


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:20:36  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра кормления, селекции и частной зоотехнии

Утверждаю  
Декан факультета

Ильина О.П.   
24.07. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Разведение с основами частной зоотехнии»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 3 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах закономерностей роста и развития, конституции, экстерьера и интерьера животных, методов разведения, биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств различных видов и пород, племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехники воспроизводства, технологии выращивания молодняка и производства продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по происхождению и эволюции животных, формированию продуктивных типов, созданию пород сельскохозяйственных животных;

- приобретение знаний по биологическим особенностям сельскохозяйственных животных различных видов;

- приобретение знаний по закономерностям индивидуального роста и развития животных наследственности и изменчивости; направленному выращиванию молодняка;

- изучение экстерьера, конституции и интерьера животных различных продуктивных типов;

- изучение методов отбора и подбора и целям их применения;

- приобретение знаний по методам разведения, их биологической сути и целей применения; организации ведения отраслей животноводства;

- приобретение знаний по племенной работе и методам совершенствования продуктивных и племенных качеств животных.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП   | Индикаторы компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-2            | Умением правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, инвазионными и различными болезнями | <p><b>ИПК 2.1.</b> Использует знание генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные породы животных отечественной и иностранной селекции;</li> <li>- методы разведения;</li> <li>- методы оценки продуктивности животных,</li> <li>- оценку животных по генотипу и фенотипу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять породность животных;</li> <li>- вычислять селекционно-генетические параметры;</li> <li>- проводить прогноз продуктивности животных.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами учета роста и развития и продуктивности животных;</li> </ul>   |
|                 |  | <p><b>ИПК 2.2.</b> Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические и хозяйственно-полезные признаки животных;</li> <li>- методы разведения;</li> <li>- теорию и практику отбора и подбора в животноводстве;</li> <li>- основы организации воспроизводства животных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу со стадом, породой, линией и семейством;</li> <li>- правильно выбирать методы разведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки животных по воспроизводительным способностям;</li> <li>- навыками работы с зоотехнической и племенной документацией;</li> </ul> |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр)**

| Вид учебной работы  | Объем часов<br>/ зачетных<br>единиц | Объем часов<br>/ зачетных<br>единиц |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | всего                               | 3 семестр                           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                              | <b>144/4</b>                        | <b>144/4</b>                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем<br/>(всего)</b> | <b>60</b>                           | <b>60</b>                           |
| в том числе:  |                                     |                                     |
| Лекции (Л)  | 30                                  | 30                                  |
| Семинарские занятия (СЗ)  | -                                   | -                                   |
| Лабораторные работы (ЛР)  | 30                                  | 30                                  |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                    | <b>84</b>                           | <b>84</b>                           |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>                                 | -                                   | -                                   |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>                                 | -                                   | -                                   |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоёмкости (36 часов)

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -     | -     |
| Реферат (Р)  | -     | -     |
| Эссе (Э)   | -     | -     |
| Контрольная работа   | -     | -     |
| Самостоятельное изучение разделов  | 30    | 30    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 54    | 54    |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -     | -     |
| Подготовка и сдача зачета  | зачет | зачет |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности – зачет (2 курс)

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 2 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>144/4</b>                  | <b>144/4</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>12</b>                     | <b>12</b>                     |
| в том числе:   |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 6                             | 6                             |
| Семинарские занятия (СЗ)   | -                             | -                             |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 6                             | 6                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>132</b>                    | <b>132</b>                    |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -                             | -                             |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -                             | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             | -                             |
| Реферат (Р)  | -                             | -                             |
| Эссе (Э)   | -                             | -                             |
| Контрольная работа   | 10                            | 10                            |
| Самостоятельное изучение разделов  | 110                           | 110                           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 12                            | 12                            |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   |                               |                               |
| Подготовка и сдача зачета  | зачет                         | зачет                         |

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации           |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|                  |  | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1                | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7   |
| <b>3 семестр</b> |  |  |                      |                      |                      |   |
| <b>1.</b>        | <b>Раздел 1. Введение.</b>   | <b>2</b>   |                      | <b>2</b>             | <b>4</b>             | Собеседование                                     |
| 1.1              | Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.   | 2  |                      | -                    | -                    |   |
| 1.2              | Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных  | -  |                      | 2                    | 4                    |   |
| <b>2.</b>        | <b>Раздел 2. Учение о породе.</b>  | <b>2</b>   |                      | <b>2</b>             | <b>6</b>             | Коллоквиум  |
| 2.1              | Тема: Понятие о породе, основные факторы породообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное породообразование в России и в мире. | 2  |                      | 2                    | 6                    |   |
| <b>3.</b>        | <b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.</b>  | <b>4</b>   |                      | <b>2</b>             | <b>8</b>             | Коллоквиум, творческое задание, расчетные задания |
| 3.1              | Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.   | 2  |                      | 2                    | 4                    |   |
| 3.2              | Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.   | 2  |                      | -                    | 4                    |   |
| <b>4.</b>        | <b>Раздел 4. Учение об онтогенезе.</b>   | <b>4</b>   |                      | <b>2</b>             | <b>8</b>             | Коллоквиум, решение задач                         |
| 4.1              | Тема: Учение об онтогенезе.  | 2  |                      | 1                    | 4                    |   |

|           |   |          |  |          |           |  |
|-----------|---|----------|--|----------|-----------|--|
|           | Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.   |          |  |          |           |  |
| 4.2       | Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие. | 2        |  | 1        | 4         |  |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.</b>  | <b>6</b> |  | <b>8</b> | <b>24</b> |  |
| 5.1       | Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.  | 1        |  | 2        | 4         | Коллоквиум<br>Кейс-задание<br>Решение задач    |
| 5.2       | Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.   | 1        |  | 2        | 4         |  |
| 5.3       | Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.   | 1        |  | 1        | 4         |  |
| 5.4       | Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.   | 1        |  | 1        | 4         |  |
| 5.5       | Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.  | 1        |  | 1        | 4         |  |
| 5.6       | Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.   | 1        |  | 1        | 4         |  |
| <b>6.</b> | <b>Раздел 6. Учение об отборе.</b>  | <b>4</b> |  | <b>6</b> | <b>14</b> |  |
| 6.1       | Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.                     | 2        |  | -        | 2         | Собеседование<br>Кейс-задание<br>Решение задач |
| 6.2       | Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению   | 2        |  | 2        | 4         |  |
| 6.3       | Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства   | -        |  | 2        | 4         |  |
| 6.4       | Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора                        | -        |  | 2        | 4         |  |
| <b>7.</b> | <b>Раздел 7. Учение о подборе.</b>  | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>10</b> |  |
| 7.1       | Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.  | 2        |  | -        | 2         | Решение задач                                  |
| 7.2       | Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).            | 2        |  | 2        | 4         |  |
| 7.3       | Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства  | -        |  | 2        | 4         |  |
| <b>8.</b> | <b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</b>   | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>10</b> |  |
| 8.1       | Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.                                   | 1        |  | 1        | 2         | Коллоквиум,<br>решение задач<br>итоговый тест  |
| 8.2       | Тема: Сущность скрещивания, виды  | 1        |  | 1        | 2         |  |

|     |  |           |  |           |            |       |
|-----|--|-----------|--|-----------|------------|-------|
|     | скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации. |           |  |           |            |       |
| 8.3 | Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.      | 1         |  | 1         | 2          |       |
| 8.4 | Тема «Организация племенной работы»  | 1         |  | 1         | 4          |       |
|     | <b>Итого за 3 семестр</b>  | <b>30</b> |  | <b>30</b> | <b>84</b>  | зачёт |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>30</b> |  | <b>30</b> | <b>84</b>  |       |
|     |  |           |  |           | <b>144</b> |       |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|               |  | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1             | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>2 курс</b> |  |  |                      |                      |                      |   |
| <b>1.</b>     | <b>Раздел 1. Введение.</b>   | <b>0,25</b>  |                      | <b>-</b>             | <b>8</b>             | Выполнение контрольной работы<br>Зачет  |
| 1.1           | Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.   | 0,25   |                      | -                    | 2                    |   |
| 1.2           | Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных  | -  |                      | -                    | 6                    |   |
| <b>2.</b>     | <b>Раздел 2. Учение о породе.</b>  | <b>0,5</b>   |                      | <b>0,5</b>           | <b>10</b>            |   |
| 2.1           | Тема: Понятие о породе, основные факторы порообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное порообразование в России и в мире. | 0,5  |                      | -                    | 10                   |   |
| <b>3.</b>     | <b>Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция</b>   | <b>1</b>   |                      | <b>1</b>             | <b>20</b>            |   |



|           |  |            |  |            |           |
|-----------|--|------------|--|------------|-----------|
|           | <b>сельскохозяйственных животных.</b>  |            |  |            |           |
| 3.1       | Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.   | 0,5        |  | 0,5        | 10        |
| 3.2       | Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции. | 0,5        |  | 0,5        | 10        |
| <b>4.</b> | <b>Раздел 4. Учение об онтогенезе.</b>   | <b>1</b>   |  | <b>0,5</b> | <b>12</b> |
| 4.1       | Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.  | 0,5        |  | -          | 6         |
| 4.2       | Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.                                      | 0,5        |  | 0,5        | 6         |
| <b>5.</b> | <b>Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.</b>   | <b>1,5</b> |  | <b>1,5</b> | <b>36</b> |
| 5.1       | Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.   | 0,25       |  | 0,25       | 6         |
| 5.2       | Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности.  | 0,25       |  | 0,25       | 6         |
| 5.3       | Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.  | 0,25       |  | 0,25       | 6         |
| 5.4       | Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.  | 0,25       |  | 0,25       | 6         |
| 5.5       | Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности.   | 0,25       |  | 0,25       | 6         |
| 5.6       | Тема: Оценка рабочих качеств лошадей.  | 0,25       |  | 0,25       | 6         |
| <b>6.</b> | <b>Раздел 6. Учение об отборе.</b>   | <b>0,5</b> |  | <b>1</b>   | <b>16</b> |
| 6.1       | Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору.  | 0,25       |  | -          | 4         |
| 6.2       | Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению  | 0,25       |  | 0,25       | 4         |
| 6.3       | Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства  | -          |  | 0,25       | 4         |
| 6.4       | Тема: Определение и использование коэффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора   | -          |  | 0,5        | 4         |

|           |  |             |  |            |            |   |
|-----------|--|-------------|--|------------|------------|---|
| <b>7.</b> | <b>Раздел 7. Учение о подборе.</b>   | <b>0,75</b> |  | <b>1</b>   | <b>12</b>  | Выполнение контрольной работы<br>Тестирование зачет |
| 7.1       | Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.   | 0,5         |  | -          | 4          |   |
| 7.2       | Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга). | 0,25        |  | 0,5        | 4          |   |
| 7.3       | Тема: Вычисление коэффициента генетического сходства   | -           |  | 0,5        | 4          |   |
| <b>8.</b> | <b>Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.</b>  | <b>0,5</b>  |  | <b>0,5</b> | <b>18</b>  |   |
| 8.1       | Тема: Сущность чистопородного разведения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.                        | 0,25        |  | 0,25       | 4          |   |
| 8.2       | Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведении гибридизации.        | 0,25        |  | -          | 4          |   |
| 8.3       | Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.  | -           |  | 0,25       | 4          |   |
| 8.4       | Тема «Организация племенной работы»  | -           |  | -          | 6          |   |
|           | <b>Итого за 2 курс</b>   | <b>6</b>    |  | <b>6</b>   | <b>132</b> |   |
|           | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>6</b>    |  | <b>6</b>   | <b>132</b> | <b>зачет</b>  |
|           |  |             |  |            | <b>144</b> |   |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Герасимова, Т. Г. Практикум по курсу «Разведение животных» : учебное пособие / Т. Г. Герасимова, А. Л. Буканов. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2019. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134520>

2. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных : учебник / Ю. А. Юлдашбаев, Т. Т. Тарчоков, З. М. Айсанов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-4007-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130171>

3. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>

4. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

5. Усманова, Е. Н. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебное пособие / Е. Н. Усманова, Е. Д. Бузмакова, А. В. Ковров. — Киров : Вятская ГСХА, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129597>

6. Харина, Л.В. Разведение животных: учебное пособие / Л.В. Харина, И.П. Иванова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-89764-729-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111410>

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Жигачев, А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / А. И. Жигачев, П. И. Уколов, А. В. Вильф.- М.: КолосС, 2009.- 408 с.

