


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 20:39:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени
А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«26» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06.03 Клиническая диагностика

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 «Ветеринария»
Специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»
(уровень - специалитет)

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 3 курс, семестр 6 / 4 курс

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Клиническая диагностика - раздел клинической ветеринарии, изучающий методы исследования и последовательные этапы распознавания болезней.

Цели: овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Задачи: изучить план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа, знать технику безопасности при работе с животными.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая диагностика» находится в обязательной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к условиям реализации дисциплины (перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. животных.	<p>Знать: методы фиксации животных при проведении их клинического обследования</p> <p>Уметь: производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Владеть: техникой проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>

		<p>ИД-2_{ОПК-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса</p>	<p>Знать: методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Владеть: методикой отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области</p>
		<p>ИД-3_{ОПК-1} Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>Знать: общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке; Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях</p>

			<p>содержания, кормления (анамнез жизни животных); Владеть: методикой проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p>
ОПК-2	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>Знать: порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; Владеть: навыками организации организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p>

		<p>ИД-2_{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>Знать: факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; Уметь: устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Владеть: методикой проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований Уметь: производить исследование</p>

	<p>ую методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии: Владеть: методиками интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Знать: методы фиксации животных при проведении их клинического обследования; - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; Уметь: производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; Владеть: методиками интерпретации и</p>

			анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;
		ИД-3 _{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	<p>Знать: Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>Уметь: - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>Владеть: специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p>

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: семестр – 6, вид отчетности – экзамен (6 – семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6	216 / 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	60	60
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП) ¹		
Курсовая работа (КР) ²		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216 / 6	216 / 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа:	158	158
Курсовой проект (КП) ³		
Курсовая работа (КР) ⁴		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	78	78
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид	Количество
---------	-----	------------

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	учебной деятельности	часов
6	лекция	-
	лабораторное занятие	20
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
ИТОГО		20

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
1	лекция	-
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
...
ИТОГО		4

6. Содержание учебной дисциплины

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
6 семестр						
1.	Раздел 1. Общая диагностика. Тема 1. Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	2		2	4	
2.	Тема 2. Общие методы клинического	2		2	4	

	исследования животного.					
3.	Тема 3. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.	2		2	10	Коллоквиум
4.	Раздел 2. Исследование дыхательной системы. Тема 4. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель.	2		2	4	
5.	Тема 5. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	2		2	10	Коллоквиум
6.	Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 6. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.			4	4	
7.	Тема 7. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.			4	4	
8.	Тема 8. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.			4	14	Коллоквиум
9.	Раздел 4. Исследование пищеварительной системы. Тема 9. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.			4	4	
10.	Тема 10. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных.			4	4	

	Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.					
11.	Тема 11. Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.			4	6	Коллоквиум
12.	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы. Тема 12. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.			4	2	
13.	Тема 13. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.			4	8	Коллоквиум
14.	Раздел 6. Исследование нервной системы. Тема 14. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.			4	2	
15.	Тема 15. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.			4	2	
16.	Тема 16. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.			4	10	Коллоквиум
17.	Раздел 7. Диагностика патологий обмена веществ. Тема 17. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и			4	2	

	генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и АЛТ.					
18.	Тема 18. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики.			4	2	
19.	Тема 19. Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.			4	2	
20.	Тема 20. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.			4	2	
	Экзамен					36
	Итого за 6 семестр	20		60	100	
	Итого по дисциплине	20		60	100	36

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практические (семинарские)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
4 курс						
1.	Раздел 1. Общая диагностика. Тема 1. Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды.	2			10	Контрольная работа Экзамен
2.	Тема 2. Общие методы клинического исследования животного. Определение габитуса. Исследование				10	

	кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов.				
3.	Раздел 2. Исследование дыхательной системы. Тема 3. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	2		2	8
4.	Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 4. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения.	2		2	10
5.	Тема 5. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы.			2	8
6.	Тема 6. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.			2	9
7.	Раздел 4. Исследование пищеварительной системы. Тема 7. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка, жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.	2			8
8.	Тема 8. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника.			2	10

	Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.					
9.	Тема 9. Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.				8	
10.	Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы. Тема 10. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.				7	
11.	Тема 11. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.			2	8	
12.	Раздел 6. Исследование нервной системы. Тема 12. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.				12	
13.	Тема 13. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.			2	10	
14.	Раздел 7. Диагностика патологий обмена веществ. Тема 14. Диагностика нарушения белкового и углеводного обменов. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Причины и генез расстройств. Лабораторные и клинические методы диагностики. Клиническое значение определения щелочной и кислой фосфатазы, АСТ и				12	

АЛТ.					
15.	Тема 15. Диагностика нарушения жирового, водно-электролитного, витаминно-минерального обменов. Синдромы нарушения обмена веществ. Анатомические и функциональные синдромы нарушения обмена веществ. Характеристика и методы диагностики.				8
16.	Тема 16. Основы ферментной диагностики. Свойства, механизм действия и биологическая функция ферментов. Классификация ферментов крови. Клиническое значение изменения ферментного зеркала в организме.				10
17.	Тема 17. Исследование животных раннего возраста. Диспансеризация.				10
Экзамен					36
Итого за 6 семестр		8	14	158	
Итого по дисциплине		8	14	158	36

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Ковалев [и др.]. – СПб.: изд-во «Лань». - 3-е издание, испр. – 2019. – 540 с. <https://e.lanbook.com/book/112567#book>

2. Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ. вузов / Е.С. Воронин [и др.]; под ред. Е.С. Воронина. - М.: КолосС, 2006. - 519 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Илларионова, В.К. Диагностика болезней сердца у собак и кошек / В. К. Илларионова. – М.: КолосС, 2010. - 135 с.

2. Уша, Б.В. Ветеринарная пропедевтика: учеб. для вузов / Б. В. Уша, И. М. Беляков ; под ред. Б. В. Уша. – М.: Колос, 2008. - 527 с.

3. Квочко, А. Н. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс] / А. Н. Квочко. – М.: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2010. режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5742

4. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: учеб. пособие для вузов: рек. учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов [и др.], 2007. - 319 с.

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Оробец, В. А. Ветеринарная пропедевтика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / В. А. Оробец. – М.: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2007. – режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5728

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://www.oie.int> – сайт международного эпизоотического бюро;
8. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ,	Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт.,	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и

	ауд. 613 – учебная аудитория	<p>стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.</p>	индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд.614 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200х200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт,</p>	для проведения практических, семинарских занятий,

	<p>ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория</p>	<p>стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи. Технические средства обучения: экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus P55VA. Мультимедийное оборудование.</p>	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
<p>5.</p>	<p>664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал</p>	<p>Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, шестой семестр

Лекции – 20 часа. Лабораторная работа – 60 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: коллоквиумы - 6.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Общая диагностика. Тема 1. Понятие клинической диагностики. Предмет и метод дисциплины, ее цели и задачи. Краткая история развития. Этапы распознавания болезнетворного процесса. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз, виды диагнозов. Прогноз и их виды. Тема 2. Общие методы клинического исследования животного. Тема 3. Определение габитуса. Исследование кожи и подкожной клетчатки, слизистых оболочек, лимфатических узлов	10	3 неделя
Раздел 2. Исследование дыхательной системы. Тема 4. Исследование органов дыхания: Верхний отдел дыхательных путей. Исследование грудной клетки осмотром, пальпацией и перкуссией. Кашель. Тема 5. Аускультация легких. Дыхательные шумы: основные и придаточные. Функциональная диагностика. Основные синдромы заболевания системы органов дыхания.	10	5 неделя
Раздел 3. Исследование сердечно-сосудистой системы. Тема 6. Клиническое значение исследования сердечно-сосудистой системы. Осмотр и пальпация сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца, происхождение и их изменения. Тема 7. Пороки сердца, места наилучшей слышимости. Выслушивание шумов сердца и их классификация. Органические и функциональные эндокардиальные шумы. Тема 8. Исследование артерий и вен. Измерение артериального и венозного кровяного давления. Исследование скорости кровотока. Аритмии, их происхождение. Функциональные методы исследования ССС.	10	8 неделя
Раздел 4. Исследование пищеварительной системы. Тема 9. Исследование пищеварительной системы. Исследование аппетита, жажды и их нарушений. Расстройство жевания и акта глотания. Отрыжка,	10	11 неделя

<p>жвачка и их нарушение. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода у животных и зоба у птиц. Зондирование.</p> <p>Тема 10. Исследование содержимого рубца, сычуга. Исследование живота, преджелудков, сычуга у жвачных. Пробы на ретикулит. Исследование однокамерного желудка у животных. Исследование кишечника. Эксплорация. Акт дефекации и его расстройство. Исследование печени.</p> <p>Тема 11. Исследование печени и ее функциональной способности. Функциональные методы исследования органов пищеварения. Клиническое значение исследования органов пищеварения.</p>		
<p>Раздел 5. Исследование мочевыделительной системы.</p> <p>Тема 12. Значение исследования мочевыделительной системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройства. Исследование уретры, мочевого пузыря, мочеточников, почек. Катетеризация, УЗИ, цистоскопия.</p> <p>Тема 13. Физико-химические свойства мочи. Функциональные методы исследования почек. Основные синдромы болезней мочевыделительной системы.</p>	10	13 неделя
<p>Раздел 6. Исследование нервной системы.</p> <p>Тема 14. Основные синдромы поражения нервной системы. Значение исследования нервной системы. Исследование поведения животного. Этология - наука о поведении. Исследование двигательной сферы, рефлексов, вегетативного отдела нервной системы.</p> <p>Тема 15. Расстройство поведения. Исследование черепа и позвоночного столба, органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование зон Захарьина-Хеда.</p> <p>Тема 16. Исследование двигательной сферы и рефлексов, их нарушения. Исследование вегетативной части нервной системы.</p>	10	16 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется

возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

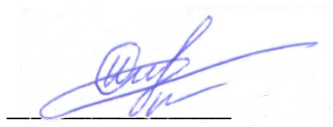
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки специалистов по направлению 36.05.01 Ветеринария, профиль «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Тарасевич Вячеслав Николаевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от «19» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Силкин Иван Иванович