

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа, знать технику безопасности при работе с животными.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая диагностика; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-1</p>	<p>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. животных.</p>	<p>Знать: методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Уметь: производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Владеть: техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>
--	--	--	--

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p>Способен интерпретировать и оценивать профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>Знать: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Владеть: навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p>
--	--	--	---

ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований Уметь: производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии: Владеть: методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>
-------	---	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Лабораторные занятия	60	60
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Лабораторные занятия	14	14
Самостоятельная работа:	158	158
Самостоятельная работа	158	158
Экзамен	36	36

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	134	134
Самостоятельная работа	134	134
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая диагностика.			
1,1	Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	4		4
1,2	Общие методы клинического исследования животного.	4		4
1,3	Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.		4	10
2	Исследование дыхательной системы.			

2,1	. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	2	2	4
2,2	Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	4		10
3	Исследование сердечно-сосудистой системы.			
3,1	Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.		4	4
3,2	. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.		4	4
3,3	Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.		4	14
4	Исследование пищеварительной системы.			
4,1	. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.		4	4
4,2	Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.	4	2	4
4,3	Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.	2		6
5	Исследование мочевыделительной системы.			
5,1	Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.		4	2
5,2	Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.		4	8

6	Исследование нервной системы.			
6,1	Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.		4	2
6,2	Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.		4	2
6,3	Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.		4	10
7	. Диагностика патологий обмена веществ.			
7,1	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.		4	2
7,2	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики		4	2
7,3	Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.		4	2
7,4	Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.		4	2
ИТОГО		20	60	100
Итого по дисциплине		216		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая диагностика.			

1,1	Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	4		10
1,2	Общие методы клинического исследования животного.	4		12
1,3	Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.			6
2	Исследование дыхательной системы.			
2,1	. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.		2	4
2,2	Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.			4
3	Исследование сердечно-сосудистой системы.			
3,1	Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождения и их изменения.		2	10
3,2	. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.		2	8
3,3	Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.		2	9
4	Исследование пищеварительной системы.			
4,1	. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.			
4,2	Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.		2	10

4,3	Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.			8
5	Исследование мочевыделительной системы.			
5,1	Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.			7
5,2	Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.	2		8
6	Исследование нервной системы.			
6,1	Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.			12
6,2	Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.	2		6
6,3	Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.			4
7	. Диагностика патологий обмена веществ.			
7,1	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.			12
7,2	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики			8
7,3	Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.			10

7,4	Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.			10
ИТОГО		8	14	158
Итого по дисциплине		216		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая диагностика.			
1,1	Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	4	6	34
1,2	Общие методы клинического исследования животного.			
1,3	Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.			
2	Исследование дыхательной системы.			
2,1	. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	4	4	30
2,2	Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.			
3	Исследование сердечно-сосудистой системы.			
3,1	Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.	4	6	30
3,2	. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.			
3,3	Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.			
4	Исследование пищеварительной системы.			

4,1	. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.	4	4	30
4,2	Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.			
4,3	Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.			
5	Исследование мочевыделительной системы.			
5,1	Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.		6	10
5,2	Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.			
6	Исследование нервной системы.			
6,1	Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.		4	
6,2	Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.			
6,3	Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.			
7	. Диагностика патологий обмена веществ.			

7,1	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.			
7,2	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики			
7,3	Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.			
7,4	Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.			
ИТОГО		16	30	134
Итого по дисциплине		216		

7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая диагностика.	Общая диагностика.
1,1	Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.
1,2	Общие методы клинического исследования животного.	Общие методы клинического исследования животного.
1,3	Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.	Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.
2	Исследование дыхательной системы.	Исследование дыхательной системы.

2,1	. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.
2,2	Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.
3	Исследование сердечно-сосудистой системы.	Исследование сердечно-сосудистой системы.
3,1	Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.	Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.
3,2	. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.	. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.
3,3	Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.	Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.
4	Исследование пищеварительной системы.	Исследование пищеварительной системы.
4,1	. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.	. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.

4,2	Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.	Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.
4,3	Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.	Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.
5	Исследование мочевыделительной системы.	Исследование мочевыделительной системы.
5,1	Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.	Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.
5,2	Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.	Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.
6	Исследование нервной системы.	Исследование нервной системы.
6,1	Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.	Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.

6,2	Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.	Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.
6,3	Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.	Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.
7	. Диагностика патологий обмена веществ.	. Диагностика патологий обмена веществ.
7,1	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.	Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.
7,2	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики	Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики
7,3	Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.	Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.
7,4	Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.	Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев [и др.]. – СПб.: изд-во «Лань». - 3-е издание, испр. – 2019. – 540 с.
<https://e.lanbook.com/book/112567#book>

2. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ. вузов / Е.С. Воронин [и др.]; под ред. Е.С. Воронина. - М.: КолосС, 2006. - 519 с.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Илларионова, В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек / В. К. Илларионова. – М.: КолосС, 2010. - 135 с.

2. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учеб. для вузов / Б. В. Уша, И. М. Беляков ; под ред. Б. В. Уша. – М.: Колос, 2008. - 527 с.

3. Квочко, А. Н. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс] / А. Н. Квочко. – М.: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5742

4. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учеб. пособие для вузов: рек. учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов [и др.], 2007. - 319 с.

5. Оробец, В. А. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Оробец. – М.: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5728

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
8. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 624	<p>Специализированная мебель: стул - 16 шт., стол с плиткой - 1 шт., стол 2-х тумбовый письменный - 1 шт., стол лабораторный - 2 шт., кафедра напольная - 1 шт., витрина стеклянная - 4 шт., стул ученический - 20 шт., стол ученический - 15 шт., стол лабораторный - 2 шт., шкаф комбинированный - 3 шт., вешалка - 3 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий</p>

2	Молодежный, ауд. 627	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт., стол с плиткой - 2 шт., стул - 20 шт., стеллаж комбинированный - 5 шт., вешалка - 2 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: счетчик лейкоцит.формулы - 5 шт., РН метр карманный - 1 шт., камера Горяева - 3 шт., микроскоп монокулярный XSP-105B - 3 шт., термостат ТФ-80 - 1 шт., сосуд Дьюара - 1 шт., центрифуга «Элекон» для крови- 1 шт., автоматический биохимический анализатор BS-120 со стартовым набором реагентов - 1 шт., акушерский набор И.Н. Афанасьева- 1 шт., анализатор гематологический ветеринарный BC-2800Vet - 1 шт., анализатор мочи LabUreader Plus 2 - 1 шт., аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF - 1 шт., конвексный датчик для УЗИ-сканера PS-301V - 1 шт., микроконвексный датчик R20/5.0 МГц для УЗИ-сканера PS-301V- 1 шт., милтек-1 - 1 шт., панель - детектор PZ - 1 шт., стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором - 1 шт., термостат биологический ТБ-2 - 1 шт., УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком - 1 шт., электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный - 1 шт., держатель одноразовых лезвий для санного микротомы - 1 шт., столик Морозова - 2 шт., сейф - 1 шт., печь муфельная - 1 шт., аквадистиллятор - 1 шт., шкаф вытяжной - 1 шт., мойка для лаб.посуды - 1 шт., микроскоп -7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран ViewScreen - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий</p>
---	----------------------	---	---

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

<p>Кандидат ветеринарных наук (ученая степень)</p>	<p>Доцент (занимаемая должность)</p>	<p>Специальные ветеринарные дисциплины (место работы)</p>	<p>Тарасевич В. Н. (ФИО)</p>
--	--	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Силкин И.И./
 (Подпись)