

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:36:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан факультета

Ильина О.П.   
24.07. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Разведение с основами частной зоотехнии»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;

- приобретение знаний по биологическим особенностям сельскохозяйственных животных различных видов;

- приобретение знаний по закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости; направленному выращиванию молодняка;

- изучение экстерьера, конституции и интерьера животных различных продуктивных типов;

- изучение методов отбора и подбора и целям их применения;

- приобретение знаний по методам разведения, их биологической сути и целей применения; организации ведения отраслей животноводства;

- приобретение знаний по племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и различными болезнями	<p><b>ИПК 2.1.</b> Использует знание генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные породы животных отечественной и иностранной селекции;</li> <li>- методы разведения;</li> <li>- методы оценки продуктивности животных,</li> <li>- оценку животных по генотипу и фенотипу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять породность животных;</li> <li>- вычислять селекционно-генетические параметры;</li> <li>- проводить прогноз продуктивности животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета роста и развития и продуктивности животных;</li> </ul>
		<p><b>ИПК 2.2.</b> Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические и хозяйственно-полезные признаки животных;</li> <li>- методы разведения;</li> <li>- теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;</li> <li>- основы организации воспроизводства животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу со стадом, породой, линией и семейством;</li> <li>- правильно выбирать методы разведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки животных по воспроизводительным способностям;</li> <li>- навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;</li> </ul>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр)**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет (2 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	110	110
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	Собеседование
1.1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.	2		-	-	
1.2	Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных	-		2	4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Учение о породе.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	Коллоквиум
2.1	Тема: Понятие о породе, основные факторы породообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное породообразование в России и в мире.	2		2	6	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	Коллоквиум, творческое задание, расчетные задания
3.1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.	2		2	4	
3.2	Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.	2		-	4	
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Учение об онтогенезе.</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	Коллоквиум, решение задач
4.1	Тема: Учение об онтогенезе.	2		1	4	

	Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.					
4.2	Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.	2		1	4	
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>24</b>	
5.1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.	1		2	4	Коллоквиум Кейс-задание Решение задач
5.2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.	1		2	4	
5.3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.	1		1	4	
5.4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.	1		1	4	
5.5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.	1		1	4	
5.6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.	1		1	4	
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Учение об отборе.</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	
6.1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.	2		-	2	Собеседование Кейс-задание Решение задач
6.2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению	2		2	4	
6.3	Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства	-		2	4	
6.4	Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора	-		2	4	
<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Учение о подборе.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	
7.1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.	2		-	2	Решение задач
7.2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	2		2	4	
7.3	Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства	-		2	4	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	
8.1	Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.	1		1	2	Коллоквиум, решение задач итоговый тест
8.2	Тема: Сущность скрещивания, виды	1		1	2	

	скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.					
8.3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.	1		1	2	
8.4	Тема «Организация племенной работы»	1		1	4	
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>84</b>	зачёт
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>84</b>	
					<b>144</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>2 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>0,25</b>		<b>-</b>	<b>8</b>	Выполнение контрольной работы Зачет
1.1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.	0,25		-	2	
1.2	Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных	-		-	6	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Учение о породе.</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	<b>10</b>	
2.1	Тема: Понятие о породе, основные факторы порообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное порообразование в России и в мире.	0,5		-	10	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>20</b>	

	<b>сельскохозяйственных животных.</b>				
3.1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.	0,5		0,5	10
3.2	Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.	0,5		0,5	10
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Учение об онтогенезе.</b>	<b>1</b>		<b>0,5</b>	<b>12</b>
4.1	Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.	0,5		-	6
4.2	Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.	0,5		0,5	6
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.</b>	<b>1,5</b>		<b>1,5</b>	<b>36</b>
5.1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.	0,25		0,25	6
5.2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.	0,25		0,25	6
5.3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.	0,25		0,25	6
5.4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.	0,25		0,25	6
5.5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.	0,25		0,25	6
5.6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.	0,25		0,25	6
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. Учение об отборе.</b>	<b>0,5</b>		<b>1</b>	<b>16</b>
6.1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.	0,25		-	4
6.2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению	0,25		0,25	4
6.3	Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства	-		0,25	4
6.4	Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора	-		0,5	4

<b>7.</b>	<b>Раздел 7. Учение о подборе.</b>	<b>0,75</b>		<b>1</b>	<b>12</b>	Выполнение контрольной работы Тестирование зачет
7.1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.	0,5		-	4	
7.2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).	0,25		0,5	4	
7.3	Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства	-		0,5	4	
<b>8.</b>	<b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>	<b>18</b>	
8.1	Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.	0,25		0,25	4	
8.2	Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.	0,25		-	4	
8.3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.	-		0,25	4	
8.4	Тема «Организация племенной работы»	-		-	6	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>132</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>132</b>	<b>зачет</b>
					<b>144</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Герасимова, Т. Г. Практикум по курсу «Разведение животных» : учебное пособие / Т. Г. Герасимова, А. Л. Буканов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2019. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134520>

2. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учебник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171>

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

5. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>

6. Харина, Л.В. Разведение животных: учебное пособие / Л.В. Харина, И.П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вильф.- М.: КолосС, 2009.- 408 с.

2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>

3. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 424 с.

4. Методические указания для самоподготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных": для студентов фак. Биотехнологии и вет. медицины заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: А. К. Гордеева, Ю. А. Козуб. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 37 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_0147.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_0147.pdf)

5. Методические указания для самостоятельной подготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение с основами частной зоотехнии" для студентов факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины специальности 111801.65 - Ветеринария очного и заочного обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: А. А. Молькова, Л. Н. Карелина. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 41 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL:[http://195.206.39.221/fulltext/Molkova\\_MU\\_po\\_razvedeniu\\_s\\_osnovami\\_chastnoi\\_zootehnii.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Molkova_MU_po_razvedeniu_s_osnovami_chastnoi_zootehnii.pdf)

6. Разведение сельскохозяйственных животных : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 111201.65 - "Ветеринария" и 110401.65 - "Зоотехния" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. К. Гордеева [и др.]. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. -

210 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Gordeeva\\_Razvedenie\\_sh\\_gjivotnyh.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Gordeeva_Razvedenie_sh_gjivotnyh.pdf)

7. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4561>

8. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69593>.

9. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Н. Г. Химич. – М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012.- 88 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4587](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4587)

10. Щеглов, Е.В. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов ; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	
1.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Учебная аудитория 49	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 места, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Luga E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	Для проведения занятий лекционного типа
2.	664026 Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Учебная аудитория 50	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
3.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева 59. Аудитория 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК	Для самостоятельной работы студентов

ГАУ Аудитория 303 – научно-библиографический отдел	выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 Мебель: столы, стулья
--	---

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции –30 часов. Лабораторные занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Коллоквиумы, творческие задания, расчетные и кейс-задания, итоговое тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
3 семестр		
Раздел 1. Введение.	5	2 неделя
Раздел 2. Учение о породе.	5	4 неделя
Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	5	6 неделя
Раздел 4. Учение об онтогенезе.	5	8 неделя
Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	5	11 неделя
Раздел 6. Учение об отборе.	5	13 неделя
Раздел 7. Учение о подборе.	5	14 неделя
Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	5	15 неделя
Итоговый тест	20	15 неде- ля
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария, специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 6 от 24.07. 2020 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна

