

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:20:45  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Деонтология»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария  
специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать определенную сумму знаний по деонтологии с учетом специализации ветеринарного врача, а также сформировать у него многих гражданских и личных качеств, обусловленных общепринятыми этическими категориями долга, чести, совести, достоинства. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями.

Основные задачи освоения дисциплины:

-научить: будущего ветеринарного врача при работе с главным субъектом деятельности – животным - придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высокопрофессионального отношения. –

-сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству.

-поддерживать и защищать честь, достоинство коллег, как собственные.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деонтология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП   | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-3           | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с норма- | ИД-1 ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и | <b>Знать:</b><br>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br>Рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий, |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>тивно-правовыми актами в сфере АПК</p> | <p>положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>  | <p>плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)<br/>Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/>Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/>Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
|  |   | <p>ИД-2 ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний<br/>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br/>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии<br/>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Факторами жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Показаниями к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
|  |  | <p>ИД-3 ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b></p>                           |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   |   | <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
| <b>ОПК-4</b> | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать | ИД-1ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b></p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>                      |  | <p><b>Уметь:</b><br/> Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)<br/> Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/> Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>  |
|  | <p>ИД-2 ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> |  | <p><b>Знать:</b><br/> Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала<br/> Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов<br/> Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов<br/> Форма и порядок составления протокола вскрытия животного<br/> Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br/> Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных<br/> Производить вскрытие трупов</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала<br/> Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов<br/> Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
|  |  | <p>ИД-3 ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> | <p><b>Знать:</b><br/> Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала<br/> Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов<br/> Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов<br/> Форма и порядок составления протокола вскрытия животного<br/> Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
|--|--|--|



|                     |   |  |  |
|---------------------|---|--|--|
| <p><b>ОПК-5</b></p> | <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p>ИД-1 ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/>         Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> <b>Уметь:</b><br/>         Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)<br/>         Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия<br/> <b>Владеть:</b><br/>         Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/>         Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/>         Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
|                     |   | <p>ИД-2 ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/>         Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> <b>Уметь:</b><br/>         Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)<br/>         Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p>  |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
|                     |  |  | <p><b>Владеть:</b><br/> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/> Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>   |
|                     |  | <p>ИД-3ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p> | <p><b>Знать:</b><br/> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/> Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> <b>Уметь:</b><br/> Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)<br/> Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия<br/> <b>Владеть:</b><br/> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/> Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
| <p><b>ОПК-6</b></p> | <p>Способен анализировать, идентифициро-</p> | <p>ИД-1 ОПК-6 Обосновывает программы</p>   | <p><b>Знать:</b><br/> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и</p>  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>вать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.</p> | <p>профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>   | <p>истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/> Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> <b>Уметь:</b><br/> Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)<br/> Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия<br/> <b>Владеть:</b><br/> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/> Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |
|  |   | <p>ИД-2 ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> | <p><b>Знать:</b><br/> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности<br/> Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br/> <b>Уметь:</b><br/> Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)<br/> Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия<br/> <b>Владеть:</b><br/> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в</p>   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>  |
|  |  | <p>ИД-3 ОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> |

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

| Вид учебной работы  | Объем часов       | Объем часов       | Объем часов       |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | / зачетных единиц | / зачетных единиц | / зачетных единиц |
|   | всего             | 3 семестр         | 4 семестр         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | 108/3             |                   | 108/3             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 40                |                   | 40                |
| в том числе:  |                   |                   |                   |
| Лекции (Л)  | 20                |                   | 20                |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 20                |                   | 20                |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                 |                   | -                 |

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 68 |  | 68 |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>  | -  |  | -  |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>  | -  |  | -  |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -  |  | -  |
| Реферат (Р)  | -  |  | -  |
| Эссе (Э)   | -  |  | -  |
| Контрольная работа   | -  |  | -  |
| Самостоятельное изучение разделов  | 46 |  | 46 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 22 |  | 22 |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -  |  | -  |
| Подготовка и сдача зачета  | -  |  | -  |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет.

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 2 курс                        | 3 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 108/3                         |                               | 108/3                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>12</b>                     |                               | <b>12</b>                     |
| в том числе:   |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)   | 4                             |                               | 4                             |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 8                             |                               | 8                             |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                             |                               | -                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>96</b>                     |                               | <b>96</b>                     |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -                             |                               | -                             |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -                             |                               | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             |                               | -                             |
| Реферат (Р)  | -                             |                               | -                             |
| Эссе (Э)   | -                             |                               | -                             |
| Контрольная работа   | 20                            |                               | 20                            |
| Самостоятельное изучение разделов  | 48                            |                               | 48                            |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 16                            |                               | 16                            |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |    |  |    |
|--|----|--|----|
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup> |    |  |    |
| Подготовка и сдача зачета                | 12 |  | 12 |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|                  |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1                | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>4 семестр</b> |   |  |                      |                      |                      |   |
| <b>1.</b>        | <b>Введение в дисциплину</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>             |                      | <b>16</b>            |   |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 1.1              | Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире.   | 2  | 2                    |                      | 8                    | Устный опрос                            |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 1.2              | Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали.   | 2  | 2                    |                      | 8                    | Устный опрос                            |
| <b>2.</b>        | <b>Этика ветеринарной медицины</b>  | <b>6</b>   | <b>6</b>             |                      | <b>24</b>            |   |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 2.1              | Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.   | 2  | 2                    |                      | 8                    | Устный опрос                            |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 2.2              | Принцип автономии (respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice) | 2  | 2                    |                      | 8                    | Устный опрос                            |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 2.3              | Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива.   | 2  | 2                    |                      | 8                    | Устный опрос                            |
| <b>3.</b>        | <b>Профессиональная деонтология</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>            |                      | <b>28</b>            |   |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 1.1              | Профессиональные качества ветеринарного врача и их воспитание   | 2  | 2                    |                      | 5                    | Устный опрос                            |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 1.2              | Этические требования к врачу в современном обществе   | 2  | 2                    |                      | 6                    | Устный опрос                            |
|                  | <b>Тема</b>   |  |                      |                      |                      |   |
| 1.3              |   | 2  | 2                    |                      | 5                    | Устный опрос                            |

|     |  |           |           |  |           |              |
|-----|--|-----------|-----------|--|-----------|--------------|
|     | Врачебная интуиция (ошибки и препятствия)  |           |           |  |           |              |
| 1.4 | <b>Тема</b><br>Ветеринарный врач на страже здоровья человечества                   | 2         | 2         |  | 6         | Устный опрос |
| 1.5 | <b>Тема</b><br>Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества) | 2         | 2         |  | 6         | Устный опрос |
|     | <b>Итого за 4 семестр</b>  | <b>20</b> | <b>20</b> |  | <b>68</b> | зачёт        |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> |  | <b>68</b> | зачёт        |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации    |
|---------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|--|
|               |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |  |
| 1             | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7  |
| <b>3 курс</b> |   |  |                      |                      |                      |  |
| <b>1.</b>     | <b>Этика ветеринарной медицины</b>  | <b>2</b>   | <b>4</b>             |                      | <b>40</b>            | Выполнение контрольной работы<br><br>Зачет |
| 1.1           | <b>Тема</b><br>Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.  | 1  | 2                    |                      | 20                   |  |
| 1.2           | <b>Тема</b><br>Принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice) | 1  | 2                    |                      | 20                   |  |
| <b>2.</b>     | <b>Профессиональная деонтология</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>             |                      | <b>44</b>            |  |
| 2.1           | <b>Тема</b><br>Профессиональные качества ветеринарного врача и их воспитание  | 1  | 2                    |                      | 22                   |  |
| 2.2           | <b>Тема</b><br>Ветеринарный врач на страже здоровья человечества  | 1  | 2                    |                      | 22                   |  |
|               | <b>Зачет</b>  |  |                      |                      |                      | <b>12</b>                                  |
|               | <b>ИТОГО за 3 курс</b>  | <b>4</b>   | <b>8</b>             |                      | <b>84</b>            |  |



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача [Текст]/Жуков В. М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/123465>

2. Федоренко И. С. История ветеринарной медицины [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «ветеринария»/Федоренко И. С., Кочарян В. Д., Перерядкина С. П., Мишурова М. Н.: Волгоградский ГАУ, 2018. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112330>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Кропоткин, П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. – Москва : Лань, 2013. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=643](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=643).

2. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Веремей [и др.]. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. - Библиогр.: с. 282-283. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=623](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=623)

3. Полякова, Я. С. Глоссарий по этике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Я. С. Полякова. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : ВГАФК, 2012. - 24 с. ; 24 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/233132>. - Б. ц. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233132>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п                                       | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|---|---|---|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b> |   |   |
| 1   | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2   | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

| Свободно распространяемое программное обеспечение |                      |
|---|----------------------|
| 1   | LibreOffice 6.3.3    |
| 2   | Adobe Acrobat Reader |
| 3   | Mozilla Firefox 83.x |
| 4   | Opera 72.x           |
| 5   | Google Chrome 86.x.  |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий  | Основное оборудование  | Форма использования  |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
| 1     | 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория | <b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.<br><b>Технические средства обучения:</b> проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.               | Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий |
| 2     | 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, | Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий                            |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.  |   |
| 3 | 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран настенного 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p> | Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий |
| 4 | 664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал                              | <p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>  | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                       |

## Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 4 контрольных (домашних работы).

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

| Раздел дисциплины   | Максимальный балл | Сроки          |
|---|-------------------|----------------|
| Тема 2. Деонтология и врачебная этика   | 15                | 13 неде-<br>ля |
| Тема 3. Общие вопросы теории морали.  |                   |                |
| Тема 4. Этика ветеринарной медицины: оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.  |                   |                |
| Тема 5. Основные этические принципы: принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice) |                   |                |
| Тема 6. Профессиональная деонтология.   | 15                | 15 неде-<br>ля |
| Тема 7. Ветеринарные (врачебные) ошибки. Проблема ятрогенных заболеваний.   |                   |                |
| Тема 8. Этические требования к врачу в современном обществе. ветеринария, этика, право и религия: формы взаимодействия.   |                   |                |
| Тема 10.<br>Служебный этикет, некомпетентность, равенство, справедливость и солидарность, обдуманность действия   | 15                | 17 неде-<br>ля |
| Тема 11. Современные биоветеринарные технологии и этические проблемы вмешательства в природу животных.  |                   |                |
| Тема 12. Оказание ветеринарной помощи без согласия граждан.   |                   |                |
| Тема 13. Правовые и этические проблемы ординарных и экстраординарных средств продления жизни.   |                   |                |
| Тема 16. Особенности экспериментов на животных.   |                   |                |
| Тема 17. Эйтаназия как биоэтическая проблема.   | 15                | 19<br>неделя   |
| Тема 18. Определение и виды эйтаназии.  |                   |                |
| Тема 19. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и геной инженерии.  |                   |                |
| <b>ИТОГО</b>  | 60                |                |
| Сумма баллов для допуска к экзамену   | от 40             |                |
| Итоговый рейтинговый балл   | от 0 до 100       |                |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                        | Единица измерения | Премиальные баллы |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                 | семестр           | 0 - 5             |


|                                      |              |        |
|--------------------------------------|--------------|--------|
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр      | 0 –12  |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие | 0 - 15 |
| Итого                                |              | до 40  |
| Экзамен                              |              | 20-40  |

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Ph.D., к.в.н., доцент Павлов Станислав Андреевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 11 от 29 июня 2020 года.

Заведующий кафедрой  д.б.н., профессор Силкин И.И.