2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32818>

3. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. Ф. Красота, Т. Г. Джапаридзе, Н. М. Костомахин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 424 с.

4. Методические указания для самоподготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение сельскохозяйственных животных": для студентов фак. Биотехнологии и вет. медицины заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: А. К. Гордеева, Ю. А. Козуб. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 37 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_0147.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_0147.pdf)

5. Методические указания для самостоятельной подготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине "Разведение с основами частной зоотехнии" для студентов факультета Биотехнологии и ветеринарной медицины специальности 111801.65 - Ветеринария очного и заочного обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост.: А. А. Молькова, Л. Н. Карелина. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 41 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL:[http://195.206.39.221/fulltext/Molkova\\_MU\\_po\\_razvedeni\\_u\\_s\\_osnovami\\_chastnoi\\_zootehnii.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Molkova_MU_po_razvedeni_u_s_osnovami_chastnoi_zootehnii.pdf)

6. Разведение сельскохозяйственных животных : учеб.-метод. пособие для студентов спец. 111201.65 - "Ветеринария" и 110401.65 - "Зоотехния" / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. А. К. Гордеева [и др.]. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. -

210 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Gordeeva\\_Razvedenie\\_sh\\_gjivotnyh.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Gordeeva_Razvedenie_sh_gjivotnyh.pdf)

7. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.И. Желтиков, Н.С. Уфимцева, Т.В. Макеева, В.И. Устинова. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4561>

8. Разведение сельскохозяйственных животных: учебное пособие. — Уссурийск: Приморская ГСХА, 2012. — 172 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69593>.

9. Химич, Н.Г. Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Н. Г. Химич. – М.: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2012.- 88 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4587](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4587)

10. Щеглов, Е.В. Разведение сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов ; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация   |
|--|--|--|
| 1  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2  | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |  |  |
| 1  | Adobe Acrobat Reader DC  |  |
| 2  | Архиватор 7-zip  |  |
| 3  | Браузер Mozilla Firefox  |  |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  |   |
| 1.    | Учебная аудитория 49  | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 места, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Luga E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных. | Для проведения занятий лекционного типа   |
| 2.    | Учебная аудитория 50  | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.   | Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации  |
| 3.    | Аудитория 28 читальный зал  | Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья   | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
| 4.    | Аудитория 303 – научно-библиографический отдел  | Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК   | Для самостоятельной работы студентов  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс,<br>Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP<br>2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110<br>Мебель: столы, стулья |  |
|--|--|--|

### Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции –30 часов. Лабораторные занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: Коллоквиумы, творческие задания, расчетные и кейс-задания, итоговое тестирование.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

| Раздел дисциплины  | Максимальный балл | Сроки        |
|--|-------------------|--------------|
| 3 семестр  |                   |              |
| Раздел 1. Введение.  | 5                 | 2<br>неделя  |
| Раздел 2. Учение о породе.   | 5                 | 4<br>неделя  |
| Раздел 3. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. | 5                 | 6<br>неделя  |
| Раздел 4. Учение об онтогенезе.  | 5                 | 8<br>неделя  |
| Раздел 5. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета.  | 5                 | 11<br>неделя |
| Раздел 6. Учение об отборе.  | 5                 | 13<br>неделя |
| Раздел 7. Учение о подборе.  | 5                 | 14<br>неделя |
| Раздел 8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.                 | 5                 | 15<br>неделя |
| Итоговый тест  | 20                | 15 недель    |
| Подготовка и сдача зачета  | зачет             | зачет        |
| <b>ИТОГО</b>   | 60                |              |
| Сумма баллов для допуска к зачету  | от 40             |              |
| Итоговый рейтинговый балл  | от 0 до 100       |              |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по направлению подготовки специалитета 36.05.01 Ветеринария, специализация: Болезни мелких домашних животных и зоокультуры.

Программу составил: к.с.-х.н, доцент Молькова Алена Александровна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии протокол № 6 от 24.07. 2020 г.

Заведующая кафедрой: к.с.-х.н., доцент Гордеева Анастасия Калистратовна

