

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:33:10  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c011470189911c3117e160

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ. ТОКСИКОЛОГИЯ»**

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария  
(уровень специалитета)

Форма обучения: очная / заочная

Курс 3, 4 (5-7 семестр) / курс 4,5

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование знаний о свойствах лекарственных веществ, их влиянии на физиологические функции организма животных, применении с лечебной и профилактической целью;

- изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, промысловых и диких животных, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства; принципов лечения и профилактики отравлений.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- изучение структуры и правил составления и выписывания рецептов, технологии основных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии;

- изучение общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных, понятия о фармакокинетике и фармакодинамике, зависимости основных и побочных фармакологических эффектов от свойств вещества, дозы, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и других условий;

- изучение классификации веществ по группам на основе системного принципа, фармакодинамики и фармакокинетики групп препаратов и отдельных препаратов, показаний и противопоказаний к их применению, доз, форм и путей введения препаратов, мер первой помощи при возможном отравлении ими;

- ознакомление с методологией поиска перспективных, безопасных и эффективных лекарственных веществ для профилактики и лечения болезней животных, стимуляции роста и развития, повышения плодовитости продуктивных животных;

- изучение клинических признаков отравлений, основных принципов лечения и профилактики острых и хронических отравлений и ветеринарно-санитарной оценки продуктов и кормов, содержащих токсические соединения, а также параметров токсичности веществ;

- изучение влияния токсических веществ на биохимические структуры организма животных; изучение метаболизма, токсикодинамики и токсикокинетики, материальной и функциональной кумуляции токсических веществ, их гонадо- и эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного и канцерогенного действия.

Результатом освоения дисциплины «Ветеринарная фармакология. Токсикология» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария следующими видами профессиональной деятельности:

- врачебной;
- экспертно-контрольной;
- организационно-управленческой;
- образовательно-воспитательной;
- научно-исследовательской;

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария.

Дисциплина изучается на 3-4 курсах в 5-7 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабо-</li> </ul>

			<p>расторных методов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>
		<p>ИД-2<sub>опк-1</sub> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>
<p>ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> <li>- технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)</li> <li>- осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин воз-</li> </ul>

			<p>никновения заболеваний и их характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации</li> <li>- факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологи-</li> </ul>

			ческого действия на организм
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</li> <li>- нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов</li> <li>- общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</li> <li>- оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</li> <li>- навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> </ul>
ОПК-3	Способен осу-	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает основы	<b>знать:</b>

<p>ществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>национального международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность местном, национальном международном уровнях.</p>	<p>и -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <p>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p>
	<p>ИД-2<sub>опк-3</sub> Способен находить современную актуальную достоверную информацию ветеринарном законодательстве, правилах положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики за-</p>



			<p>болеваний с составлением рецептов на определенный период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> </ul>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</li> <li>- фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</li> <li>- препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</li> <li>- определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> </ul>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпрета-</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</li> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе</li> </ul>

	<p>ции их результатов</p>		<p>при проведении рентгенологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</li> <li>- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</li> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</li> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</li> <li>- методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> <li>- технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (перо-</li> </ul>	

	<p>ральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований</li> <li>- методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала</li> <li>- показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления</li> <li>- отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>
<p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</li> <li>- навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</li> <li>- навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</li> <li>- навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</li> </ul>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 5-7, вид отчетности – зачет (5 и 6 семестр), экзамен (7 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>108/3</b>	<b>72/2</b>	<b>180/5</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
в том числе:				
Лекции (Л)	66	16	20	30
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	66	16	20	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>192</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	150	66	18	66
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	10	14	18
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4-5, вид отчетности 4 курс – зачет, 5 курс - экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	5 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360/10</b>	<b>108/3</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	12	4	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	30	14	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>282</b>	<b>162</b>	<b>120</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	20	10	10
Самостоятельное изучение разделов	252	147	105
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	5	5
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	-
	лабораторное занятие	16
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
6	лекция	-
	лабораторное занятие	20
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
7	лекция	-
	лабораторное занятие	30
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
ИТОГО		66

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	
	лабораторное занятие	14
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
5	лекция	
	лабораторное занятие	16
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
ИТОГО		30

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
<b>Ветеринарная фармакология</b>						
1	Общая фармакология. Фармакокинетика	2		1	8	Т, КР
2	Общая фармакология. Фармакодинамика	2		1	8	Т, КР
3	Общая фармакология. Рецепттура, дозы и принципы дозирования. Лекарственные формы	-		4	10	Т, КР
4	Препараты, влияющие на центральную нервную систему. Средства, угнетающие ЦНС	4		2	10	Т, КР
5	Препараты, влияющие на центральную нервную систему. Средства, возбуждающие ЦНС	2		2	8	Т, КР
6	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Холинергетики	2		2	8	Т, КР
7	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Адренергетики	2		2	8	Т, КР
8	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов	1		1	8	Т, КР
9	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов	1		1	8	Т, КР
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>76</b>	<b>зачет</b>
<b>6 семестр</b>						
1	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Сердечно-сосудистые средства	2			2	Т, КР
2	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Средства,			2	2	Т, КР



	влияющие на функции крови и кроветворение.					
3	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Плазмозамещающие средства			2	2	Т, КР
4	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Мочегонные средства	2			2	Т, КР
5	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Средства, влияющие на органы пищеварения и гепатобилиарную систему	2			2	Т, КР
6	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Маточные средства	2			2	Т, КР
7	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Витамины и ферментные препараты	2		2	2	Т, КР
8	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Гормональные препараты	2		2	4	Т, КР
9	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Препараты минеральных веществ	2		2	4	Т, КР
10	Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных			2	4	Т, КР
11	<b>Антимикробные препараты. Антибиотики</b>	4		4	2	Т, КР
12	Антимикробные препараты. Сульфаниламиды, нитрофураны	2		2	2	Т, КР
13	Антимикробные препараты. Противовирусные средства, производные хинолона, имидазола			2	2	Т, КР
	<b>Итого за 6 семестр</b>	20		20	32	зачет
<b>7 семестр</b>						
<b>Ветеринарная фармакология</b>						
1	Дезинфицирующие и антисептические средства			2	8	Т, КР
2	Противопаразитарные препараты. Противопротозойные средства	2		2	4	Т, КР
3	Противопаразитарные препараты. Антигельминтики	2		2	4	Т, КР
4	Противопаразитарные препараты. Инсектоакарициды	2		2	4	Т, КР
5	Противопаразитарные препараты. Родентициды			2	4	Т, КР
<b>Токсикология</b>						
6	Общая токсикология	4		3	6	Т, КР

7	Отравления животных пестицидами и др. химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства (химические токсикозы)	6		6	12	Т, КР
8	Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)	6		5	14	Т, КР
9	Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)	6		4	14	Т, КР
10	Отравления животных кормами, пораженными грибами (микотоксикозы)	2		2	4	Т, КР
11	Полимерные и пластические материалы, применяемые в животноводстве, антисептики. Полихлорированные бифенилы (ПХБ), хлордиоксины (тетрахлордибензо-парадиоксин (ТХДД))				2	Т, КР
12	Поражение животных ядами животного происхождения (пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми)				8	Т, КР
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>84</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>66</b>		<b>66</b>	<b>192</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
<b>Ветеринарная фармакология</b>						
1	Общая фармакология. Фармакокинетика				8	Т, КР

2	Общая фармакология. Фармакодинамика				8	Т, КР
3	Общая фармакология. Рецепттура, дозы и принципы дозирования. Лекарственные формы			4	9	Т, КР
4	Препараты, влияющие на центральную нервную систему. Средства, угнетающие ЦНС			2	9	Т, КР
5	Препараты, влияющие на центральную нервную систему. Средства, возбуждающие ЦНС			2	8	Т, КР
6	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Холинергетики				8	Т, КР
7	Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Адренергетики				8	Т, КР
8	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, понижающие возбудимость афферентных нервов			2	8	Т, КР
9	Препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов				9	Т, КР
10	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Сердечно-сосудистые средства			1	9	Т, КР
11	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение.			1	9	Т, КР
12	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Плазмозамещающие средства	1			9	Т, КР
13	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Мочегонные средства	1			9	Т, КР
14	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Средства, влияющие на органы пищеварения и гепатобилиарную систему				9	Т, КР
15	Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Маточные средства	1			8	Т, КР
16	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Витамины и ферментные препараты			1	8	Т, КР
17	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Гормональные препараты			1	8	Т, КР
18	Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Препараты минеральных веществ	1			9	Т, КР
19	Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность				9	Т, КР

	животных					
	<b>Итого за 4 курс</b>	4		14	162	
<b>5 курс</b>						
1	<b>Антимикробные препараты. Антибиотики</b>	2			16	Т, КР
2	Антимикробные препараты. Сульфаниламиды, нитрофураны			1	8	Т, КР
3	Антимикробные препараты. Противовирусные средства, производные хинолона, имидазола			1	8	Т, КР
<b>Ветеринарная фармакология</b>						
4	Дезинфицирующие и антисептические средства			1	8	Т, КР
5	Противопаразитарные препараты. Противопротозойные средства	1			8	Т, КР
6	Противопаразитарные препараты. Антигельминтики	1		1	8	Т, КР
7	Противопаразитарные препараты. Инсектоакарициды	1		1	8	Т, КР
8	Противопаразитарные препараты. Родентициды			1	4	Т, КР
<b>Токсикология</b>						
9	Общая токсикология			2	8	Т, КР
10	Отравления животных пестицидами и др. химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства (химические токсикозы)	1		2	8	Т, КР
11	Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)	2		2	8	Т, КР
12	Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)			2	8	Т, КР
13	Отравления животных кормами, пораженными грибами (микотоксикозы)			2	8	Т, КР
14	Полимерные и пластические материалы, применяемые в животноводстве, антисептики. Полихлорированные бифенилы (ПХБ), хлордиоксины (тетрахлордибензо-парадиоксин (ТХДД))				4	Т, КР
15	Поражение животных ядами животного происхождения (пресмыкающимися животными, членистоногими и перепончатокрылыми насекомыми)				8	Т, КР

	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				
	<b>Итого за 5 курс</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>120</b>	<b>экзамен</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>12</b>		<b>30</b>	<b>282</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

по фармакологии:

1. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Лань, 2013. - 559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10255](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10255)
2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник. - Москва: Лань, 2010. - 559 с. : ил. ; 24. – режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=570](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=570)
3. Соколов В.Д. Фармакология. – Лань, 2010. – 560 с.
4. Общая фармакология /Под ред. М.И. Рабиновича. - СПб.: Изд-во Лань, 2006.- 272 с.
5. Методические указания по изучению курса "Ветеринарная фармакология. Токсикология": для студентов заочн. формы обучения по спец. 36.05.01 - "Ветеринария" / С. С. Ломбоева, Ч. Б. Кушеев, Е. М. Кутаев. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 57 с. - Режим доступа:  
[http://195.206.39.221/fulltext/Metodicheskie\\_ukaz\\_zaoch\\_Lomboeva.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Metodicheskie_ukaz_zaoch_Lomboeva.pdf)
6. Набиев Ф.Г., Ямаев Э.И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. - М.: КолосС, 2008.- 176 с.
7. Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003. – 240 с.
8. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. – М.: Лань, 2011. - 816 с. – режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=154713](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=154713) .

по токсикологии:

1. Токсикология / Жуленко В.Н., Таланов Г.А., Смирнова Л.А.- М.: КолосС, 2010.- 351 с.
2. Жуленко, В. Н. Токсикология [Текст] : [учебник] / В. Н. Жуленко, Г. А. Таланов, Л. А. Смирнова. - Москва: КолосС, 2010. - 352 с. – режим доступа:  
<http://rucont.ru/efd/227394>
3. Ветеринарная токсикология с основами экологии / Под ред. М.Н. Аргунова. - СПб.: Изд-во «Лань», 2007.- 417 с.
4. Жуленко В.Н., Рабинович М.И., Таланов Г.А. Ветеринарная токсикология.- М.: Колос, 2002.- 382 с.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Субботин В.М., Александров И.Д. Ветеринарная фармакология.- М.: КолосС, 2004.- 719 с.
2. Жуленко В.Н. , Горшков Г.И. Фармакология.- М.: КолосС, 2008.- 512 с.
3. Ващекин Е.П., Маловастый К.С. Ветеринарная рецептура. - СПб.: Лань, 2010.- 237 с.
4. Слободяник, В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] / В. И. Слободяник. – М.: Лань", 2014. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49472](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49472)
5. Машковский, М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Ч. 1, 2. – М.: Медицина, 1998. – 736 с.
6. Клиническая фармакология / Под ред. Соколова В.Д.- М.: КолосС, 2003.- 464 с.
7. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.
8. Справочник ветеринарного врача и токсиколога / Под ред. И.П. Кондрахина. - М.: КолосС, 2005.- 543 с.
9. Королев, Б. А. Фитотоксикозы домашних животных [Электронный ресурс] / Б. А. Королев. - Москва : Лань", 2014. – режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=41017](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41017)
10. Лабораторные исследования в ветеринарии: химико-токсикологические методы.- М.: Агропромиздат, 1989.- 319 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://window.edu.ru> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – сайт «Ветеринарная медицина»
3. [http // www.infectology.spb.ru](http://www.infectology.spb.ru) – Вестник инфектологии и паразитологии
4. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринарный портал
5. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»
6. <http://www.medi.ru> - Фармакологический справочник\_
7. <http://www.vidal.ru> - Справочник Vidal
8. <http://www.vettorg.net/pharmacy> - Каталог ветеринарных препаратов
9. <http://www.fsvps.ru> - Сайт Россельхознадзора
10. <http://www.mzsrff.ru> - Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

### 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория (поточная)	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа

2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория (манеж)	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, гербарий, образцы ветеринарных препаратов. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip;</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий



		Браузер Mozilla Firefox.	
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сушильной шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран на треноге 200x200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
5.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья;</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа,

		<p>объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	--	--	--

**9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Ветеринарная фармакология. Токсикология»**  
 Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария

**Распределение баллов по дисциплине**  
**Ветеринарная фармакология. Токсикология**

3 курс, 5 семестр

Лекций – 16 ч. Практических занятий – 16 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 3 контрольные работы

**Распределение баллов по модулям**

Модуль (тема)	Баллы	Сроки
«Лекарственные формы», «Рецептура и правила выписывания рецептов. Принципы дозирования лекарственных веществ»	0-20	10 неделя
«Препараты, влияющие на центральную нервную систему»,	0-20	14 неделя
«Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему»	0-20	16 неделя
<b>И Т О Г О</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	
<b>Распределение баллов по видам работ</b>		
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0-18
Посещение занятий	семестр	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-6
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-8
Итого		до 40
Зачет	20-40	

3 курс, 6 семестр

Лекций – 20 ч. Практических занятий – 20 ч. Зачет.

Текущие аттестации: 3 контрольные работы

**Распределение баллов по модулям**

Модуль (тема)	Баллы	Сроки
«Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания»	0-20	2 неделя
«Препараты, регулирующие функции физиологических систем»	0-20	14 неделя
«Препараты, регулирующие процессы тканевого	0-20	20 неделя

обмена»		
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	
<b>Распределение баллов по видам работ</b>		
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0-18
Посещение занятий	семестр	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-6
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-8
Итого		до 40
Зачет	20-40	

4 курс, седьмой семестр  
Лекций – 30 ч. Практических занятий – 30 ч. Экзамен  
Текущие аттестации: 6 контрольных работ, 1 кейс-задача

**Распределение баллов по модулям**

Модуль (тема)	Баллы	Сроки
«Антимикробные препараты»	6	3 неделя
«Антимикробные препараты», «Противопаразитарные препараты»	9	6 неделя
«Противопаразитарные препараты»	8	7 неделя
«Общая токсикология», «Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства»	8	9-10 неделя
«Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства»	11	14 неделя
«Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)», «Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)»	11	15 неделя
«Отравления животных пестицидами и другими химическими веществами, влияющими на ветеринарно-санитарные показатели продукции животноводства» (11), «Отравления животных, вызываемые недоброкачественными, неправильно подготовленными к скармливанию, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов (кормовые токсикозы)», «Отравления животных ядовитыми веществами растительного происхождения (фитотоксикозы)»	7	16 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до	

	100	
<b>Распределение баллов по видам работ</b>		
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	семестр	0-18
Посещение занятий	семестр	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-6
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-8
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

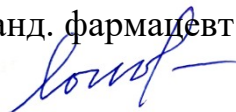
### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Программу составила доцент, канд. фармацевт. наук  
Ломбоева Светлана Сергеевна



Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от "19" марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

