

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных; ¶- приобретение знаний по биологическим особенностям сельскохозяйственных животных различных видов; ¶- приобретение знаний по закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости; направленному выращиванию молодняка; ¶- изучение экстерьера, конституции и интерьера животных различных продуктивных типов; ¶- изучение методов отбора и подбора и целям их применения; ¶- приобретение знаний по методам разведения, их биологической сути и целей применения; организации ведения отраслей животноводства; ¶- приобретение знаний по племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.05.01

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и незаразными</p>	<p>ИПК 2.1. Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИПК 2.2. Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>Знать: - основные породы животных отечественной и иностранной селекции; - методы разведения; - методы оценки продуктивности животных, - оценку животных по генотипу и фенотипу; Уметь: - определять породность животных; - вычислять селекционно-генетические параметры; - проводить прогноз продуктивности животных. Владеть: - методами учета роста и развития и продуктивности животных; Знать: - биологические и хозяйственно-полезные признаки животных; - методы разведения; - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; - основы организации воспроизводства животных. Уметь: - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать</p>
---	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	148/4,11	148/4,11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение.	2	2	4
2	Раздел 2. Учение о породе.	2	2	6
3	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	4	2	8
4	Раздел 4. Учение об онтогенезе	4	2	8
5	Раздел 5. Продуктивность сель-скохозяйственных животных и методы ее учета.	6	8	24
6	Раздел 6. Учение об отборе.	4	6	14
7	Раздел 7. Учение о подборе.	4	4	10
8	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных	4	4	10
ИТОГО		30	30	84
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение.	0,25		8
2	Раздел 2. Учение о породе.	0,5	0,5	10
3	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	1	1	20
4	Раздел 4. Учение об онтогенезе	1	0,5	12
5	Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	1,5	1,5	36
6	Раздел 6. Учение об отборе.	0,5	1	16
7	Раздел 7. Учение о подборе.	0,75	1	12
8	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных	0,5	0,5	18
ИТОГО		6	6	132
Итого по дисциплине		144		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение.	1		6
2	Раздел 2. Учение о породе.	1	1	10
3	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	2	2	20
4	Раздел 4. Учение об онтогенезе	1	1	12
5	Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	3	3	36
6	Раздел 6. Учение об отборе.	1	2	16
7	Раздел 7. Учение о подборе.	1	1	12
8	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	2	12
ИТОГО		12	12	124
Итого по дисциплине		148		

7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Введение.	<p>Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.</p> <p>Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикая предки и сородичи домашних животных</p>
2	Раздел 2. Учение о породе.	<p>Тема: Понятие о породе, основные факторы пороодообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное пороодообразование в России и в мире.</p>
3	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	<p>Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.</p> <p>Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.</p>
4	Раздел 4. Учение об онтогенезе	<p>Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.</p>
5	Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	<p>Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.</p> <p>Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.</p> <p>Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.</p> <p>Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.</p>
6	Раздел 6. Учение об отборе.	<p>Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.</p> <p>Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению</p> <p>Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства</p> <p>Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора</p>
7	Раздел 7. Учение о подборе.	<p>Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.</p> <p>Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).</p> <p>Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства</p>
8	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных	<p>Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.</p> <p>Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.</p> <p>Тема «Организация племенной работы»</p>

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Герасимова, Т. Г. Практикум по курсу «Разведение животных» : учебное пособие / Т. Г. Герасимова, А. Л. Буканов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2019. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134520>
2. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учеб-ник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171>
3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>
5. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотех-нии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Ки-ров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>
6. Харина, Л.В. Разведение животных: учебное пособие / Л.В. Харина, И.П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вилье. - М.: КолосС, 2009. - 408 с.
2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>
3. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 424 с.
4. Методические указания для самоподготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных": для студентов фак. Биотехнологии и вет. медицины заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: А. К. Гордеева, Ю. А. Козуб. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 37 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_0147.pdf
5. Методические указания для самостоятельной подготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение с основами частной зоотехнии" для студентов факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины специальности 111801.65 - Ветеринария очного и заочного обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: А. А. Молькова, Л. Н. Карелина. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 41 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
URL: http://195.206.39.221/fulltext/Molkova_MU_po_razvedeniu_s_osnovami_chastnoi_zootehnii.pdf
6. Разведение сельскохозяйственных животных : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 111201.65 - "Ветеринария" и 110401.65 - "Зоотехния" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. К. Гордеева [и др.]. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 210 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: URL: http://195.206.39.221/fulltext/Gordeeva_Razvedenie_sh_gjivotnyh.pdf
7. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4561>
8. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие. — Усурийск: Приморская ГСХА, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69593>.
9. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Н. Г. Химич. — М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012. - 88 с. - режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4587
10. Щеглов, Е.В. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов ; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт» <http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информацией о-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 50	<p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	---	--

4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Кормление, селекция и частная зоотехния	Молькова А. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Гордеева А.К./
(Подпись)