

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.07.2023 05:33:50

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44970202011785uda2a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

28.04.2023

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Разведение с основами частной зоотехнии"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.

Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

2 Курс - 3 семестр/2 курс/2 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных; ¶- приобретение знаний по биологическим особенностям сельскохозяйственных животных различных видов; ¶- приобретение знаний по закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости; направленному выращиванию молодняка; ¶- изучение экстерьера, конституции и интерьера животных различных продуктивных типов; ¶- изучение методов отбора и подбора и целям их применения; ¶- приобретение знаний по методам разведения, их биологической сути и целей применения; организации ведения отраслей животноводства; ¶- приобретение знаний по племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p>	<p>ИПК 2.1. Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИПК 2.2. Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>Знать: - основные породы животных отечественной и иностранной селекции; - методы разведения; - методы оценки продуктивности животных, - оценку животных по генотипу и фенотипу; Уметь: - определять породность животных; - вычислять селекционно-генетические параметры; - проводить прогноз продуктивности животных. Владеть: - методами учета роста и развития и продуктивности животных; Знать: - биологические и хозяйственно-полезные признаки животных; - методы разведения; - теорию и практику отбора и подбора в животноводстве; - основы организации воспроизводства животных. Уметь: - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать</p>
---	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	148/4,11	148/4,11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение.	2	2	4
2	Раздел 2. Учение о породе.	2	2	6
3	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	4	2	8
4	Раздел 4. Учение об онтогенезе	4	2	8
5	Раздел 5. Продуктивность сель-скохозяйственных животных и методы ее учета.	6	8	24
6	Раздел 6. Учение об отборе.	4	6	14
7	Раздел 7. Учение о подборе.	4	4	10
8	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных	4	4	10
ИТОГО		30	30	84
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение.	0,25		8
2	Раздел 2. Учение о породе.	0,5	0,5	10
3	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	1	1	20
4	Раздел 4. Учение об онтогенезе	1	0,5	12
5	Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	1,5	1,5	36
6	Раздел 6. Учение об отборе.	0,5	1	16
7	Раздел 7. Учение о подборе.	0,75	1	12
8	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных	0,5	0,5	18
ИТОГО		6	6	132
Итого по дисциплине		144		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Введение.	1		6
2	Раздел 2. Учение о породе.	1	1	10
3	Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	2	2	20
4	Раздел 4. Учение об онтогенезе	1	1	12
5	Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.	3	3	36
6	Раздел 6. Учение об отборе.	1	2	16
7	Раздел 7. Учение о подборе.	1	1	12
8	Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	2	12
ИТОГО		12	12	124
Итого по дисциплине		148		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Введение.:

- Опрос

Раздел 2. Учение о породе.:

- Коллоквиум

Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.:

- Коллоквиум
- Творческое задание
- Решение задач

Раздел 4. Учение об онтогенезе:

- Решение задач
- Коллоквиум

Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.:

- Коллоквиум
- Решение задач

Раздел 6. Учение об отборе.:

- Опрос
- Решение задач

Раздел 7. Учение о подборе.:

- Решение задач

Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных:

- Решение задач
- Коллоквиум
- Итоговое тестирование

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Туников Г. М., Коровушкин А. А., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 744 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Усманова Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 «ветеринария» / Усманова Е. Н., Бузмакова Е. Д., Ковров А. В. - Киров : Вятская ГСХА, 2018. - 177 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Харина Л. В. Разведение животных : учебное пособие / Харина Л. В., Иванова И. П. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 78 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных / Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В. - Москва : Лань", 2013.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кахикало В. Г. Разведение животных / Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Гриценко С. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 336 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Лебедько Е. Я. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных : учебник / Лебедько Е. Я., Танана Л. А., Климов Н. Н., Коршун С. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 268 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/140756>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Разведение сельскохозяйственных животных : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 111201.65 - "Ветеринария" и 110401.65 - "Зоотехния" / А. К. Гордеева [и др.]. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 208 с.— Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и	Состояние оборудования	Форма использования

№	др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 50	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук _____ (ученая степень)	Доцент _____ (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции _____ (место работы)	Молькова А. А. _____ (ФИО)
--	---	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 28 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./