животных; освоить способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства; научиться адекватно, назначать диетическое кормление животным при различных физиологических состояниях и особенностях эксплуатации животных; освоить технику проведения диетотерапии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диетология; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++)» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ПК-2</p>	<p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>	<p>Знать: Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении</p>
-------------	---	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	32	32
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Лабораторные занятия	18	18
Самостоятельная работа:	80	80
Самостоятельная работа	80	80

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности пищеварения у разных видов животных			
1,1	Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.	2	2	6
1,2	Особенности пищеварения у жвачных животных.¶Особенности пищеварения у лошади.¶	2	2	6
1,3	Особенности пищеварения у свиньи.¶Особенности пищеварения у плотоядных.¶	2	2	4
1,4	Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.	2	2	4
2	Характеристика основных кормов для животных			

2,1	Основные нарушения в кормлении животных. ¶Рационы и режимы кормления животных. ¶	2	2	4
2,2	Кормовые продукты растительного происхождения. ¶Кормовые продукты животного происхождения. ¶	2	2	4
2,3	Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. ¶Искусственные корма и кормовые добавки для животных. ¶	2	2	4
3	Диетотерапия животных при различных заболеваниях			
3,1	Определение, значение и принципы диетотерапии. ¶Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов. ¶	2	2	2
3,2	Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете		2	2
3,3	Диетотерапия при белковой недостаточности		2	2
3,4	Диетотерапия при витаминной недостаточности		2	2
3,5	Диетотерапия при минеральной недостаточности		2	4
3,6	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения		2	4
3,7	Диетотерапия при респираторных заболеваниях		2	4
3,8	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях		2	4
3,9	Профилактические мероприятия при патологиях вызванных нарушением кормления		2	4
ИТОГО		16	32	60
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности пищеварения у разных видов животных			
1,1	Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.			8
1,2	Особенности пищеварения у жвачных животных. ¶Особенности пищеварения у лошади. ¶			8
1,3	Особенности пищеварения у свиньи. ¶Особенности пищеварения у плотоядных. ¶			8

1,4	Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.			8
2	Характеристика основных кормов для животных			
2,1	Основные нарушения в кормлении животных. ¶Рационы и режимы кормления животных. ¶	4		8
2,2	Кормовые продукты растительного происхождения. ¶Кормовые продукты животного происхождения. ¶			
2,3	Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. ¶Искусственные корма и кормовые добавки для животных. ¶		2	
3	Диетотерапия животных при различных заболеваниях			
3,1	Определение, значение и принципы диетотерапии. ¶Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов. ¶			8
3,2	Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете			8
3,3	Диетотерапия при белковой недостаточности			13
3,4	Диетотерапия при витаминной недостаточности			
3,5	Диетотерапия при минеральной недостаточности			
3,6	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения		2	
3,7	Диетотерапия при респираторных заболеваниях		2	9
3,8	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях		2	9
3,9	Профилактические мероприятия при патологиях вызванных нарушением кормления			9
ИТОГО		4	8	96
Итого по дисциплине		108		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности пищеварения у разных видов животных			
1,1	Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.	4	4	20
1,2	Особенности пищеварения у жвачных животных. ¶Особенности пищеварения у лошади. ¶			

1,3	Особенности пищеварения у свиньи.¶Особенности пищеварения у плотоядных.¶			
1,4	Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.			
2	Характеристика основных кормов для животных			
2,1	Основные нарушения в кормлении животных.¶Рационы и режимы кормления животных.¶	4	4	30
2,2	Кормовые продукты растительного происхождения.¶Кормовые продукты животного происхождения.¶			
2,3	Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства.¶Искусственные корма и кормовые добавки для животных.¶			
3	Диетотерапия животных при различных заболеваниях			
3,1	Определение, значение и принципы диетотерапии.¶Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов.¶	2	4	20
3,2	Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете			
3,3	Диетотерапия при белковой недостаточности			
3,4	Диетотерапия при витаминной недостаточности			
3,5	Диетотерапия при минеральной недостаточности			
3,6	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения		6	10
3,7	Диетотерапия при респираторных заболеваниях			
3,8	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях			
3,9	Профилактические мероприятия при патологиях вызванных нарушением кормления			
ИТОГО		10	18	80
Итого по дисциплине		108		

7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Особенности пищеварения у разных видов животных	Особенности пищеварения у разных видов животных
1,1	Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.	Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.
1,2	Особенности пищеварения у жвачных животных.¶Особенности пищеварения у лошади.¶	Особенности пищеварения у жвачных животных. Особенности пищеварения у лошади.

1,3	Особенности пищеварения у свиньи.¶Особенности пищеварения у плотоядных.¶	Особенности пищеварения у свиньи. Особенности пищеварения у плотоядных.
1,4	Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.	Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.
2	Характеристика основных кормов для животных	Характеристика основных кормов для животных
2,1	Основные нарушения в кормлении животных.¶Рационы и режимы кормления животных.¶	Основные нарушения в кормлении животных. Рационы и режимы кормления животных.
2,2	Кормовые продукты растительного происхождения.¶Кормовые продукты животного происхождения.¶	Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые продукты животного происхождения.
2,3	Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства.¶Искусственные корма и кормовые добавки для животных.¶	Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. Искусственные корма и кормовые добавки для животных.
3	Диетотерапия животных при различных заболеваниях	Диетотерапия животных при различных заболеваниях
3,1	Определение, значение и принципы диетотерапии.¶Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов.¶	Определение, значение и принципы диетотерапии. Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов.
3,2	Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете	Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете
3,3	Диетотерапия при белковой недостаточности	Диетотерапия при белковой недостаточности
3,4	Диетотерапия при витаминной недостаточности	Диетотерапия при витаминной недостаточности
3,5	Диетотерапия при минеральной недостаточности	Диетотерапия при минеральной недостаточности
3,6	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения
3,7	Диетотерапия при респираторных заболеваниях	Диетотерапия при респираторных заболеваниях
3,8	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях
3,9	Профилактические мероприятия при патологиях вызванных нарушением кормления	Профилактические мероприятия при патологиях вызванных нарушением кормления

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 299 с.
2. Основы физиологии питания (краткий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Барышева, Баранова О. В. Нотова С. В. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 267 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192960>.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия [Текст] : справ. : учеб. пособие для вузов / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2005. - 607 с.
2. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 383 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 624	<p>Специализированная мебель: стул - 16 шт., стол с плиткой - 1 шт., стол 2-х тумбовый письменный - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., кафедра напольная - 1 шт., витрина стеклянная - 4 шт., стул ученический - 20 шт., стол ученический - 15 шт., стол лабораторный - 2 шт., шкаф комбинированный - 3 шт., вешалка - 3 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий</p>

2	Молодежный, ауд. 627	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт., стол с плиткой - 2 шт., стул - 20 шт., стеллаж комбинированный - 5 шт., вешалка - 2 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: счетчик лейкоцит.формулы - 5 шт., РН метр карманный - 1 шт., камера Горяева - 3 шт., микроскоп монокулярный XSP-105B - 3 шт., термостат ТФ-80 - 1 шт., сосуд Дьюара - 1 шт., центрифуга «Элекон» для крови- 1 шт., автоматический биохимический анализатор BS-120 со стартовым набором реагентов - 1 шт., акушерский набор И.Н. Афанасьева- 1 шт., анализатор гематологический ветеринарный BC-2800Vet - 1 шт., анализатор мочи LabUreader Plus 2 - 1 шт., аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF - 1 шт., конвексный датчик для УЗИ-сканера PS-301V - 1 шт., микроконвексный датчик R20/5.0 МГц для УЗИ-сканера PS-301V- 1 шт., милтек-1 - 1 шт., панель - детектор PZ - 1 шт., стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором - 1 шт., термостат биологический ТБ-2 - 1 шт., УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком - 1 шт., электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный - 1 шт., держатель одноразовых лезвий для санного микротомы - 1 шт., столик Морозова - 2 шт., сейф - 1 шт., печь муфельная - 1 шт., аквадистиллятор - 1 шт., шкаф вытяжной - 1 шт., мойка для лаб.посуды - 1 шт., микроскоп -7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран ViewScreen - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий</p>
---	----------------------	---	---

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<p>Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)</p>	<p>Доцент (занимаемая должность)</p>	<p>Специальные ветеринарные дисциплины (место работы)</p>	<p>Дашко Д. В. (ФИО)</p>
--	--	---	------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Силкин И.И./
 (Подпись)