


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2019 10:19:20
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени
А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«31» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.03 Клиническая диагностика

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»
(уровень - специалитет)

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 3 курс, семестр 6 / 4 курс

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Клиническая диагностика - раздел клинической ветеринарии, изучающий методы исследования и последовательные этапы распознавания болезней.

Цели: овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Задачи: изучить план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа, знать технику безопасности при работе с животными.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» находится в обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к условиям реализации дисциплины (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. животных.	<p>Знать: методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>Уметь: производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Владеть: техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>

		<p>ИД-2_{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса</p>	<p>Знать: методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Владеть: методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-1} Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Знать: общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях</p>

			<p>содержания, кормления (анамнез жизни животных); Владеть: методикой проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>
ОПК-2	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>Знать: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Владеть: навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p>

		<p>ИД-2_{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>Знать: факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Уметь: устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Владеть: методикой проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований Уметь: производить исследование</p>

	<p>ую методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии: Владеть: методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать: методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Уметь: производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; Владеть: методиками интерпретации и</p>

			анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;
		ИД-3 _{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	<p>Знать: Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Уметь: - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>Владеть: специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p>

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: семестр – 6, вид отчетности – экзамен (6 – семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6	216 / 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	60	60
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП) ¹		
Курсовая работа (КР) ²		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6	216 / 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа:	158	158
Курсовой проект (КП) ³		
Курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	78	78
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета		

6. Содержание учебной дисциплины

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения

Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную	Форма текущей,
--------------------------	---	----------------

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

№ п/п		работу студентов и трудоемкость (в часах)				промежуточно й аттестации
		Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельна я работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
6 семестр						
1.	Раздел 1. Общая диагностика. Тема 1. Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	2		2	4	
2.	Тема 2. Общие методы клинического исследования животного.	2		2	4	
3.	Тема 3. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.	2		2	10	Коллоквиум
4.	Раздел 2. Исследование дыхательной системы. Тема 4. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	2		2	4	
5.	Тема 5. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	2		2	10	Коллоквиум
6.	Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 6. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.			4	4	
7.	Тема 7. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные			4	4	

	шумы.					
8.	Тема 8. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.			4	14	Коллоквиум
9.	Раздел 4. Исследование пищеварительной системы. Тема 9. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.			4	4	
10.	Тема 10. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.			4	4	
11.	Тема 11. Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.			4	6	Коллоквиум
12.	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы. Тема 12. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.			4	2	
13.	Тема 13. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.			4	8	Коллоквиум
14.	Раздел 6. Исследование нервной системы. Тема 14. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного.			4	2	

	Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.					
15.	Тема 15. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.			4	2	
16.	Тема 16. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.			4	10	Коллоквиум
17.	Раздел 7. Диагностика патологий обмена веществ. Тема 17. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.			4	2	
18.	Тема 18. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики.			4	2	
19.	Тема 19. Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.			4	2	
20.	Тема 20. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.			4	2	
	Экзамен					36
	Итого за 6 семестр	20		60	100	
	Итого по дисциплине	20		60	100	36

6.1.2 Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную	Форма текущей,
--------------------------	---	----------------

№ п/п		работу студентов и трудоемкость (в часах)				промежуточно й аттестации
		Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельна я работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
4 курс						
1.	Раздел 1. Общая диагностика. Тема 1. Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	2			10	Контрольная работа Экзамен
2.	Тема 2. Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.				10	
3.	Раздел 2. Исследование дыхательной системы. Тема 3. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	2		2	8	
4.	Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.	2		2	10	
5.	Тема 5. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.			2	8	

6.	Тема 6. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.			2	9	
7.	Раздел 4. Исследование пищеварительной системы. Тема 7. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.	2			8	
8.	Тема 8. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.			2	10	
9.	Тема 9. Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.				8	
10.	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы. Тема 10. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.				7	
11.	Тема 11. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.			2	8	
12.	Раздел 6. Исследование нервной системы. Тема 12. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы.				12	

	Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.					
13.	Тема 13. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.			2	10	
14.	Раздел 7. Диагностика патологий обмена веществ. Тема 14. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно- минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.				12	
15.	Тема 15. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики.				8	
16.	Тема 16. Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.				10	
17.	Тема 17. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.				10	
	Экзамен					36
	Итого за 6 семестр	8		14	158	
	Итого по дисциплине	8		14	158	36

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев [и др.]. – СПб.: изд-во «Лань». - 3-е издание, испр. – 2019. – 540 с.
<https://e.lanbook.com/book/112567#book>

2. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ. вузов / Е.С. Воронин [и др.]; под ред. Е.С. Воронина. - М.: КолосС, 2006. - 519 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Илларионова, В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек / В. К. Илларионова. – М.: КолосС, 2010. - 135 с.

2. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учеб. для вузов / Б. В. Уша, И. М. Беляков ; под ред. Б. В. Уша. – М.: Колос, 2008. - 527 с.

3. Квочко, А. Н. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс] / А. Н. Квочко. – М.: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5742

4. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учеб. пособие для вузов: рек. учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов [и др.], 2007. - 319 с.

5. Оробец, В. А. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Оробец. – М.: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5728

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Рукопт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
8. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3.	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNo Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4.	Abby Lingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5.	ЭПС «Система Гарант»	(Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018)
6.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	(договор № 20042/СВ от 19.10.20)
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 613 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220),</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-

		крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.	практических занятий
2.	ауд. 614 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	ауд. 624 – учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4.	ауд. 627 – учебная аудитория	Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-

		<p>шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>практических занятий</p>
5.	<p>ауд.28 – читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, шестой семестр

Лекции – 20 часа. Лабораторная работа – 60 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: коллоквиумы - 6.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая диагностика. Тема 1. Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. Тема 2. Общие методы клинического исследования животного. Тема 3. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов	10	3 неделя
Раздел 2. Исследование дыхательной системы. Тема 4. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. Тема 5. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	10	5 неделя
Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 6. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения. Тема 7. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы. Тема 8. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.	10	8 неделя
Раздел 4. Исследование пищеварительной системы. Тема 9. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование. Тема 10. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у	10	11 неделя

жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени. Тема 11. Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.		
Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы. Тема 12. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия. Тема 13. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.	10	13 неделя
Раздел 6. Исследование нервной системы. Тема 14. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы. Тема 15. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда. Тема 16. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.	10	16 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно

51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС

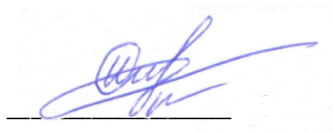
ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по направлению 36.05.01 Ветеринария, профиль «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Тарасевич Вячеслав Николаевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от «12» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович