

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2020 10:30:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b68291055b31ca7f

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Анестезиология»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация **«Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 5 семестр / 4 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области обезболивания и наркоза мелких домашних и продуктивных животных при проведении оперативного вмешательства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить общие и частные вопросы анестезиологической защиты животных с учетом зарубежного и отечественного опыта;
- изучить основные принципы анестезиологического обеспечения с применением современных лекарственных препаратов;
- изучить нормативно-правовые акты регламентирующие применение в ветеринарии наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- освоить способы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анестезиология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	<p>Знать: Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Владеть: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления</p>

			диагноза
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.	<p>Знать: Структуру и организацию работы ветеринарной службы. Правовые аспекты ветеринарной деятельности в Российской Федерации. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ и заполнять соответствующие общепринятые формы в ветеринарной медицине учетно-отчетной документации по профилактике и недопущению на территорию российской Федерации зооантропонозных болезней животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Владеть: Способами и навыками осуществления сбор и анализа информации о возникновении и проявлении болезней у животных, заразной и незаразной этиологии, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Методиками интерпретации и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Методиками интерпретации и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p>
		ИД-2 _{опк-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии	<p>Знать: Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)</p>

		<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Владеть:</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p>

	<p>льную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок использования специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Осуществление сбора анамнестических данных жизни и болезни животных</p> <p>Технику фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечебно-профилактических манипуляций</p> <p>Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Интерпретацию и методы анализа и обработки данных специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить мониторинг и обработку информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении, наиболее часто встречающиеся виды хирургической патологии для конкретного вида животных</p>

		<p>Обеспечивать безопасность во время проведения клинического исследования больных животных</p> <p>Осуществлять исследование животных с использованием современных инструментальных и лабораторных методов диагностики, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии</p> <p>Проводить эпизоотический мониторинг местности</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками проведения диагностических мероприятий по возникновению и проявлению болезней у животных, ранее перенесенных патологий</p> <p>Техникой осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Методами анализа данных современных специальных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

5.1.1 Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности - экзамен (5 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		

Лекции (Л)	30	30
Семинарские занятия (СЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	30	30
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП) ¹	0	0
Курсовая работа (КР) ²	0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)	0	0
Реферат (Р)	0	0
Эссе (Э)	0	0
Контрольная работа	0	0
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 4. Вид отчетности – экзамен (4 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП) ³	0	36
Курсовая работа (КР) ⁴	0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)	0	0
Реферат (Р)	0	0
Эссе (Э)	0	0
Контрольная работа	7	7
Самостоятельное изучение разделов	65	65

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1.	Раздел 1. Общая анестезиология	12	-	12	18	
1.1	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи Анестезиологии. Связь Анестезиологии с другими науками. Основные разделы Анестезиологии. История развития и ее достижения.	2	-	2	3	
1.2	Организация работы с животными на этапах общего обезболивания. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия, как этап подготовки к общей анестезии.	2	-	2	3	
1.3	Принципы общей анестезии. Медикаментозная подготовка.	2	-	2	3	
1.4	Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.	2	-	2	3	
1.5	Характеристика фармакологических средств для местной анестезии.	2	-	2	3	
1.6	Общая анестезия и способы ее проведения. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.	2	-	2	3	<i>коллоквиум</i>
2.	Раздел 2. Частная анестезиология.	18	-	18	30	
2.1	Седация и аналгезия плотоядных.	2	-	2	3	
2.2	Общая анестезия плотоядных.	2	-	2	3	
2.3	Седация и аналгезия лошадей и свиней.	2	-	2	3	
2.4	Общая анестезия лошадей и свиней.	2	-	2	3	
2.5	Седация и аналгезия жвачных.	2	-	2	3	
2.6	Общая анестезия жвачных.	2	-	2	3	
2.7	Общая анестезия птиц.	2	-	2	4	
2.8	Эпидуральная и проводниковая анестезия животных.	2	-	2	4	<i>коллоквиум</i>

2.9	Контроль состояния животных при анестезиологической защите. Пути совершенствования анестезиологического обеспечения.	2	-	2	4	
	ИТОГО за 5 семестр	30	-	30	48	Экзамен – 36
	ИТОГО по дисциплине	30	-	30	48	Экзамен – 36

6.1.2 Заочная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
	4 курс					
1.	Раздел 1. Общая анестезиология	2	-	2	42	
1.1	Вводная лекция. Предмет, цели и задачи Анестезиологии. Связь Анестезиологии с другими науками. Основные разделы Анестезиологии. История развития и ее достижения.	-	-	-	7	
1.2	Организация работы с животными на этапах общего обезболивания. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия, как этап подготовки к общей анестезии.	2	-	-	7	
1.3	Принципы общей анестезии. Медикаментозная подготовка.	-	-	-	7	
1.4	Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.	-	-	-	7	
1.5	Характеристика фармакологических средств для местной анестезии.	-	-	-	7	
1.6	Общая анестезия и способы ее проведения. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.	-	-	2	7	
2.	Раздел 2. Частная анестезиология.	4	-	8	50	
2.1	Седация и аналгезия плотоядных.	-	-	2	5	
2.2	Общая анестезия плотоядных.	2	-	-	5	
2.3	Седация и аналгезия лошадей и свиней.	-	-	2	5	
2.4	Общая анестезия лошадей и свиней.	-	-	-	5	
2.5	Седация и аналгезия жвачных.	-	-	2	6	
2.6	Общая анестезия жвачных.	-	-	-	6	
2.7	Общая анестезия птиц.	-	-	-	6	
2.8	Эпидуральная и проводниковая анестезия животных.	-	-	2	6	
2.9	Контроль состояния животных при анестезиологической защите. Пути совершенствования анестезиологического обеспечения.	2	-	-	6	<i>контрольная работа</i>
	ИТОГО по дисциплине	6	-	10	92	Экзамен – 36

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. **Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных** [Электронный ресурс] / И. Г. Конопельцев [и др.]. - Москва: Лань, 2011. - 170 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=1545.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных: учеб.-метод. пособие для вузов по спец. 111201 - Ветеринария: рек. Учеб.-метод. об-нием / А. Ф. Сапожников [и др.]. - СПб.: Лань, 2011. - 170 с.
2. Местное и общее обезболивание животных: учеб. пособие для вузов / В. А. Лукьяновский [и др.]. - СПб.: Лань, 2004. - 208 с.
3. Хирургические болезни мелких домашних животных: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2015. - 69 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ауд. 612 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт, стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник “Vestel” - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор “ArmedCH 111-130”, рециркулятор бактерицидный “Sibest” - 1 шт, лампа кварцевая×2 - 1 шт, набор хирургических инструментов и медикаментозных материалов и препаратов.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), окон-</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и

	аудитория	ные жалюзи. Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA	лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 5 семестр.

Лекции – 30 часов; Лабораторные занятия – 30 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 коллоквиума.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
------	-------------------	-------------------	-------

1.	<p>Раздел 1. Общая анестезиология.</p> <p>Тема 1.1. Вводная лекция. Предмет, цели и задачи Анестезиологии. Связь Анестезиологии с другими науками. Основные разделы Анестезиологии. История развития и ее достижения.</p> <p>Тема 1.2. Организация работы с животными на этапах общего обезболивания. Диагностические и лечебно-предупредительные мероприятия, как этап подготовки к общей анестезии.</p> <p>Тема 1.3. Принципы общей анестезии. Медикаментозная подготовка.</p> <p>Тема 1.4. Характеристика фармакологических средств для общей анестезии.</p> <p>Тема 1.5. Характеристика фармакологических средств для местной анестезии.</p> <p>Тема 1.6. Общая анестезия и способы ее проведения. Осложнения при общей анестезии и способы их предупреждения.</p>	30	6 неделя
2.	<p>Раздел 2. Частная анестезиология.</p> <p>Тема 2.1. Седация и аналгезия плотоядных.</p> <p>Тема 2.2. Общая анестезия плотоядных.</p> <p>Тема 2.3. Седация и аналгезия лошадей и свиней.</p> <p>Тема 2.4. Общая анестезия лошадей и свиней.</p> <p>Тема 2.5. Седация и аналгезия жвачных.</p> <p>Тема 2.6. Общая анестезия жвачных.</p> <p>Тема 2.7. Общая анестезия птиц.</p> <p>Тема 2.8. Эпидуральная и проводниковая анестезия животных.</p>	30	14 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:



Силкин Иван Иванович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных

ветеринарных дисциплин

Протокол № 11 от 29 июня 2020 года

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович