


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 10:22:18  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68291055b51ca7f

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация **«Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная

3 курс, 6 семестр / 4 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка ветеринарных врачей с теоретическими знаниями и практическими навыками в области проведения оперативного лечения мелких домашних и продуктивных животных.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;
- освоить методы диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у мелких домашних и продуктивных животных;
- освоить технику асептики и антисептики;
- освоить способы фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных, проводить инъекции и пункции;
- освоить технику проведения хирургических операций.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	<p><b>Знать:</b>  Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных  Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования  Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p><b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)  Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования  Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии  Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии  Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p><b>Владеть:</b>  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза  Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления</p>

			диагноза
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.	<p><b>Знать:</b> Структуру и организацию работы ветеринарной службы. Правовые аспекты ветеринарной деятельности в Российской Федерации. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять анализ и заполнять соответствующие общепринятые формы в ветеринарной медицине учетно-отчетной документации по профилактике и недопущению на территорию российской Федерации зооантропонозных болезней животных. Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b> Способами и навыками осуществления сбор и анализа информации о возникновении и проявлении болезней у животных, заразной и незаразной этиологии, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Методиками интерпретации и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Методиками интерпретации и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p>
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии	<p><b>Знать:</b> Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)</p>

		<p>микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке</p>

	<p>льную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		<p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
		<p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub> Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок использования специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Осуществление сбора анамнестических данных жизни и болезни животных</p> <p>Технику фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечебно-профилактических манипуляций</p> <p>Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Интерпретацию и методы анализа и обработки данных специальных, инструментальных и лабораторных методов исследования животных</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить мониторинг и обработку информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении, наиболее часто встречающиеся виды хирургической патологии для конкретного вида животных</p>

		<p>Обеспечивать безопасность во время проведения клинического исследования больных животных</p> <p>Осуществлять исследование животных с использованием современных инструментальных и лабораторных методов диагностики, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, эхографии электрокардиографии</p> <p>Проводить эпизоотический мониторинг местности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методиками проведения диагностических мероприятий по возникновению и проявлению болезней у животных, ранее перенесенных патологий</p> <p>Техникой осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Методами анализа данных современных специальных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p>
--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. – 252 часов.

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

5.1.1 Очная форма обучения: Семестр –6, вид отчетности - экзамен (6 семестр), курсовой проект (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252/7</b>	<b>252/7</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



в том числе:		
Лекции (Л)	40	40
Семинарские занятия (СЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	60	60
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>116</b>	<b>116</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	36	36
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	0	0
Расчетно-графическая работа (РГР)	0	0
Реферат (Р)	0	0
Эссе (Э)	0	0
Контрольная работа	0	0
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения

Курсы – 4. Вид отчетности – экзамен (4 курс), курсовой проект (4 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>252/7</b>	<b>252/7</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>192</b>	<b>192</b>
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	36	36
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	100	100

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>6 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	
1.1	Вводная лекция. Предмет и задачи Оперативной хирургии. Связь Оперативной хирургии с другими науками. Основные разделы Оперативной хирургии. История развития ветеринарной хирургии, и ее достижения.	2	-	2	3	
1.2	Учение о хирургической операции. Организация работы в операционной и вне операционной.	2	-	2	3	
1.3	Фиксация, повалы и подготовка животных к операции.	2	-	2	3	
1.4	Профилактика хирургической инфекции. Предоперационная подготовка рук и операционного поля.	2	-	2	3	
1.5	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода.	2	-	2	4	
1.6	Инъекции, вливания и кровопускание.	2	-	2	4	
1.7	Кровотечение и способы его остановки.	2	-	2	4	
1.8	Хирургический инструментарий.	2	-	2	4	
1.9	Пластические операции.	2	-	2	4	
1.10	Разъединение тканей.	2	-	2	4	
1.11	Разъединение тканей.	-	-	2	4	
1.12	Соединение тканей.	-	-	2	4	
1.13	Соединение тканей.	-	-	2	4	

1.14	Десмургия.	-	-	2	4	коллоквиум
1.15	Десмургия.	-	-	2	4	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	
2.1	Операции на голове.	2	-	2	4	
2.2	Операции на голове.	2	-	2	4	
2.3	Операции на голове.	2	-	2	4	
2.4	Операции в области затылка и шеи.	2	-	2	4	
2.5	Операции в области холки.	2	-	2	4	
2.6	Операции в области грудной стенки и на органах грудной полости.	2	-	2	4	
2.7	Операции в области живота.	2	-	2	4	
2.8	Операции в области живота.	2	-	2	4	
2.9	Операции в области живота.	2	-	2	4	
2.10	Операции на мочеполовых органах.	2	-	2	4	
2.11	Операции на мочеполовых органах.	2	-	2	4	
2.12	Операции на грудной конечности.	-	-	2	4	
2.13	Операции на тазовой конечности.	-	-	2	4	
2.14	Операции в области пальцев.	-	-	2	4	коллоквиум
2.15	Операции на хвосте.	-	-	2	4	
	<b>ИТОГО за 6 семестр</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>116</b>	<b>Экзамен – 36 курсовой проект</b>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>116</b>	<b>Экзамен – 36 курсовой проект</b>

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ темы	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации и
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	
1.1	Вводная лекция. Предмет и задачи Оперативной хирургии. Связь Оперативной хирургии с другими науками. Основные разделы Оперативной хирургии. История развития ветеринарной хирургии, и ее достижения.	-	-	-	6	
1.2	Учение о хирургической операции. Организация работы в операционной и вне операционной.	-	-	-	6	
1.3	Фиксация, повалы и подготовка животных к операции.	2	-	-	6	
1.4	Профилактика хирургической инфекции. Предоперационная подготовка рук и операционного поля.	-	-	-	6	
1.5	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода.	-	-	2	6	

1.6	Инъекции, вливания и кровопускание.	-	-	-	6	
1.7	Кровотечение и способы его остановки.	2	-	-	6	
1.8	Хирургический инструментарий.	-	-	-	6	
1.9	Пластические операции.	-	-	-	6	
1.10	Разъединение тканей.	-	-	2	6	
1.11	Разъединение тканей.	-	-	-	6	
1.12	Соединение тканей.	-	-	2	6	
1.13	Соединение тканей.	-	-	-	6	
1.14	Десмургия.	-	-	-	7	
1.15	Десмургия.	-	-	-	7	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
2.1	Операции на голове.	-	-	2	6	
2.2	Операции на голове.	-	-	-	6	
2.3	Операции на голове.	-	-	-	6	
2.4	Операции в области затылка и шеи.	2	-	-	6	
2.5	Операции в области холки.	2	-	-	6	
2.6	Операции в области грудной стенки и на органах грудной полости.	-	-	2	7	
2.7	Операции в области живота.	-	-	2	7	
2.8	Операции в области живота.	-	-	-	7	
2.9	Операции в области живота.	-	-	-	7	
2.10	Операции на мочеполовых органах.	-	-	2	7	
2.11	Операции на мочеполовых органах.	-	-	-	7	
2.12	Операции на грудной конечности.	-	-	-	7	
2.13	Операции на тазовой конечности.	-	-	-	7	
2.14	Операции в области пальцев.	-	-	-	7	
2.15	Операции на хвосте.	-	-	2	7	<i>контрольная работа</i>
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>192</b>	<b>Экзамен – 36 курсовой проект</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Оперативная хирургия у животных: [электронное учеб. пособие].- Москва: КолосС, 2012. - 424 с.

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учеб. для вузов / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 453 с.
2. Хирургические болезни мелких домашних животных: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обуче-

ния по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 69 с.

3. Хирургическая терминология: метод. указ. по дисциплинам "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария" / Д. В. Дашко [и др.] - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru> - сайт научной электронной библиотеки;
2. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
3. <http://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»;
4. <http://ebs.rgazu.ru/> – Электронно-библиотечная система "AgriLib";
5. <http://www.rucont.ru> – ЭБС «Рукопт»;
6. <http://www.dissercat.com> - сайт электронной библиотеки диссертаций и авторефератов;
7. <http://fsvps.ru> – сайт Россельхознадзора;

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, ауд. 612 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., стол лабораторный - 1 шт, стол операционный по Виноградову - 1 шт, шкаф	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		<p>навесной - 1 шт, мойка - 1 шт, сушилка для посуды - 1 шт, доска меловая чёрная - 1 шт, рулонные шторы, стеллаж комбинированный - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, тумбочки - 2 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> видеоаудиозаписи, презентации, демонстрационные схемы и таблицы по темам лекционных и практических занятий, экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), проектор, ноутбук HP - 1 шт, стерилизатор ГП 40 СПУ - 1 шт, холодильник "Vestel" - 1 шт, лампа «Айболит Супра» - 1 шт, тележка «Айболит-17» - 1 шт, облучатель-рециркулятор "ArmedCH 111-130", рециркулятор бактерицидный "Sibest" - 1 шт, лампа кварцевая×2 - 1 шт, набор хирургических инструментов и медикаментозных материалов и препаратов.</p>	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических

	аудитория	зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см. <b>Технические средства обучения:</b> Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus P55VA, мультимедийное оборудование.	занятий
4.	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

#### Рейтинг-план дисциплины

3 курс, 6 семестр.

Лекции – 40 часов; Лабораторные занятия – 60 часа. Экзамен, курсовой проект. Текущие аттестации: 2 коллоквиума.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

№ пп	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1.	Раздел 1. Общая часть. Тема 1.1. Вводная лекция. Предмет и задачи Оперативной хирургии. Связь Оперативной хирургии с другими науками.	30	14 неделя

	<p>Основные разделы Оперативной хирургии. История развития ветеринарной хирургии, и ее достижения.</p> <p>Тема 1.2. Учение о хирургической операции. Организация работы в операционной и вне операционной.</p> <p>Тема 1.3. Фиксация, повалы и подготовка животных к операции.</p> <p>Тема 1.4. Профилактика хирургической инфекции.</p> <p>Предоперационная подготовка рук и операционного поля.</p> <p>Тема 1.5. Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала, белья и предметов хирургического обихода.</p> <p>Тема 1.6. Инъекции, вливания и кровопускание.</p> <p>Тема 1.7. Кровотечение и способы его остановки.</p> <p>Тема 1.8. Хирургический инструментарий.</p> <p>Тема 1.9. Пластические операции.</p> <p>Тема 1.10-11. Разъединение тканей.</p> <p>Тема 1.12-13. Соединение тканей.</p> <p>Тема 1.14. Десмургия.</p>		
2.	<p>Раздел 2. Специальная часть</p> <p>Тема 2.1-3 Операции на голове.</p> <p>Тема 2.4. Операции в области затылка и шеи.</p> <p>Тема 2.5. Операции в области холки.</p> <p>Тема 2.6. Операции в области грудной стенки и на органах грудной полости.</p> <p>Тема 2.7-9 Операции в области живота.</p> <p>Тема 2.10-11. Операции на мочеполовых органах.</p> <p>Тема 2.12. Операции на грудной конечности.</p> <p>Тема 2.13. Операции на тазовой конечности.</p> <p>Тема 2.14. Операции в области пальцев.</p>	30	29 неделя
Итого		60	
Сумма баллов для допуска к экзамену		от 40	
Итоговый рейтинговый балл		от 0 до 100	

### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
Посещение занятий	семестр	0-5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Силкин Иван Иванович

Программа одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 8 от «19» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  Силкин Иван Иванович