

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:30:59
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b68291055b3ca70

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Оперативная хирургия с топографической анатомией»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация **«Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
3 курс, 6 семестр / 4 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области проведения оперативного лечения мелких домашних и продуктивных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоить методы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить технику асептики и антисептики;
- освоить способы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проводить инъекции и пункции;
- освоить технику проведения хирургических операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | ИД-1 _{ОПК-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. | <p>Знать: Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Владеть: Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | диагноза |
| ОПК-2 | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{опк-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных. | <p>Знать: Структуру и организацию работы ветеринарной службы. Правовые аспекты ветеринарной деятельности в Российской Федерации. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>Уметь: Осуществлять анализ и заполнять соответствующие общепринятые формы в ветеринарной медицине учетно-отчетной документации по профилактике и недопущению на территорию российской Федерации зооантропонозных болезней животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Владеть: Способами и навыками осуществления сбор и анализа информации о возникновении и проявлении болезней у животных, заразной и незаразной этиологии, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Методиками интерпретации и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Методиками интерпретации и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> |
| | | ИД-2 _{опк-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии | <p>Знать: Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | <p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> | <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> |
| ОПК-4 | <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную</p> | <p>ИД-1_{ОПК-4} Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать:</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>Владеть:</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>льную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | | <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> |
| | | <p>ИД-2_{ОПК-4} Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>Знать:</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> |
| | | <p>ИД-3_{ОПК-4} Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p> | <p>Знать:</p> <p>Порядок использования специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Осуществление сбора анамнестических данных жизни и болезни животных</p> <p>Технику фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечебно-профилактических манипуляций</p> <p>Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Интерпретацию и методы анализа и обработки данных специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования животных</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить мониторинг и обработку информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении, наиболее часто встречающиеся виды хирургической патологии для конкретного вида животных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Обеспечивать безопасность во время проведения клинического исследования больных животных</p> <p>Осуществлять исследование животных с использованием современных инструментальных и лабораторных методов диагностики, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии</p> <p>Проводить эпизоотический мониторинг местности</p> <p>Владеть:</p> <p>Методиками проведения диагностических мероприятий по возникновению и проявлению болезней у животных, ранее перенесенных патологий</p> <p>Техникой осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Методами анализа данных современных специальных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> |
|--|--|---|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. – 252 часов.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

5.1.1 Очная форма обучения: Семестр –6, вид отчетности - экзамен (6 семестр), курсовой проект (6 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | всего | 6 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252/7 | 252/7 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 100 | 100 |

| | | |
|--|------------|------------|
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 40 | 40 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 60 | 60 |
| Самостоятельная работа: | 116 | 116 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | 36 | 36 |
| Курсовая работа (КР) ² | 0 | 0 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | 0 | 0 |
| Реферат (Р) | 0 | 0 |
| Эссе (Э) | 0 | 0 |
| Контрольная работа | 0 | 0 |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 60 | 60 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

5.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 4. Вид отчетности – экзамен (4 курс), курсовой проект (4 курс).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| | всего | 4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 252/7 | 252/7 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 24 | 24 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа: | 192 | 192 |
| Курсовой проект (КП) ³ | 36 | 36 |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Контрольная работа | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение разделов | 100 | 100 |

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| | | |
|--|----|----|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 50 | 50 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения

| № темы | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Общая часть | 20 | - | 30 | 56 | |
| 1.1 | Вводная лекция. Предмет и задачи Оперативной хирургии. Связь Оперативной хирургии с другими науками. Основные разделы Оперативной хирургии. История развития ветеринарной хирургии, и ее достижения. | 2 | - | 2 | 3 | |
| 1.2 | Учение о хирургической операции. Организация работы в операционной и вне операционной. | 2 | - | 2 | 3 | |
| 1.3 | Фиксация, повалы и подготовка животных к операции. | 2 | - | 2 | 3 | |
| 1.4 | Профилактика хирургической инфекции. Предоперационная подготовка рук и операционного поля. | 2 | - | 2 | 3 | |
| 1.5 | Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 1.6 | Инъекции, вливания и кровопускание. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 1.7 | Кровотечение и способы его остановки. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 1.8 | Хирургический инструментарий. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 1.9 | Пластические операции. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 1.10 | Разъединение тканей. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 1.11 | Разъединение тканей. | - | - | 2 | 4 | |
| 1.12 | Соединение тканей. | - | - | 2 | 4 | |
| 1.13 | Соединение тканей. | - | - | 2 | 4 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|------------|-------------------------------------|
| 1.14 | Десмургия. | - | - | 2 | 4 | коллоквиум |
| 1.15 | Десмургия. | - | - | 2 | 4 | |
| 2. | Раздел 2. Специальная часть | 20 | - | 30 | 60 | |
| 2.1 | Операции на голове. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.2 | Операции на голове. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.3 | Операции на голове. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.4 | Операции в области затылка и шеи. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.5 | Операции в области холки. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.6 | Операции в области грудной стенки и на органах грудной полости. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.7 | Операции в области живота. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.8 | Операции в области живота. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.9 | Операции в области живота. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.10 | Операции на мочеполовых органах. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.11 | Операции на мочеполовых органах. | 2 | - | 2 | 4 | |
| 2.12 | Операции на грудной конечности. | - | - | 2 | 4 | |
| 2.13 | Операции на тазовой конечности. | - | - | 2 | 4 | |
| 2.14 | Операции в области пальцев. | - | - | 2 | 4 | коллоквиум |
| 2.15 | Операции на хвосте. | - | - | 2 | 4 | |
| | ИТОГО за 6 семестр | 40 | - | 60 | 116 | Экзамен – 36 курсовой проект |
| | ИТОГО по дисциплине | 40 | - | 60 | 116 | Экзамен – 36 курсовой проект |

6.1.2 Заочная форма обучения

| № темы | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации и |
|---------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 курс | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Общая часть | 4 | - | 6 | 92 | |
| 1.1 | Вводная лекция. Предмет и задачи Оперативной хирургии. Связь Оперативной хирургии с другими науками. Основные разделы Оперативной хирургии. История развития ветеринарной хирургии, и ее достижения. | - | - | - | 6 | |
| 1.2 | Учение о хирургической операции. Организация работы в операционной и вне операционной. | - | - | - | 6 | |
| 1.3 | Фиксация, повалы и подготовка животных к операции. | 2 | - | - | 6 | |
| 1.4 | Профилактика хирургической инфекции. Предоперационная подготовка рук и операционного поля. | - | - | - | 6 | |
| 1.5 | Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода. | - | - | 2 | 6 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|-----------|------------|-------------------------------------|
| 1.6 | Инъекции, вливания и кровопускание. | - | - | - | 6 | |
| 1.7 | Кровотечение и способы его остановки. | 2 | - | - | 6 | |
| 1.8 | Хирургический инструментарий. | - | - | - | 6 | |
| 1.9 | Пластические операции. | - | - | - | 6 | |
| 1.10 | Разъединение тканей. | - | - | 2 | 6 | |
| 1.11 | Разъединение тканей. | - | - | - | 6 | |
| 1.12 | Соединение тканей. | - | - | 2 | 6 | |
| 1.13 | Соединение тканей. | - | - | - | 6 | |
| 1.14 | Десмургия. | - | - | - | 7 | |
| 1.15 | Десмургия. | - | - | - | 7 | |
| 2. | Раздел 2. Специальная часть | 4 | - | 10 | 100 | - |
| 2.1 | Операции на голове. | - | - | 2 | 6 | |
| 2.2 | Операции на голове. | - | - | - | 6 | |
| 2.3 | Операции на голове. | - | - | - | 6 | |
| 2.4 | Операции в области затылка и шеи. | 2 | - | - | 6 | |
| 2.5 | Операции в области холки. | 2 | - | - | 6 | |
| 2.6 | Операции в области грудной стенки и на органах грудной полости. | - | - | 2 | 7 | |
| 2.7 | Операции в области живота. | - | - | 2 | 7 | |
| 2.8 | Операции в области живота. | - | - | - | 7 | |
| 2.9 | Операции в области живота. | - | - | - | 7 | |
| 2.10 | Операции на мочеполовых органах. | - | - | 2 | 7 | |
| 2.11 | Операции на мочеполовых органах. | - | - | - | 7 | |
| 2.12 | Операции на грудной конечности. | - | - | - | 7 | |
| 2.13 | Операции на тазовой конечности. | - | - | - | 7 | |
| 2.14 | Операции в области пальцев. | - | - | - | 7 | |
| 2.15 | Операции на хвосте. | - | - | 2 | 7 | <i>контрольная работа</i> |
| | ИТОГО по дисциплине | 8 | - | 16 | 192 | Экзамен – 36 курсовой проект |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Оперативная хирургия у животных: [электронное учеб. пособие].- Москва: КолосС, 2012. - 424 с.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для вузов / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 453 с.
2. Хирургические болезни мелких домашних животных: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обуче-

ния по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 69 с.

3. Хирургическая терминология: метод. указ. по дисциплинам "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария" / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Руконт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|--|
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 3 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216 |
| 4 | AbbyLingvo 12 | лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005 |
| 5 | ЭПС «Система Гарант» | Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 |
| 6 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс | договор № 20042/СВ от 19.10.20 |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ауд. 612 – учебная аудитория | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт, стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник “Vestel” - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор “ArmedCH 111-130”, рециркулятор бактерицидный “Sibest” - 1 шт, лампа кварцевая×2 - 1 шт, набор хирургических инструментов и медикаментозных материалов и препаратов.</p> | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий |
| 2. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория | <p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия,</p> | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | ноутбук Asus P55VA. | |
| 3. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория | Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование. | для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий |
| 4. | 664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал | Специализированная мебель: столы, стулья; Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт. | для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр.

Лекции – 40 часов; Лабораторные занятия – 60 часа. Экзамен, курсовой проект. Текущие аттестации: 2 коллоквиума.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

| № пп | Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|------|--|-------------------|-----------|
| 1. | Раздел 1. Общая часть. Тема 1.1. Вводная лекция. Предмет и задачи Оперативной | 30 | 14 неделя |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------------|-----------|
| | <p>хирургии. Связь Оперативной хирургии с другими науками. Основные разделы Оперативной хирургии. История развития ветеринарной хирургии, и ее достижения. Тема 1.2. Учение о хирургической операции. Организация работы в операционной и вне операционной. Тема 1.3. Фиксация, повалы и подготовка животных к операции. Тема 1.4. Профилактика хирургической инфекции. Предоперационная подготовка рук и операционного поля. Тема 1.5. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода. Тема 1.6. Инъекции, вливания и кровопускание. Тема 1.7. Кровотечение и способы его остановки. Тема 1.8. Хирургический инструментарий. Тема 1.9. Пластические операции. Тема 1.10-11. Разъединение тканей. Тема 1.12-13. Соединение тканей. Тема 1.14. Десмургия.</p> | | |
| 2. | <p>Раздел 2. Специальная часть Тема 2.1-3 Операции на голове. Тема 2.4. Операции в области затылка и шеи. Тема 2.5. Операции в области холки. Тема 2.6. Операции в области грудной стенки и на органах грудной полости. Тема 2.7-9 Операции в области живота. Тема 2.10-11. Операции на мочеполовых органах. Тема 2.12. Операции на грудной конечности. Тема 2.13. Операции на тазовой конечности. Тема 2.14. Операции в области пальцев.</p> | 30 | 29 неделя |
| Итого | | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0-8 |
| Посещение занятий | семестр | 0-5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0-12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0-15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.


| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Силкин Иван Иванович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от 12 апреля 2019 года

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович