

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:19:17  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68291055b31ca7f

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Диетология»**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация **«Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
3 курс, 5 семестр / 3 курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области диетического кормления мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить особенности пищеварения у разных видов животных;
- освоить основные рационы и режимы кормления животных;
- освоить способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства;
- научиться адекватно, назначать диетическое кормление животным при различных физиологических состояниях и особенностях эксплуатации животных;
- освоить технику проведения диетотерапии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диетология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы	<b>Знать:</b> Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Виды диетических режимов, принципы подбора кормов,

<p>манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и и незаразными болезнями</p>	<p>асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
	<p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и</p>

			<p>лечению животных</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозoonотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью и готовностью назначать больным адекватное</p>
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ**

## РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов.

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

5.1.1 Очная форма обучения: Семестр –5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	0	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	0	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	0	
Расчетно-графическая работа (РГР)	0	
Реферат (Р)	0	
Эссе (Э)	0	
Контрольная работа	0	
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 5.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 3. Вид отчетности – зачет (3 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1.	<b>Раздел 1. Особенности пищеварения у разных видов животных</b>	8	-	8	24	-
1.1	Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.	2	-	2	6	
1.2	Особенности пищеварения у жвачных животных. Особенности пищеварения у лошади.	2	-	2	6	
1.3	Особенности пищеварения у свиньи. Особенности пищеварения у плотоядных.	2	-	2	6	
1.4	Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.	2	-	2	6	коллоквиум

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

2.	<b>Раздел 2. Характеристика основных кормов для животных</b>	6	-	6	18	-
2.1	Основные нарушения в кормлении животных. Рационы и режимы кормления животных.	2	-	2	6	
2.2	Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые продукты животного происхождения.	2	-	2	6	
2.3	Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. Искусственные корма и кормовые добавки для животных.	2	-	2	6	коллоквиум
3	<b>Раздел 3. Диетотерапия животных при различных заболеваниях</b>	2	-	18	54	-
3.1	Определение, значение и принципы диетотерапии. Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов.	2	-	2	6	
3.2	Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете	-	-	2	6	
3.3	Диетотерапия при белковой недостаточности	-	-	2	6	
3.4	Диетотерапия при витаминной недостаточности	-	-	2	6	
3.5	Диетотерапия при минеральной недостаточности	-	-	2	6	
3.6	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	-	-	2	6	
3.7	Диетотерапия при респираторных заболеваниях	-	-	2	6	
3.8	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	-	-	2	6	коллоквиум
3.9	Профилактические мероприятия при патологиях вызванных нарушением кормления	-	-	2	6	
	<b>ИТОГО за 5 семестр</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>зачет</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
1.	<b>Раздел 1. Особенности пищеварения у разных видов животных</b>	-	-	-	32	-
1.1	Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.	-	-	-	8	
1.2	Особенности пищеварения у жвачных животных. Особенности пищеварения у лошади.	-	-	-	8	
1.3	Особенности пищеварения у свиньи. Особенности пищеварения у плотоядных.	-	-	-	8	
1.4	Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.	-	-	-	8	
2.	<b>Раздел 2. Характеристика основных кормов для животных</b>	2	-	2	24	-
2.1	Основные нарушения в кормлении животных. Рационы и режимы кормления животных.	2	-	-	8	

2.2	Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые продукты животного происхождения.	-	-	-	8	
2.3	Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. Искусственные корма и кормовые добавки для животных.	-	-	2	8	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Диетотерапия животных при различных заболеваниях</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>76</b>	<b>-</b>
3.1	Определение, значение и принципы диетотерапии. Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов.	2	-	-	8	
3.2	Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете	-	-	-	8	
3.3	Диетотерапия при белковой недостаточности	-	-	-	8	
3.4	Диетотерапия при витаминной недостаточности	-	-	-	8	
3.5	Диетотерапия при минеральной недостаточности	-	-	-	8	
3.6	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	-	-	2	9	
3.7	Диетотерапия при респираторных заболеваниях	-	-	2	9	
3.8	Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	-	-	2	9	
3.9	Профилактические мероприятия при патологиях вызванных нарушением кормления	-	-	-	9	<i>контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>132</b>	<b>зачет</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие для вузов / Т. А. Фаритов. - СПб. : Лань, 2010. - 299 с.
2. Основы физиологии питания (краткий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Барышева, Баранова О. В. Нотова С. В. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 267 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/192960>.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Кормление и болезни собак и кошек. Диетическая терапия [Текст] : справ. : учеб. пособие для вузов / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2005. - 607 с.
2. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / А. А. Лимаренко, Г. М. Бажов, А. И. Бараников. - СПб. : Лань, 2007. - 383 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Рукопт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;



**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район,	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические	для проведения практических,

	<p>пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 учебная аудитория</p>	<p>- 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.</p>	<p>семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно- практических занятий</p>
3.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно- практических занятий</p>
4.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна,</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно- практических занятий</p>

		<p>оконные жалюзи.  <b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	
5.	<p>664026 Иркутск улица Тимирязева , 59  Иркутский ГАУ, ауд. 28  читальный зал</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья;  <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

### Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 5 семестр.

Лекции – 16 часов; Лабораторные занятия – 32 часа. Зачет  
Текущие аттестации: 3 коллоквиума.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	<p><b>Раздел 1. Особенности пищеварения у разных видов животных</b>  Тема 1.1. Введение в дисциплину «Диетология». Цели и задачи. Краткая история.  Тема 1.2. Особенности пищеварения у жвачных животных. Особенности пищеварения у лошади.  Тема 1.3. Особенности пищеварения у свиньи. Особенности пищеварения у плотоядных.  Тема 1.4. Особенности пищеварения у пушных зверей и декоративных животных.</p>	20	4 неделя

2.	<b>Раздел 2. Характеристика основных кормов для животных</b> Тема 2.1. Основные нарушения в кормлении животных. Рационы и режимы кормления животных. Тема 2.2. Кормовые продукты растительного происхождения. Кормовые продукты животного происхождения. Тема 2.3. Способы подготовки кормов, улучшающие их диетические свойства. Искусственные корма и кормовые добавки для животных.	20	7 неделя
3.	<b>Раздел 3. Диетотерапия животных при различных заболеваниях</b> Тема 3.1. Определение, значение и принципы диетотерапии. Основные правила диетотерапии. Характеристика диетических режимов. Тема 3.2. Диетотерапия при ожирении и сахарном диабете Тема 3.3. Диетотерапия при белковой недостаточности Тема 3.4. Диетотерапия при витаминной недостаточности Тема 3.5. Диетотерапия при минеральной недостаточности Тема 3.6. Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения Тема 3.7. Диетотерапия при респираторных заболеваниях Тема 3.8. Диетотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях	20	15 неделя
<b>Итого</b>		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Дашко Денис Владимирович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от 12 апреля 2019 года

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович