

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2020 10:31:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68d91c55b3ca7d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«24» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Эпизоотология и инфекционные болезни»**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация **«Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная

IV и V курс, VIII, IX и X семестр / V и VI курс

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка студентов со знаниями об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики, диагностики, лечения и ликвидации инфекционных болезней животных.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;
- изучить приемы и методы эпизоотологического исследования;
- изучить принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
- изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 8, 9 и 10 семестрах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p><b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p><b>Знать:</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p><b>Владеть:</b> Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	<p>ИД-2<sub>опк-5</sub> Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p><b>Знать:</b> Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p><b>Владеть:</b> Правилами заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p>
	<p>ИД-3<sub>опк-5</sub> Работает с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p><b>Знать:</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p><b>Владеть:</b> Видами противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска</p>	<p>ИД-1<sub>опк-6</sub> Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь</p>	<p><b>Знать:</b> Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов Форма и порядок составления протокола вскрытия</p>

возникновения и распространения болезней	возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	<p>животного</p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Оценивать эффективность лечения</p> <p><b>Владеть:</b> Факторами жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Показаниями к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	<p><b>Знать:</b> Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> Техникой проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	<p><b>Знать:</b> Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b> Рекомендуемыми формами плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ

## **ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. – 360 часов.

#### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

5.1.1 Очная форма обучения: Семестр – VIII, IX, X, вид отчетности – зачет (VIII семестр), экзамен (IX семестр), экзамен (X семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	VIII семестр	IX семестр	X семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	360/10	144/4	144/4	72/2

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	130	60	40	30
в том числе:				
Лекции (Л)	50	20	20	10
Семинарские занятия (СЗ)	0			
Лабораторные работы (ЛР)	80	40	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	158	84	68	6
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	0			
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	0			
Расчетно-графическая работа (РГР)	0			
Реферат (Р)	48	24	24	
Эссе (Э)	0			
Контрольная работа	0			
Самостоятельное изучение разделов	102	60	44	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)				
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	72		36	36
Подготовка и сдача зачета				

### 5.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 5 и 6. Вид отчетности – зачет и экзамен (5 курс), зачет и экзамен (6 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	5 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	360/10	144/4	216/6
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	38	16	22
в том числе:			
Лекции (Л)	14	6	8
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	24	10	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	286	128	158
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>			
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>			

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	286	128	158
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36		36
Подготовка и сдача зачета			

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Общая эпизоотология</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	
1.1	Вводная лекция Предмет и задачи эпизоотологии. Связь эпизоотологии с другими науками. Основные разделы эпизоотологии. Методы эпизоотологического исследования, законы и категории эпизоотологии.	2			2	Комп. Тест
1.2	История развития эпизоотологии, и ее достижения. Достижения отечественных ученых Роль советских ученых в развитии эпизоотологии изучения и ликвидации инфекционных болезней. Современная эпизоотическая обстановка в России. Задачи эпизоотологии на современном этапе. Методические основы построения курса эпизоотологии.	2			2	Комп. Тест
1.3	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2			2	Комп. Тест
1.4	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммуно-	2			2	Комп. Тест

	логическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства					
1.5	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.	2			2	<i>Комп. Тест</i>
1.6	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.	2			2	<i>Комп. Тест</i>
1.7	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.	2			2	<i>Комп. Тест</i>
1.8	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.	2			2	<i>Комп. Тест</i>
1.9	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противоэпизоотическая мера. недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.	2			2	<i>Комп. Тест</i>
1.10	Противоэпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Принципы оздоровительных мероприятий. Элементы эпизоотического процесса. Выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции. Введение ограничений и наложение карантина. Меры по обеззаражива-	2			2	<i>Комп. Тест</i>



	нию или ликвидации факторов передачи возбудителя инфекции. Меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных. Лечение при инфекционных болезнях. Специфическая терапия. Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия.					
1.11	Меры личной профилактической и охрана людей от зооантропонозных болезней. Входной контроль.			2	2	Комп. Тест
1.12	Методы диагностики инфекционных болезней			2	2	Комп. Тест
1.13	Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.	2			2	Комп. Тест
1.14	Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза. Организация массовых серологических исследований			2	2	Комп. Тест
1.15	Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа.	2			2	Комп. Тест
1.16	Отработка навыков туберкулинизации животных. Составление акта	2			2	Комп. Тест
1.17	Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований			2	2	Комп. Тест
1.18	Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.			2	2	Комп. Тест
1.19	Взятие и пересылка патологического материала. Составление сопроводительного документа.	2			2	Комп. Тест
1.20	Биологические препараты, из классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования.			2	2	Комп. Тест
1.21	Отработка навыков вакцинации животных. Составление акта.	2			2	Комп. Тест
1.22	Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.			2	2	Комп. Тест
1.23	Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.			2	2	Комп. Тест
1.24	Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.			2	2	Комп. Тест
1.25	Методика, содержание и задачи эпизоотологического обследования. Составление акта эпизоотологического обследования.			2	2	Комп. Тест
1.26	Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.			2	2	Комп. Тест
1.27	Методика составления эпизоотической карты региона.			2	2	Комп. Тест
1.28	Расчет расхода дезинфицирующих средств.			2	2	Комп. Тест
1.29	Дезинфекция. Очистка и обеззараживание сточных вод.			2	2	Комп. Тест
1.30	Дезинсекция. Дератизация.			2	2	Комп. Тест
	<b>ИТОГО за 8 семестр</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>
	<b>9 семестр</b>					
<b>2</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и человека</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	
2.1	Сибирская язва	2			2	Комп. Тест
2.2	Туберкулез	2			2	Комп. Тест
2.3	Бруцеллез	2			2	Комп. Тест
2.4	Ящур	2			2	Комп. Тест
2.5	Бешенство	2			2	Комп. Тест
2.6	Болезнь Ауески	2			2	Комп. Тест
2.7	Лептоспироз	2			2	Комп. Тест
2.8	Трихофития и Микроспория	2			2	Комп. Тест
2.9	Столбняк	2			2	Комп. Тест
2.10	Некробактериоз	2			2	Комп. Тест
2.11	Листерииоз				2	Комп. Тест
2.12	Ботулизм					Комп. Тест

2.13	<i>Диагностика, профилактика и ликвидация сибирской язвы</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.14	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.15	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.16	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.17	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства и болезни Ауески (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.18	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.19	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.20	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.21	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
2.22	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
	<b>ИТОГО за 9 семестр</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>Экзамен – 36</b>
10 семестр						
<b>3</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни крупного рогатого скота</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<i>Комп. Тест</i>
3.1	Эмкар КРС	2				<i>Комп. Тест</i>
3.2	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач).</i>			2		<i>Комп. Тест</i>
3.3	Лейкоз КРС	2				<i>Комп. Тест</i>
3.4	<i>Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.</i>			2		<i>Комп. Тест</i>
<b>4</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни свиней</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<i>Комп. Тест</i>
4.1	Классическая и африканская чума свиней	2				<i>Комп. Тест</i>
4.2	<i>Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях</i>			2		<i>Комп. Тест</i>
4.3	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>
<b>5</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни лошадей</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<i>Комп. Тест</i>
5.1	Инфекционная анемия лошадей (ИНАН)	2				<i>Комп. Тест</i>
5.2	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).</i>			2		<i>Комп. Тест</i>
5.3	<i>Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач).</i>			2		<i>Комп. Тест</i>
<b>6</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни птиц</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<i>Комп. Тест</i>
6.1	Грипп птиц и Болезнь Ньюкасла птиц	2				<i>Комп. Тест</i>
6.2	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц (решение эпизоотологических задач).</i>			2		<i>Комп. Тест</i>
6.3	<i>Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла птиц (решение эпизоотологических задач).</i>			2		<i>Комп. Тест</i>
<b>7</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<i>Комп. Тест</i>
7.1	<i>Классификация бактериальных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий</i>			2	2	<i>Комп. Тест</i>

7.2	Классификация вирусных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий			2	2	Комп. Тест
<b>ИТОГО за X семестр</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>Экзамен – 36</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Общая эпизоотология</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>128</b>	
1.1	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2			4	Комп. Тест
1.2	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы. Иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства	2			4	Комп. Тест
1.3	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования.	2			4	Комп. Тест
1.4	Методы диагностики инфекционных болезней			2	4	Комп. Тест
1.5	Отработка навыков взятия крови у животных. Составление сопроводительного документа. Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза. Организация массовых серологических исследований		2		8	Комп. Тест
1.6	Отработка навыков туберкулинизации животных. Составление акта. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований		2		8	Комп. Тест
1.7	Правила взятия и пересылки патологического материала в ла-			2	4	Комп. Тест

	бораторию. Взятие и пересылка патологического материала. Составление сопроводительного документа					
1.8	Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования. Отработка навыков вакцинации животных. Составление акта			2	8	<i>Комп. Тест</i>
1.9	Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.10	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противозооотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу "все свободно - все занято". Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу "замкнутое хозяйство". Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу "закрытое хозяйство". Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.11	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противозооотическая мера. Недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.12	Противозооотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Планирование противозооотических мероприятий. Мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Принципы оздоровительных мероприятий. Элементы эпизоотического процесса. Выявление и обезвреживание источника возбудителя инфекции. Введение ограничений и наложение карантина. Меры по обеззараживанию или ликвидации факторов передачи возбудителя инфекции. Меры, направленные на повышение общей и специфической устойчивости животных.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.13	Лечение при инфекционных болезнях. Специфическая терапия. Неспецифическая терапия. Симптоматическая терапия.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.14	Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.15	Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.16	Комплексный метод лечения инфекционно-больных животных с использованием специфических биопрепаратов.				6	<i>Комп. Тест</i>
1.17	Методика, содержание и задачи эпизоотологического обследования. Составление акта эпизоотологического обследования.				6	<i>Комп. Тест</i>

	ния.						
1.18	Методика, содержание и задачи эпизоотологического исследования.				6	Комп. Тест	
1.19	Методика составления эпизоотической карты региона.				6	Комп. Тест	
1.20	Расчет расхода дезинфицирующих средств.				6	Комп. Тест	
1.21	Дезинфекция. Очистка и обеззараживание сточных вод.				6	Комп. Тест	
1.22	Дезинсекция. Дератизация.				6	Комп. Тест	
	ИТОГО за 8 семестр	6	4	6	128	Зачет	
	<b>5 курс</b>						
<b>2</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и человека</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>		
2.1	Сибирская язва	2			4	Комп. Тест	
2.2	Туберкулез	2			4	Комп. Тест	
2.3	Ящур	2			4	Комп. Тест	
2.5	Бешенство	2			4	Комп. Тест	
2.6	Бруцеллез				4	Комп. Тест	
2.7	Болезнь Ауески				2	Комп. Тест	
2.8	Листерия				4	Комп. Тест	
2.9	Лептоспироз				4	Комп. Тест	
2.10	Трихофития				4	Комп. Тест	
2.11	Микроспория				4	Комп. Тест	
2.12	Некробактериоз				4	Комп. Тест	
2.13	Столбняк				4	Комп. Тест	
2.14	Ботулизм				4	Комп. Тест	
2.15	Ку-лихорадка				2	Комп. Тест	
2.16	Хламидиоз				2	Комп. Тест	
<b>3</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни рогатого скота</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>34</b>		
3.1	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач).				2	2	Комп. Тест
3.2	Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий				2	2	Комп. Тест
3.3	Эмкар КРС					2	Комп. Тест
3.4	Лейкоз КРС					2	Комп. Тест
3.5	Контагиозная плевропневмония КРС					2	Комп. Тест
3.6	Анаэробная энтеротоксемия					2	Комп. Тест
3.7	Бродзот овец и коз					2	Комп. Тест
3.8	Анаэробная дизентерия ягнят					2	Комп. Тест
3.9	Копытная гниль овец					2	Комп. Тест
3.10	Оспа овец и коз					2	Комп. Тест
3.11	Чума КРС					2	Комп. Тест
3.12	Инфекционный ринотрахеит КРС					2	Комп. Тест
3.13	Вирусная диарея КРС					2	Комп. Тест
3.14	Парагрипп-3 КРС					2	Комп. Тест
3.15	Респираторно-синцитиальная инфекция					2	Комп. Тест
3.16	Висна-мэди овец и коз					2	Комп. Тест
3.17	Злокачественная катаральная горячка					2	Комп. Тест
<b>4</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни свиней</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
4.1	Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях				2	2	Комп. Тест
4.2	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)				2	2	Комп. Тест
4.3	КЧС					2	Комп. Тест

4.4	АЧС				2	Комп. Тест	
4.5	Рожа свиней				2	Комп. Тест	
4.6	Дизентерия свиней				2	Комп. Тест	
4.7	Респираторный репродуктивный синдром свиней				2	Комп. Тест	
4.8	Атрофический ринит свиней				2	Комп. Тест	
4.9	Везикулярная болезнь свиней				2	Комп. Тест	
4.10	Грипп свиней				2	Комп. Тест	
<b>5</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни лошадей</b>	-	-	<b>4</b>	10		
5.1	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач).				2	2	Комп. Тест
5.2	Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач).				2	2	Комп. Тест
5.3	Грипп лошадей				2	2	Комп. Тест
5.4	Ринопневмония лошадей				2	2	Комп. Тест
5.5	Инфекционные энцефалиты (энцефаломиелиты) лошадей				2	2	Комп. Тест
<b>6</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни птиц</b>	-	-	<b>2</b>	18		
6.1	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц и болезни Ньюкасла (решение эпизоотологических задач).				2	2	Комп. Тест
6.2	Птичий грипп				2	2	Комп. Тест
6.3	Болезнь Марека				2	2	Комп. Тест
6.4	Синдром снижения яйценоскости-76				2	2	Комп. Тест
6.5	Инфекционный бронхит кур				2	2	Комп. Тест
6.6	Инфекционная бурсальная болезнь (Болезнь Гамборо)				2	2	Комп. Тест
6.7	Лейкоз птиц				2	2	Комп. Тест
6.8	Орнитоз				2	2	Комп. Тест
6.9	Респираторный микоплазмоз				2	2	Комп. Тест
<b>7</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</b>	-	-	-	14		
7.1	Классификация бактериальных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий					4	Комп. Тест
7.2	Классификация вирусных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий					4	Комп. Тест
7.3	Ротавирусная инфекция телят				2	2	Комп. Тест
7.4	Аденовирусная инфекция телят				2	2	Комп. Тест
7.5	Парвовирусная инфекция телят				2	2	Комп. Тест
<b>8</b>	<b>Частная эпизоотология. Болезни пушных зверей.</b>	-	-	-	8		
8.1	Алеутская болезнь норок				4	4	Комп. Тест
8.2	Вирусный энтерит норок				4	4	Комп. Тест
	<b>ИТОГО за 5 курс</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>158</b>	<b>Экзамен</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1.1. Основная литература

1. Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Масимов. - Москва: Лань, 2013 - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840)
2. Гулюкин М. И. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Текст] / М. И. Гулюкин. - Москва: Лань, 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>
3. Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Текст] / Масимов Н. А., Лань, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>
4. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Текст]: учебник/Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.: Лань, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>

### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с. -
2. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с. -
3. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с. -
4. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. для вузов/Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. -
5. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Текст]:учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод об-нием/Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. - СПб.: Лань, 2009. - 126 с. -
6. Составление эпизоотической карты [Электронный ресурс] :метод. указ./Иркут. гос. с.-х. акад., Служба ветеринарии Иркут. обл.. - Иркутск: ИрГСХА, 2014. - 10 с. -
7. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] : электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018 - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm) -
8. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Москва: Лань, 2009. - 127 с. [8] л. цв. ил. с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;

2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
8. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59, ауд. 58	<b>Специализированная мебель:</b> столы учебные - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт, стол компьютерный - 1 шт, шкаф медицинский - 1 шт, шкаф гардеробный - 1 шт, шкаф стеклянный - 1 шт, стеллаж комбинированный - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b>	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,



		компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 12 шт, ксерокс Canon. Схемы, плакаты, таблицы; учебно-наглядные пособия.	промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613	<b>Специализированная мебель:</b> стол учебный - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614	<b>Специализированная мебель:</b> столы учебные - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627	<b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушижаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. <b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель- детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus	учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		P55VA. Мультимедийное оборудование.	
664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 –	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.		читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Выездные занятия по темам: «Работа с животными, больными заразными болезнями и патологическим материалом. Изоляторы и их содержание»; «Отработка навыков взятия крови у животных»; «Отработка навыков туберкулинизации животных»; «Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию»; «Отработка навыков вакцинации животных» проводятся на базе хозяйств Иркутской области: «Ангарская птицефабрика», СХОАО «Белореченское», СПК «Окинский», СХПК «Усольский свинокомплекс», ООО МИП «Новоямское», Иркутский общественный благотворительный фонд Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды.

#### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, VIII семестр.

Лекции – 20 часов; Практические занятия – 10 часов; Лабораторные занятия – 30 часа. Зачет.

