

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 10:20:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Паразитология и инвазионные болезни»**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария  
специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная

4 курс, 8 семестр; 5 курс 9,10 семестр / 5,6 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инвазионных болезней мелких домашних и продуктивных животных.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить методы профилактики и лечения инвазионных болезней мелких домашних и продуктивных животных;
- изучить патогенез при инвазионных болезнях мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить методы отбора и консервации материала для паразитологических исследований, а также методы количественной и качественной оценки при гельминтозах, протозоозах и арахноэнтомозах;
- уметь проводить оценку эпизоотологической ситуации в районе (населенном пункте, хозяйстве) по инвазионным болезням.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, на 5 курсе в 9,10 семестре очной формы обучения и на 5,6 курсе заочной формы обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения	ИД-1 ОПК-4 Использует технические возможности современного специализирован-	<b>Знать:</b> - Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов

	<p>задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований;</li> <li>- Форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>- Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</li> <li>- Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</li> <li>- Оформлять результаты клинических исследований животных;</li> <li>- Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</li> <li>- Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>
--	---	---	--

			<p>Методикой сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами фиксации животных при проведении их клинического обследования;</li> </ul>
		<p><b>ИД-2 ОПК-4</b>          Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>Знать:</b>          Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования;</li> <li>- Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>- Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни;</li> <li>- Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования;</li> <li>- Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>- Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>- Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> </ul>
		<p><b>ИД-3 ОПК-4</b>          Работает со специали-</p>	<p><b>Знать:</b> - Технику проведения клинического исследования жи-</p>

		<p>рованными оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техникou проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- Методикou проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b></p>	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда в сельском хозяйстве</li> <li>- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикou проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</li> </ul>

		<p>ИД-2 ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>- Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>- Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях;</li> <li>- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</li> <li>- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных ме-</p>
--	--	--	--

			<p>роприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</li> </ul>
		<p>ИД-3 ОПК-5 Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>- Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>- Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</li> <li>- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>- Методикой проведения</li> </ul>

			диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр), экзамен (9,10 семестр).



Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр	9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>30</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	50	20	20	10
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	80	40	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>158</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>6</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	90	48	40	2
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	36	28	4
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>72</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 5, вид отчетности 5 курс – зачет, экзамен, 6 курс – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 курс	6 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>144/4</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	24	6	18
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	32	12	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>268</b>	<b>126</b>	<b>142</b>

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	28	14	14
Самостоятельное изучение разделов	180	80	100
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	32	28
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-	

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая паразитология.</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	
1.1	Введение в паразитологию. Сущность паразитизма. Предмет, задачи и содержание паразитологии и ветеринарной паразитологии. История развития вет. паразитологии.	2		-	3	
1.2	Влияние паразитов на организм хозяина. Патогенез при инвазионных заболеваниях.	2		2	3	
1.3	Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Патологии и принципы терапии при гельминтозах	2		2	4	
1.4	Методы сбора, регистрация, консервации и пересылка патологического материала	2		2	4	
1.5	Учение о девакации. Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах.	2		2	4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Частная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>	<b>10</b>		<b>32</b>	<b>66</b>	<b>тест</b>
2.1	Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Классификация	2			3	
2.2	Консервирование, этикетирование, регистрация, хранение и пересылка гельминтов			2	3	
2.3	Нематоды и нематодозы. Систематика и анатомо-морфологиче-	2			3	

	ская характеристика нематод.					
2.4	Методы прижизненной диагностики гельминтозов животных. Гельминтоскопия. Гельминтоовоскопия.			2	3	
2.5	Аскаридозы животных. Классификация. Морфологическая характеристика и особенности.	2			3	
2.6	Методы прижизненной диагностики гельминтозов животных. Гельминтоларвоскопия			2	3	
2.7	Аскаридоз свиней. Диагностика и профилактика	2		2	4	
2.8	Параскаридоз лошадей. Диагностика и профилактика	2		2	3	
2.9	Токсаскаридоз плотоядных. Диагностика и профилактика	2		2	4	
2.10	Аскаридоз птиц. Диагностика и профилактика	2			3	
2.11	Кишечные стронгилятозы жвачных. Трихостронгилидозы жвачных	2		2	4	тест
2.12	Легочные стронгилятозы. Диктиокаулезы жвачных.	2		2	4	
2.13	Оксиуратозы животных. Оксиуроз лошадей, гетеракидоз кур, пассалуроз кроликов	2		2	4	
2.14	Стронгилятозы, лечебно-профилактические мероприятия.			2	3	
2.15	Посмертная диагностика гельминтозов животных			2	3	
2.16	Решение ситуационных задач по нематодозам.			2	4	
2.17	Дифференциальная диагностика личинок диктиокаулюсов. Методы гельминтоларвоскопии тканей животных. Исследование мышц для диагностики трихинеллеза			2	3	
2.18	Методы диагностики конкретных гельминтозных заболеваний животных.			2	3	

2.19	Сроки и методы получения материала для гельминтокопрологического исследования			2	3	
2.20	Окраска гельминтов и приготовление постоянных препаратов			2	3	тест
	<b>Итого за 8 семестр</b>	<b>20</b>		<b>40</b>	<b>84</b>	<b>зачёт</b>
<b>9 семестр</b>						
2.21	Акантоцефалы и акантоцефалёзы. Биологическая характеристика скребней. Макраканторинхоз свиней.	2		2	5	
2.22	Трихинеллез свиней	2		2	5	
<b>3</b>	<b>Цестоды и цестодозы</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	
3.1	Систематика, краткая характеристика морфологии и биологии цестод	2		2	6	
3.2	Имагинальные цестодозы. Мониезиоз жвачных.	2		2	6	
3.3	Ларвальные цестодозы. Ценуроз церебральный (вертячка).	2		2	6	
3.4	Ларвальные цестодозы. Эхинококкоз и альвеококкоз животных.	2		2	6	
3.5	Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз крс (бовисный), мрс и свиней	2		2	6	
3.6	Цестодозы плотоядных. Тениозы	2		2	6	
3.7	Цестодозы птиц (райетиноз, дрепанидотениозы).	2		2	6	
3.8	Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними. (лигулез, диплостомоз, ботрицефалез, триенофороз)	2		2	6	тест
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 9 семестр</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>68</b>	<b>36</b>
<b>10 семестр</b>						
<b>4</b>	<b>Трематоды и трематодозы.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
4.1	Систематика, краткая характеристика морфологии и биологии цестод. Фасциолез жвачных.	2		2		
4.2	Трематодозы. Описторхоз плотоядных диагностика и методы профилактики	2		2		

<b>5</b>	<b>Ветеринарная протозоология</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	
5.1	Пироплазмидозы.	2				
5.2	Пироплазмоз и бабезиоз КРС.			2		
5.3	Пироплазмидозы МРС, собак, лошадей.			2		
5.4	Кокцидиозы. Классификация. Краткая характеристика. Биология развития кокцидий рода Eimeria. Биология развития кокцидий рода Isosporinae .	2				
5.5	Эймериоз кроликов			2		
5.6	Токсоплазмоз животных			2		
5.7	Трипаносомозы. Случайная болезнь лошадей.			2		
5.8	Лабораторная диагностика пироплазмидозов животных.			2		
<b>6</b>	<b>Ветеринарная арахнология.</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>тест</b>
6.1	Псороптоз овец			2		
6.2	Демодекоз животных	2				
6.3	Лабораторная диагностика акарозов животных			2		
<b>7</b>	<b>Ветеринарная энтомология</b>				<b>4</b>	
7.1	Гиподерматоз крупного рогатого скота, профилактика и лечение.					
7.2	Вольфартиоз животных, профилактика и лечение.					
7.3	Диагностика энтомозов животных					
7.4	Эстроз овец, профилактика и лечение.					
7.5	Гастрофилезы лошадей, профилактика и лечение.					<b>тест</b>
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО за 10 семестр</b>	<b>10</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>50</b>		<b>80</b>	<b>158</b>	<b>72</b>
				<b>360</b>		

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 курс</b>						
<b>1</b>	<b>Частная паразитология. Ветеринарная гельминтология</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	Выполнение контрольной работы  Зачет
1.1	Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Классификация	2				
<b>2</b>	<b>Цестоды и цестодозы</b>	<b>2</b>			<b>40</b>	
2.1	Систематика, краткая характеристика морфологии и биологии цестод	2				
<b>3</b>	<b>Нематоды и нематодозы.</b>	<b>2</b>			<b>40</b>	
3.1	Систематика и анатомо-морфологическая характеристика нематод.	2				
4	Методы сбора, регистрация, консервации и пересылка патологического материала			2		
5	Методы диагностики конкретных гельминтозных заболеваний животных.			2		
6	Методы прижизненной диагностики гельминтозов животных. Гельминтоскопия. Гельминтоовоскопия.			2		
7	Методы прижизненной диагностики гельминтозов животных. Гельминтолоскопия			2		
8	Особенности организации противогельминтозных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Патологии и принципы терапии при гельминтозах			2		
9	Решение ситуационных задач по нематодозам.			2		

	Выполнение контрольной работы				<b>14</b>	
	<b>ИТОГО за 5 курс</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>126</b>	
<b>6 курс</b>						
1	Аскаридоз свиней. Диагностика и профилактика	2		2		Выполнение контрольной работы  Экзамен
2	Токсаскаридоз плотоядных. Диагностика и профилактика	2		2		
3	Кишечные стронгилятозы жвачных. Трихостронгилидозы жвачных	2		2		
4	Легочные стронгилятозы. Диктиокаулезы жвачных.	2		2		
5	Имагинальные цестодозы. Мониезиоз жвачных.	2		2		
6	Ларвальные цестодозы. Ценуроз церебральный (вертячка).	2		2		
7	Трематодозы. Описаторхоз плотоядных диагностика и методы профилактики	2		2		
8	Пироплазмидозы.	2		2		
9	Кокцидиозы. Классификация. Краткая характеристика. Биология развития кокцидий рода Eimeria. Биология развития кокцидий рода Isosporinae .	2		2		
10	Лабораторная диагностика акарозов животных			2		
	Выполнение контрольной работы				<b>14</b>	
	<b>Экзамен</b>					<b>36</b>
	<b>Итого за 6 курс</b>	<b>18</b>		<b>20</b>	<b>142</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>24</b>		<b>32</b>	<b>268</b>	<b>36</b>
					<b>360</b>	



## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Лабораторно-практические занятия по паразитологии и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных (ветеринарные гельминтология и протозоология) : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / Иркут.гос. с.-х. акад., 2005. - 109 с.
2. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Текст]:учебное пособие/Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г.. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/121475>
3. Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Текст]/Лутфуллин М. Х.,Латыпов Д. Г.,Корнишина М. Д.,: Лань, 2018. - 304 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102228> -
4. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.для вузов / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева, 2002. - 743 с
5. Паразитология и инвазионные болезни животных : учеб.для вузов / М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева, 2008. - 776 с.
6. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : [учебник]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2009.- 776 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227327>.
7. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Текст] : [учеб.пособие]. - Москва :КолосС, 2006. - 536 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227339>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] :электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018 - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm) -

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. <http://www.rucont.ru/> - информационная система.
2. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система.
3. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
4. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Для проведения занятий лекционного типа
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной ат-

		<p>медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.</p>	<p>тестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
3	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.</p>	<p>Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>
4	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.</p>	<p>Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

5	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
6	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные занятия – 40 часов. Зачет

Текущие аттестации: 3 теста

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел Общая паразитология.</b> Введение в паразитологию. Сущность паразитизма. Предмет, задачи и содержание паразитологии и ветеринарной паразитологии. История развития вет. паразитологии. Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах. Патологии и принципы терапии при гельминтозах Учение о девастации. Особенности организации противогельминтных мероприятий в животноводческих комплексах и хозяйствах.	20	4 неделя
<b>Раздел Частная паразитология</b> Общие данные о гельминтах и вызываемых ими болезнях. Классификация Нематоды и нематодозы. Систематика и анатомо-морфологическая характеристика нематод. Методы прижизненной диагностики гельминтозов животных. Гельминтоскопия. Гельминтоовоскопия. Аскаридозы животных. Классификация. Морфологическая характеристика и особенности. Кишечные стронгилятозы жвачных. Трихостронгилидозы жвачных	20	8 неделя
<b>Раздел Частная паразитология</b> Легочные стронгилятозы. Диктиокаулезы жвачных. Оксиуратозы животных. Оксиуроз лошадей, гетеракидоз кур, пассалуроз кроликов	20	18 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

5 курс, 9 семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные занятия – 20 часов. Экзамен

Текущие аттестации: 1 тест

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 9 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел Частная паразитология</b> Систематика, краткая характеристика морфо-	60	18 неделя

<p>логии и биологии цестод</p> <p>Имагинальные цестодозы. Мониезиоз жвачных.</p> <p>Ларвальные цестодозы. Ценуроз церебральный (вертячка).</p> <p>Ларвальные цестодозы. Эхинококкоз и альвеококкоз животных.</p> <p>Ларвальные цестодозы. Цистицеркоз крс (бовисный), мрс и свиней</p> <p>Цестодозы плотоядных. Тениозы</p> <p>Цестодозы птиц (райетиноз, дрепанидотениозы).</p> <p>Гельминтозы рыб и меры борьбы с ними. (лигулез, диплостомоз, ботриоцефалез, триенофороз)</p>		
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

5 курс, 10 семестр

Лекции – 10 часов. Лабораторные занятия – 20 часов. Экзамен

Текущие аттестации: 2 теста

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 10 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<p><b>Раздел Частная паразитология</b></p> <p>Ветеринарная протозоология</p> <p>Пироплазмидозы.</p> <p>Пироплазмоз и бабезиоз КРС.</p> <p>Пироплазмидозы МРС, собак, лошадей.</p> <p>Кокцидиозы. Классификация. Краткая характеристика.</p> <p>Биология развития кокцидий рода Eimeria.</p> <p>Биология развития кокцидий рода Isosporinae</p> <p>Эймириоз кроликов</p> <p>Токсоплазмоз животных</p> <p>Трипаносомозы. Случная болезнь лошадей.</p>	30	7 неделя
<p><b>Раздел Частная паразитология</b></p> <p><b>Ветеринарная арахнология.</b></p> <p>Псороптоз овец</p> <p>Демодекоз животных</p> <p>Лабораторная диагностика акарозов животных</p> <p><b>Ветеринарная энтомология</b></p> <p>Гиподерматоз крупного рогатого скота, профилактика и лечение.</p> <p>Вольфартиоз животных, профилактика и лечение.</p> <p>Эстроз овец, профилактика и лечение.</p> <p>Гастрофилезы лошадей, профилактика и лечение.</p>	30	16 неделя

ние.		
<b>ИТОГО</b>		60
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100

#### Распределение баллов по видам работ


Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
<b>Итого</b>		до 40
<b>Экзамен</b>		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

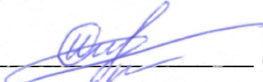
Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 - Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Ph.D., к.в.н., доцент Павлов Станислав Андреевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

протокол № 11 от 29 июня 2020 года.

Заведующий кафедрой  д.б.н., профессор Силкин И.И.

