

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2022 10:22:11

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b68918534f1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Иркутский ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П.

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Методы научных исследований»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная

5 курс, 9 семестр / 6 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка ветеринарных врачей с готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

Основные задачи освоения дисциплины:

- осуществлять сбор научной информации;
- освоить методики подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов;
- научиться выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научных исследований» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способность осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.	<p>Знать: Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Владеть: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
		ИД-2 _{ПК-6} Способен к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; организации проведения просветительской	<p>Знать: Структуру и организацию работы ветеринарной службы. Правовые аспекты ветеринарной деятельности в Российской Федерации. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Уметь:</p>

		<p>работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p> <p>Осуществлять анализ и заполнять соответствующие общепринятые формы в ветеринарной медицине учетно-отчетной документации по профилактике и недопущению на территорию Российской Федерации зооантропозонозных болезней животных.</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Владеть:</p> <p>Способами и навыками осуществления сбора и анализа информации о возникновении и проявлении болезней у животных, заразной и незаразной этиологии, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Методиками интерпретации и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Методиками интерпретации и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организаций с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p>
ПК-7	<p>Способностью и готовностью осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения</p>	<p>ИД-1_{пк-7} Использует методы научного исследования и статистического анализа, современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p> <p>Знать:</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность лечения</p> <p>Владеть:</p> <p>Техникой немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению, проведению исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p>

			<p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами</p>
		<p>ИД-2_{ПК-7} Обосновывает и реализует верификацию, интерпретацию и представление результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способы использования математических моделей биосистем; принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Знать: Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Владеть: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
ПК-8	<p>Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие междуна-</p>	<p>ИД-1_{ПК-8} Знает и использует трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, ветеринарную документацию, структуру государственной ветеринарной службы, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Способы проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p> <p>Уметь: Проводить сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных), клиническое исследование животных, интерпретировать и анализировать данные лабораторных исследований, пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных.</p> <p>Владеть: Практическими навыками назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, соблюдать правила работы с лекарственными средствами Проводить инструктаж по технике безопасности в животноводстве и работе с хирургическими инструментами и</p>	

	родные классификации)	ветеринарной службы, организацию ветеринарного дела для разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда.	диагностическим оборудованием, беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике и лечению болезней животных
	ИД-2_пк-8	<p>Создает рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности при разработки программ первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлении штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>Знать: Организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности. Методики фиксации животных при проведении их клинического обследования и технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Инструкции по использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации по программам первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов, организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составлении штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аусcultации и термометрии Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>Владеть: Методиками ведения учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

5.1.1 Очная форма обучения: Семестр –9, вид отчетности – зачет (9 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40

в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Курсовой проект (КП) ¹	0	0
Курсовая работа (КР) ²	0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)	0	0
Реферат (Р)	0	0
Эссе (Э)	0	0
Контрольная работа	0	0
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

5.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 6. Вид отчетности – зачет (6 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП) ³	0	0
Курсовая работа (КР) ⁴	0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)	0	0
Реферат (Р)	0	0
Эссе (Э)	0	0
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	60	60

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежут очной аттестаци и	
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)		
1	2	3	4	5	6	7	
9 семестр							
1.	Раздел 1. Общие методы научных исследований	8	-	8	28		
1.1	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи Методов научных исследований. Связь с другими науками. Основные разделы, краткая характеристика научных исследований.	2	-	2	7		
1.2	Особенности исследования. Методологические принципы научных исследований.	2	-	2	7		
1.3	Требования, предъявляемые к научному методу. Основные этапы научной работы.	2	-	2	7		
1.4	Особенности научных исследований в вузах. Научно-исследовательская работа студентов.	2	-	2	7	коллоквиум	
2.	Раздел 2. Специальные методы научных исследований	12	-	12	40		
2.1	Номенклатура научных специальностей, ветеринарные науки. 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.	2	-	2	6		
2.2	06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология. 06. 02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией.	2	-	2	6		
2.3	06.02.04 Ветеринарная хирургия. 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	-	2	7		
2.4	06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.	2	-	2	7		

2.5	06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. 06.02.09 Звероводство и охотоведение.	2	-	2	7	коллоквиум
2.6	06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Методы исследований по научным специальностям	2	-	2	7	
ИТОГО за 9 семестр		20	-	20	68	зачет
ИТОГО по дисциплине		20	-	20	68	зачет

6.1.2 Заочная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
6 курс						
1.	Раздел 1. Общие методы научных исследований	4	-	2	32	
1.1	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи Методов научных исследований. Связь с другими науками. Основные разделы, краткая характеристика научных исследований.	-	-	-	8	
1.2	Особенности исследования. Методологические принципы научных исследований.	2	-	-	8	
1.3	Требования, предъявляемые к научному методу. Основные этапы научной работы.	-	-	2	8	
1.4	Особенности научных исследований в вузах. Научно-исследовательская работа студентов.	2	-	-	8	
2.	Раздел 2. Специальные методы научных исследований	2	-	8	60	
2.1	Номенклатура научных специальностей, ветеринарные науки. 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.	-	-	2	10	
2.2	06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией. 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией.	-	-	2	10	
2.3	06.02.04 Ветеринарная хирургия. 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза.	-	-	2	10	
2.4	06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.	-	-	2	10	
2.5	06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. 06.02.09 Звероводство и охотоведение.	-	-	-	10	
2.6	06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства. Методы исследований по научным специальностям	2	-	-	10	контрольная работа

	ИТОГО по дисциплине	6	-	10	92	зачет
--	----------------------------	----------	----------	-----------	-----------	--------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Методы научных исследований в ветеринарии: учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. - М. : КолосС, 2010. - 183 с.
2. Методы научных исследований в программной инженерии: учебное пособие / Е. Р. Пантелеев. - Лань, 2018. - 136 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110936>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие для аспирантов и соисследователей / Ю. Н. Москвичев. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград: ВГАФК, 2013. - 54 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233145>.
2. Методология научных исследований в животноводстве. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. - 247 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/297912>.
3. Хирургическая терминология: метод. указ. по дисциплинам "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария" / Д. В. Дацко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	

4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ауд. 612 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт, стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник “Vestel” - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор “ArmedCH 111-130”, рециркулятор бактерицидный “Sibest” - 1 шт, лампа кварцевая×2 - 1 шт, набор хирургических инструментов и медикаментозных</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		материалов и препаратов.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

5 курс, 9 семестр.

Лекции – 20 часов; Лабораторные занятия – 20 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 9 семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 1. Общие методы научных исследований. Тема 1.1. Вводная лекция. Предмет, цели и задачи Методов научных исследований. Связь с другими науками. Основные разделы, краткая характеристика научных исследований. Тема 1.2. Особенности исследования. Методологические принципы научных исследований. Тема 1.3. Требования, предъявляемые к научному методу. Основные этапы научной работы. Тема 1.4. Особенности научных исследований в вузах. Научно-исследовательская работа студентов.	30	4 неделя
2.	Раздел 2. Специальные методы научных исследований. Тема 2.1. Номенклатура научных специальностей, ветеринарные науки. 06.02.01 Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Тема 2.2. 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунологией. 06.02.03 Ветеринарная фармакология с токсикологией. Тема 2.3. 06.02.04 Ветеринарная хирургия. 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза. Тема 2.4. 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных. 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных. Тема 2.5. 06.02.08 Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов. 06.02.09 Звероводство и охотоведение.	30	9 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно

51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:

Силкин Иван Иванович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от «19» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Силкин Иван Иванович