

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 05:34:07
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин



Документ подписан простой электронной подписью

| | | |
|--|--------------|-----------------|
| Организация, подписант | Пользователь | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Ильина О.П. | 28.04.2023 |
| | | Подпись верна |

Рабочая программа дисциплины
"Деонтология"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 4 семестр/3 курс/5 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - дать определенную сумму знаний по деонтологии с учетом специализации ветеринарного врача, а также сформировать у него многих гражданских и личных качеств, обусловленных общепринятыми этическими категориями долга, чести, совести, достоинства. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить: будущего ветеринарного врача при работе с главным субъектом деятельности – животным - придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высокопрофессионального отношения. –¶-сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству.¶-поддерживать и защищать честь, достоинство коллег, как собственные. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деонтология; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| <p>ОПК-3</p> | <p>Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> | <p>ИД-1 ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2 ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3 ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p> |
|--------------|--|---|---|

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| <p>ОПК-4</p> | <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований интерпретации их результатов</p> | <p>ИД-1 ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3 ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> | <p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p> |
|--------------|---|--|---|

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| <p>ОПК-5</p> | <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2 ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3 ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> | <p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p> |
|--------------|---|---|---|

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| <p>ОПК-6</p> | <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> | <p>ИД-1 ОПК-6 Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2 ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3 ОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> | <p>Знать: Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть: Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни</p> |
|--------------|--|---|---|

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| <p>ПК-2</p> | <p>Умение правильно применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с болезнями различной этиологии, выбирать адекватный алгоритм и критерии медикаментозной немедикаментозной терапии животных инфекционными, инвазионными и незаразными болезнями</p> | <p>ИД-1ПК-2 Использует методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, знает правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов, форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных, и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных. ИД-2ПК-2 Способен осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> | <p>знать: -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии - нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм - этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов - факторы жизни</p> |
|-------------|---|--|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 20 | 20 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа: | 68 | 68 |
| Самостоятельная работа | 68 | 68 |

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности –

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|------------|
| | | курсы 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |

| | | |
|-------------------------|----|----|
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа | 96 | 96 |

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности –

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 88 | 88 |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение в дисциплину | | | |
| 1,1 | Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире. | 2 | 2 | 8 |
| 1,2 | Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали. | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Этика ветеринарной медицины | | | |
| 2,1 | Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, кол-легами. | 2 | 2 | 8 |
| 2,2 | Принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice) | 2 | 2 | 8 |
| 2,3 | Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива. | 2 | 2 | 8 |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| 3 | Профессиональная деонтология | | | |
| 3,1 | Профессиональные качества ветеринарно-го врача и их воспитание | 2 | 2 | 5 |
| 3,2 | Этические требования к врачу в современном обществе | 2 | 2 | 6 |
| 3,3 | Врачебная интуиция (ошибки и препятствия) | 2 | 2 | 5 |
| 3,4 | Ветеринарный врач на страже здоровья человечества | 2 | 2 | 6 |
| 3,5 | Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества) | 2 | 2 | 6 |
| ИТОГО | | 20 | 20 | 68 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение в дисциплину | | | |
| 1,1 | Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире. | | | |
| 1,2 | Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали. | | | |
| 2 | Этика ветеринарной медицины | | | |
| 2,1 | Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, кол-легами. | 1 | 2 | 20 |
| 2,2 | Принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice) | 1 | 2 | 20 |
| 2,3 | Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива. | | | 12 |
| 3 | Профессиональная деонтология | | | |
| 3,1 | Профессиональные качества ветеринарно-го врача и их воспитание | 1 | 2 | 22 |
| 3,2 | Этические требования к врачу в современном обществе | | | |
| 3,3 | Врачебная интуиция (ошибки и препятствия) | | | |
| 3,4 | Ветеринарный врач на страже здоровья человечества | 1 | 2 | 22 |
| 3,5 | Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества) | | | |
| ИТОГО | | 4 | 8 | 96 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

6.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение в дисциплину | | | |
| 1,1 | Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире. | 2 | 2 | 22 |
| 1,2 | Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали. | 2 | 2 | 22 |
| 2 | Этика ветеринарной медицины | | | |
| 2,1 | Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегам. | 2 | 2 | 22 |
| 2,2 | Принцип автономии (respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice) | 2 | 2 | 22 |
| 2,3 | Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива. | 2 | 2 | |
| 3 | Профессиональная деонтология | | | |
| 3,1 | Профессиональные качества ветеринарного врача и их воспитание | | | |
| 3,2 | Этические требования к врачу в современном обществе | | | |
| 3,3 | Врачебная интуиция (ошибки и препятствия) | | | |
| 3,4 | Ветеринарный врач на страже здоровья человечества | | | |
| 3,5 | Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества) | | | |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 88 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача / Жуков В. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 124 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/189525>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Никитин И. Н. История ветеринарии : учебник для во / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/143680>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учеб. пособие / [Ф. И. Василевич [и др.]; под ред. И. С. Панько. - Москва : Лань, 2004. - 288 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=623.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины "Деонтология" для студентов очной и заочной формы обучения специальности 36.05.01 - Ветеринария / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 94 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032939.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Федоренко И. С. История ветеринарной медицины : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «ветеринария» / Федоренко И. С., Кочарян В. Д., Перерядкина С. П., Мишурова М. Н. - : Волгоградский ГАУ, 2018. - 116 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/112330>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/>- электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и | Основное оборудование | Форма предоставления |
|---|---|-----------------------|----------------------|
| | | | |

| № | др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|---|---|
| 1 | Молодежный, ауд. 624 | <p>Специализированная мебель: стул - 16 шт., стол с плиткой - 1 шт., стол 2-х тумбовый письменный - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., кафедра напольная - 1 шт., витрина стеклянная - 4 шт., стул ученический - 20 шт., стол ученический - 15 шт., стол лабораторный - 2 шт., шкаф комбинированный - 3 шт., вешалка - 3 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p> | Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий. |
| 2 | Тимирязева 59, ауд. 28 | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам |

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат ветеринарных наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Специальные ветеринарные дисциплины
(место работы)

Дашко Д. В.
(ФИО)

Начальник отдела
организации
противоэпизоотических
мероприятий, лечебной
и лабораторной работы
(занимаемая должность)

Кандидат ветеринарных наук
(ученая степень)

Профильные организации
(место работы)

Мельцов И. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
Протокол № 8 от 28 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Силкин И.И./