Текущие аттестации: Компьютерное тестирование в программе «Test2000b»

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в VIII семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 1.1. Предмет и задачи эпизоотологии Тема 1.2. История эпизоотологии Тема 1.3. Инфекция и инфекционная болезнь Тема 1.11. Меры личной профилактики и охрана людей от зооантропонозов. Тема 1.12. Методы диагностики инфекционных болезней	12	3 неделя
2.	Раздел 1. Общая эпизоотология	12	6 неделя

	Тема 1.4. Резистентность и иммунитет Тема 1.5 Эпизоотический процесс. Звенья. Тема 1.6. Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Тема 1.14. Серологические исследования, оценка роли серологических исследований в постановке диагноза. Организация массовых серологических исследований.		
3.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 1.7. Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Тема 1.8. Профилактика инфекционных болезней. Тема 1.17. Аллергические диагностические пробы и организация массовых аллергических исследований Тема 1.18. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.	12	9 неделя
4.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 1.9. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Тема 1.10. Противозпизоотические мероприятия и терапия при инфекционных болезнях. Тема 1.20. Биологические препараты, из классификация, правила транспортировки, хранения и оценка пригодности для использования. Тема 1.22. Устройство и функционирование ветеринарно-санитарных объектов в животноводческих хозяйствах. Тема 1.23. Карантинные и ограничительные мероприятия в хозяйствах, неблагополучных по инфекционным болезням.	12	12 неделя
5.	Раздел 1. Общая эпизоотология Тема 1.29. Ветеринарная санитария. Дезинфекция, очистка и обеззараживание сточных вод. Тема 1.30. Дезинсекция, Дератизация	12	15 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен

при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудовлетворительности) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

5 курс, IX семестр.

Лекции – 20 часов; Лабораторные занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: Компьютерное тестирование

### Распределение баллов по разделам (модулям) в VIII семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 2. Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и человека Тема 2.1. Сибирская язва Тема 2.2. Туберкулез Тема 2.3. Бруцеллез Тема 2.13. Диагностика, профилактика и ликвидация сибирской язвы Тема 2.14. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом и паратуберкулезом (решение эпизоотологических задач) Тема 2.15. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза (решение эпизоотологических задач)	15	3 неделя
2.	Раздел 2. Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и человека Тема 2.4. Ящур Тема 2.5. Бешенство Тема 2.6. Болезнь Ауески Тема 2.16. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура (решение эпизоотологических задач) Тема 2.17. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства и болезни Ауески (решение эпизоотологических задач)	15	6 неделя
3.	Раздел 2. Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и человека Тема 2.7. Лептоспироз Тема 2.8. Трихофития и Микроспория Тема 2.18. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза (решение эпизоотологических задач) Тема 2.19. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза (решение эпи-	15	9 неделя

	зоотологических задач) Тема 2.20. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза (решение эпизоотологических задач)		
4.	Раздел 2. Частная эпизоотология. Болезни, общие для животных и человека Тема 2.9. Столбняк Тема 2.10. Некробактериоз Тема 2.21. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации дерматомикозов (решение эпизоотологических задач) Тема 2.22. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза (решение эпизоотологических задач)	15	12 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может плучить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

5 курс, IX семестр.

Лекции – 20 часов; Лабораторные занятия – 20 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: Компьютерное тестирование

### Распределение баллов по разделам (модулям) в VIII семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 3. Частная эпизоотология. Болезни рогатого скота. Тема 3.1. Эмкар КРС Тема 3.3. Лейкоз КРС	0-12	2 неделя

	Тема 3.2. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара КРС (решение эпизоотологических задач). Тема 3.4. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.		
2.	Раздел 4. Частная эпизоотология. Болезни свиней. Тема 4.1. Классическая чума и рожа свиней Тема 4.2. Дифференциальная диагностика рожи и классической чумы свиней, система мероприятий при этих болезнях Тема 4.3. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней (решение эпизоотологических задач)	0-12	4 неделя
3.	Раздел 5. Частная эпизоотология. Болезни лошадей. Тема 5.1. Инфекционная анемия лошадей (ИНАН) Тема 5.2. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционной анемии лошадей (решение эпизоотологических задач). Тема 5.3. Диагностика сапа и мыта лошадей. Система мероприятий при этих болезнях (решение эпизоотологических задач).	0-12	6 неделя
4.	Раздел 6. Частная эпизоотология. Болезни птиц. Тема 6.1. Грипп и болезнь Ньюкасла птиц Тема 6.2. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации высокопатогенного гриппа птиц (решение эпизоотологических задач). Тема 6.3. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ньюкасла птиц (решение эпизоотологических задач).	0-12	8 неделя
5.	Раздел 7. Частная эпизоотология. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных. Тема 7.1. Классификация бактериальных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий Тема 7.2. Классификация вирусных болезней молодняка, факторы, обуславливающие устойчивость к инфекционным болезням, дифференциальная диагностика, система профилактических и лечебных мероприятий.	0-12	10 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12

Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Батомункуев Алдар Содномишиевич

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 11 от 29 июня 2020 года

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович