

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:31:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Деонтология»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария  
специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
2 курс, 4 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать определенную сумму знаний по деонтологии с учетом специализации ветеринарного врача, а также сформировать у него многих гражданских и личных качеств, обусловленных общепринятыми этическими категориями долга, чести, совести, достоинства. Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями.

Основные задачи освоения дисциплины:

-научить: будущего ветеринарного врача при работе с главным субъектом деятельности – животным - придерживаться максимального осуществления требований ветеринарной деонтологии: нравственного, бережного, милосердного и высокопрофессионального отношения. –

-сохранять уважение, благодарность и обязательства по отношению к тому, кто научил его врачебному искусству.

-поддерживать и защищать честь, достоинство коллег, как собственные.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деонтология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с норма-	ИД-1 ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и	<b>Знать:</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемые формы плана противозoonотических мероприятий,

	<p>тивно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p>	<p>плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Владеть:</b> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-2 ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p><b>Знать:</b> Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p>

			<p>Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Факторами жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Показаниями к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-3 ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

	<p>современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p><b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Владеть:</b>  Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p>ИД-2 ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>		<p><b>Знать:</b>  Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала  Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов  Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов  Форма и порядок составления протокола вскрытия животного  Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b>  Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных  Производить вскрытие трупов</p>

			<p>животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-3 ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их</p>

		<p>применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методикой отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</p> <p>Методами и техникой вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>Методами медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
--	--	--



<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b>          Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности          Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>Уметь:</b>          Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)          Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия  <b>Владеть:</b>          Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности          Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий          Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-2 ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p><b>Знать:</b>          Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности          Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>Уметь:</b>          Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)          Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p>

			<p><b>Владеть:</b>  Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-3ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p><b>Знать:</b>  Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия  <b>Владеть:</b>  Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен анализировать, идентифициро-</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Обосновывает программы</p>	<p><b>Знать:</b>  Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и</p>

	<p>вать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.</p>	<p>профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия  <b>Владеть:</b>  Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-2 ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p><b>Знать:</b>  Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности  Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий  <b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия  <b>Владеть:</b>  Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в</p>

			<p>соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
		<p>ИД-3 ОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3		108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40		40
в том числе:			
Лекции (Л)	20		20
Семинарские занятия (СЗ)	20		20
Лабораторные работы (ЛР)	-		-

<b>Самостоятельная работа:</b>	68		68
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-		-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	-		-
Самостоятельное изучение разделов	46		46
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	22		22
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-		-
Подготовка и сдача зачета	-		-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 курс	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3		108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Семинарские занятия (СЗ)	8		8
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>		<b>96</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-		-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		-
Реферат (Р)	-		-
Эссе (Э)	-		-
Контрольная работа	20		20
Самостоятельное изучение разделов	48		48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16		16

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	12		12

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Введение в дисциплину</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>16</b>	
	<b>Тема</b>					
1.1	Цели и задачи Деонтологии. Роль ветеринарного специалиста в современном мире.	2	2		8	Устный опрос
	<b>Тема</b>					
1.2	Деонтология и врачебная этика. Общие вопросы теории морали.	2	2		8	Устный опрос
<b>2.</b>	<b>Этика ветеринарной медицины</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
	<b>Тема</b>					
2.1	Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.	2	2		8	Устный опрос
	<b>Тема</b>					
2.2	Принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice)	2	2		8	Устный опрос
	<b>Тема</b>					
2.3	Нормы общения и саморазвитие внутри коллектива.	2	2		8	Устный опрос
<b>3.</b>	<b>Профессиональная деонтология</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>28</b>	
	<b>Тема</b>					
1.1	Профессиональные качества ветеринарного врача и их воспитание	2	2		5	Устный опрос
	<b>Тема</b>					
1.2	Этические требования к врачу в современном обществе	2	2		6	Устный опрос
	<b>Тема</b>					
1.3		2	2		5	Устный опрос

	Врачебная интуиция (ошибки и препятствия)					
1.4	<b>Тема</b> Ветеринарный врач на страже здоровья человечества	2	2		6	Устный опрос
1.5	<b>Тема</b> Ветеринарный врач, как госслужащий (требования, принципы, качества)	2	2		6	Устный опрос
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>	зачёт
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>68</b>	зачёт

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Этика ветеринарной медицины</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>40</b>	Выполнение контрольной работы  Зачет
1.1	<b>Тема</b> Оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.	1	2		20	
1.2	<b>Тема</b> Принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice)	1	2		20	
<b>2.</b>	<b>Профессиональная деонтология</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>44</b>	
2.1	<b>Тема</b> Профессиональные качества ветеринарного врача и их воспитание	1	2		22	
2.2	<b>Тема</b> Ветеринарный врач на страже здоровья человечества	1	2		22	
	<b>Зачет</b>					<b>12</b>
	<b>ИТОГО за 3 курс</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>84</b>	



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Жуков В. М. Этика и психология ветеринарного врача [Текст]/Жуков В. М.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 120 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/123465>

2. Федоренко И. С. История ветеринарной медицины [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 36.05.01 «ветеринария»/Федоренко И. С., Кочарян В. Д., Перерядкина С. П., Мишурова М. Н.: Волгоградский ГАУ, 2018. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112330>

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Кропоткин, П. А. Этика [Электронный ресурс] / П. А. Кропоткин. – Москва : Лань, 2013. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=643](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=643).

2. Профессиональная этика врача ветеринарной медицины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Веремей [и др.]. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. - Библиогр.: с. 282-283. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=623](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=623)

3. Полякова, Я. С. Глоссарий по этике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Я. С. Полякова. - Электрон. текстовые дан. - Волгоград : ВГАФК, 2012. - 24 с. ; 24 с. ; нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/233132>. - Б. ц. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/233132>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Свободно распространяемое программное обеспечение	
1	LibreOffice 6.3.3
2	Adobe Acrobat Reader
3	Mozilla Firefox 83.x
4	Opera 72.x
5	Google Chrome 86.x.

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия,	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	
3	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран настенного 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 4 контрольных (домашних работы).

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 4 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 2. Деонтология и врачебная этика	15	13 неде- ля
Тема 3. Общие вопросы теории морали.		
Тема 4. Этика ветеринарной медицины: оценка отношения с животными (пациент), владельцем, общественностью, коллегами.		
Тема 5. Основные этические принципы: принцип автономии(respect for autonomy), не навреди (non maleficence), принцип великодушия (beneficence), принцип справедливости (justice)		
Тема 6. Профессиональная деонтология.	15	15 неде- ля
Тема 7. Ветеринарные (врачебные) ошибки. Проблема ятрогенных заболеваний.		
Тема 8. Этические требования к врачу в современном обществе. ветеринария, этика, право и религия: формы взаимодействия.		
Тема 10. Служебный этикет, некомпетентность, равенство, справедливость и солидарность, обдуманность действия	15	17 неде- ля
Тема 11. Современные биоветеринарные технологии и этические проблемы вмешательства в природу животных.		
Тема 12. Оказание ветеринарной помощи без согласия граждан.		
Тема 13. Правовые и этические проблемы ординарных и экстраординарных средств продления жизни.		
Тема 16. Особенности экспериментов на животных.		
Тема 17. Эйтаназия как биоэтическая проблема.	15	19 неделя
Тема 18. Определение и виды эйтаназии.		
Тема 19. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и геной инженерии.		
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5


Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Ph.D., к.в.н., доцент Павлов Станислав Андреевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 11 от 29 июня 2020 года.

Заведующий кафедрой  д.б.н., профессор Силкин И.И.