


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 10:20:24
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин

Утверждаю
декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«**Внутренние незаразные болезни**»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 – Ветеринария

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
Курс IV-V (VIII-X семестр)

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными **задачами** дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии животных и профилактики незаразных болезней;
- изыскание эффективных схем применения антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обязательная дисциплина "Внутренние незаразные болезни" находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в VIII-X семестре.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Внутренние незаразные болезни" с другими частями ОП ВО:

биология с основами экологии; деонтология; гематология; диетология; биологическая физика; латинский язык; биологическая химия; ветеринарная генетика; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; анатомия животных; клиническая анатомия; клиническая физиология; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная микробиология и микология; физиология и этология животных; кормление животных с основами кормопроизводства; гигиена животных; иммунология; патологическая физиология; ветеринарная фармакология. токсикология; клиническая фармакология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; патология обмена веществ у животных.

в) Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "внутренние незаразные болезни": общая и частная хирургия; эпизоотология и инфекционные болезни; патологическая

анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; акушерство и гинекология; токсикология; ветеринарно-санитарная экспертиза; паразитология и инвазионные болезни; организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и 5 курсе в 9-10 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	<p>знать: Требования охраны труда в сельском хозяйстве Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>владеть: - Сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>

		<p>ИД-2опк-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>знать: Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Технику постановки функциональных проб у животных Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>уметь: Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>владеть: - Сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p>
--	--	---	--

		<p>ИД-3_{опк-1} Проводит <u>самостоятельно</u> клиническое обследование животного с применением <u>классических</u> методов исследований.</p>	<p>знать: Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования Технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>уметь: Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Оформлять результаты клинических исследований животных</p> <p>владеть: - Проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
--	--	---	---

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>знать: - Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных Техника постановки функциональных проб у животных Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации уметь: -Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза владеть: - Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>
---------------------	--	--	---

		<p>ИД-2_{опк-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных Оформлять результаты клинических исследований животных <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий Организацией организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных Организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий Разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
--	--	--	--

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Использует <u>технические</u> возможности современного специализированного оборудования, <u>методы</u> решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Методы фиксации животных при проведении их лечения Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий
---------------------	--	---	--

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животныхПроведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасностиНавыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивностиРазработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
--	--	--	--

		<p>ИД-2Опк-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Методику интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных Проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Навыками проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности Проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
--	--	--	--

		<p>ИД-3опк-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Оценивать эффективность лечения Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных Проведением лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности Разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Проведением клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
--	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – VIII-X семестр, вид отчетности – зачет (IX семестр), экзамен (VIII, X семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	108/3	144/4	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	136	32	60	44
в том числе:				
Лекции (Л)	58	16	20	22
Семинарские занятия (СЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	78	16	40	22
Самостоятельная работа:	152	40	84	28
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	6	28
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	
Реферат (Р)	-	-	-	
Эссе (Э)	-	-	-	
Контрольная работа	-	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	152	40	78	-
Подготовка и сдача экзамена ²	72	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4-5,
вид отчетности 4 курс – экзамен, экзамен, 5 курс - экзамен**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	108/3	252/7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	12	30
в том числе:			
Лекции (Л)	14	4	10
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)	28	8	20
Самостоятельная работа:	246	60	186
Курсовой проект (КП) ³	36	-	36
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	72	36	36
Самостоятельное изучение разделов	76	12	64
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	12	50
Подготовка и сдача экзамена ²	72	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
8	лекция	-
	лабораторное занятие	16
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	-
9	лекция	-
	лабораторное занятие	40
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	6
10	лекция	-
	лабораторное занятие	22
	практическое занятие	-
	самостоятельная работа	28
ИТОГО		112

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	
	лабораторное занятие	8
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
5	лекция	
	лабораторное занятие	20
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	36
ИТОГО		64

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных	8		8	20	
1.1	<i>ВВЕДЕНИЕ. Предмет «Внутренние незаразные болезни». История. Общая профилактика внутренних незаразных болезней</i>	2		2	4	тест
1.2	<i>Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях</i>	2		2	4	тест
1.3	<i>Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника</i>	2		2	6	тест
1.4	<i>Методы и средства терапевтической техники</i>	2		2	6	тест
2.	РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика	8		8	20	
2.1	<i>Болезни пищеварительной системы</i>	4		4	10	тест
2.2	<i>Болезни печени и желчных путей</i>	2		2	10	тест
2.3	<i>Болезни брюшины</i>	2		2		тест
	Итого за 8 семестр	16		16	40	экзамен
9 семестр						
2.4	<i>Болезни дыхательной системы</i>	4		8	14	тест
2.5	<i>Болезни сердечно-сосудистой системы</i>	4		8	14	тест
2.6	<i>Болезни мочевой системы</i>	2		6	14	тест
2.7	<i>Болезни системы крови.</i>	2		6	14	тест
2.8	<i>Болезни иммунной системы</i>	2		6	14	тест
2.9	<i>Болезни нервной системы</i>	2		6	14	тест
	ИТОГО за 9 семестр	20		40	84	зачет
10 семестр						
2.10	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов</i>	4		4	6	

2.11	<i>Кормовые отравления</i>	4		4	4	
2.12	<i>Незаразные болезни молодняка</i>	4		4	6	
2.13	<i>Незаразные болезни птиц</i>	4		4	4	
2.14	<i>Болезни пушных зверей</i>	4		4	4	
2.15	<i>Профилактика стрессов</i>	2		2	4	
	Экзамен					36
	ИТОГО за 9 семестр	22		22	28	
	Итого по дисциплине	58		78	152	72
				360		

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ.	лаборат.	самост. работа (СРС)	
5 курс						
1.	РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия при внутренних незаразных болезнях животных	4		8	60	Выполнение контрольной работы Зачет Экзамен
1.1	<i>Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях</i>	2		4	30	
1.2	<i>Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника</i>	2		4	30	
	Экзамен					
	ИТОГО за 5 курс	4		8	60	
6 курс						
N.	РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика	10		20	186	Выполнение курсовой работы Экзамен
2.1	<i>Болезни пищеварительной системы</i>	2		4	20	
2.2	<i>Болезни дыхательной и сердечно-сосудистой системы</i>	2		2	20	
2.3	<i>Болезни мочевой, иммунной и нервной систем</i>	-		4	20	
2.4	<i>Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Болезни системы крови.</i>	2		4	20	
2.5	<i>Кормовые отравления</i>	-		2	20	
2.6	<i>Незаразные болезни молодняка</i>	2		2	20	
2.7	<i>Незаразные болезни птиц и пушных зверей</i>	2		2	30	

Курсовой проект	-		-	36	
Экзамен					36
Итого за 6 курс	10	12		186	
Итого по дисциплине	16	24		464	72
				576	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.].

- 2-е изд., стер. - : Лань, 2019. - 172 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112066>. ;

- 1-е изд. - : Лань, 2016. - 176 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 .

2. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125722> .

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 716 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125443> .

4. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125722> .

5. Внутренние болезни животных [Текст]: учеб. для вузов по спец. - "Ветеринария" / Г. Г. Щербаков [и др.]; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с.

6. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша, 2010. - 311 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Болезни птиц [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. И. Мельникова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2009. - 446 с., [8] л. цв. ил. с., [8] л. цв. ил.: ил., табл. - (Ветеринарная медицина) (Ветеринарная медицина). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=69 .

2. Болезни свиней: [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань, 2008. - 640 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

(Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=229 .

3. Внутренние болезни животных: учеб. для вузов / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова, 2002. - 730 с.

4. Внутренние незаразные болезни животных: практикум: учеб. пособие для вузов / И. М. Карпуть [и др.]; под ред. И. М. Карпутия, А. П. Курдеко, С. С. Абрамова, 2010. - 464 с.

5. Денисенко, В.Н. Болезни органов мочевыделительной системы у собак и кошек: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / В. Н. Денисенко, Ю. С. Круглова, Е. А. Кесарева, 2009. - 95 с.

6. Самородова, И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитоиаза плотоядных животных: учеб. пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием / И. М. Самородова, 2009. - 318 с.

7. Бессарабов, Б.Ф. Незаразные болезни птиц: учеб. для вузов / Б. Ф. Бессарабов, 2007. - 175 с.

8. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособие для вузов по спец. - "Ветеринария": рек. Учеб.-метод. об-нием / Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, 2009. - 655 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. [http // www.infamed.com / enmg / index. html](http://www.infamed.com/enmg/index.html). – Клиническая нейрофизиология.

2. [http // www.klinika.h12.ru](http://www.klinika.h12.ru) - Ветеринарная клиника.

3. [http:// myzooplanet.ru](http://myzooplanet.ru)

4. [http // www.allvet.ru](http://www.allvet.ru) – Ветеринарная медицина

5. [http // www.limarta.narod.ru](http://www.limarta.narod.ru) – Ветеринарная помощь. Экстренная хирургия, реанимация, кардиология.

6. [http // www.medinews.narod.ru](http://www.medinews.narod.ru) – Медицина, фармакология, биология.

7. [http // www.veterinar.ru](http://www.veterinar.ru) – Ветеринар.

8. [http // www.praktik.spb.ru](http://www.praktik.spb.ru) – Журнал « Ветеринарный практик»

9. [http // www.medin.hotmail.ru](http://www.medin.hotmail.ru) – Медицинский сайт

10. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (электронный ресурс)

11. <http://www.cnsheb.ru>

12. БД «AGROS» крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)

13. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля

14.БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 613 – учебная аудитория (поточная)	<p>Специализированная мебель: стол ученический - 22 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 45 шт, доска учебная зелёная, трибуна (600*500*1200), оконные жалюзи.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classik Solution Lyra E(220*220), крепление для проектора Classik Solution, проектор, схемы, плакаты, таблицы, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения занятий лекционного типа
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 614 – учебная аудитория (манеж)	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол металлический с 1 тумбой - 1 шт, стулья - 20 шт., доска меловая зелёная - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 1 шт, станок для фиксации крупных животных - 1 шт, лампа бактерицидная - 1 шт, экран на треноге 200х200см.</p> <p>Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия, ноутбук Asus, мультимедийное</p>	для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий

		<p>оборудование. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
3.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 624 – учебная аудитория</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., Доска меловая зелёная - 1 шт, трибуна - 1 шт, жалюзи, стеллаж комбинированный - 4 шт, стеллаж комбинированный со стеклом - 3 шт, стеллаж - 2 шт, экран на треноге 200x200см. Технические средства обучения: Схемы, плакаты, учебно-наглядные пособия. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>
4.	<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 627 – учебная аудитория</p>	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 9 шт, стулья - 18 шт, печь муфельная - 1 шт, аквадистиллятор - 1 шт, шкаф вытяжной - 1 шт, мойка для лаб. посуды - 1 шт, центрифуга - 2 шт, стеллаж комбинированный - 5 шт, термостат ТФ-80 - 2 шт, термостат ТФ-160 - 1 шт, сухожаровой шкаф СШ-80 - 1 шт, шкаф медицинский - 2 шт, сейф - 1 шт, стерилизатор воздушный 20 - 1 шт, доска учебная зелёная, трибуна, оконные жалюзи.</p>	<p>для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Также для проведения лабораторно-практических занятий</p>

		<p>Технические средства обучения: экран на треноге 200х200см, аппарат рентгеновский портативный переносной ORANGE-1060HF, панель-детектор PZ, стойка для переносного рентгеновского аппарата с электромотором, электрокардиограф ветеринарный Dixon ECG-1001 VET одноканальный, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6.5 МГц и ком. Ноутбук Asus. Мультимедийное оборудование.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	
5.	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59, Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал	<p>Специализированная мебель: столы, стулья;</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторно-практические занятия – 16 часов. Экзамен.
Текущие аттестации: 2 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание, 4 тестирования.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Тема 1.1. Предмет «Внутренние незаразные болезни». История. Общая профилактика внутренних незаразных болезней	0-5	32
Тема 1.2. Диспансеризация животных при внутренних незаразных болезнях	0-5	33
Тема 1.3. Общая терапия. Организация терапии в специализированных хозяйствах. Терапевтическая техника	0-10	34-35
Тема 1.4. Методы и средства терапевтической техники	0-10	36-37
Тема 2.1. Болезни пищеварительной системы	0-10	38-40
Тема 2.2. Болезни печени и желчных путей	0-10	41
Тема 2.3. Болезни брюшины	0-10	42
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

5 курс, девятый семестр.

Лекций – 20 часа. Практических занятий – 40 часа. Зачет.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 4 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям) в 9 семестре

Модуль (тема)	Баллы	Сроки (неделя)
Тема 2.4. Болезни дыхательной системы	0-10	1-2
Тема 2.5. Болезни сердечно-сосудистой системы	0-10	3-4
Тема 2.6. Болезни мочевой системы	0-10	5-6
Тема 2.7. Болезни системы крови.	0-10	7-8
Тема 2.8. Болезни иммунной системы	0-10	9-10
Тема 2.9. Болезни нервной системы	0-10	11-12
И Т О Г О	до 60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

5 курс, десятый семестр.

Лекций – 22 часа. Практических занятий – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные (аудиторные) работы, 4 тестирования

Распределение баллов по разделам (модулям) в 10 семестре

Модуль (тема)	Баллы	Сроки (неделя)
Тема 2.10. Болезни обмена веществ и эндокринных органов	0-10	13-15
Тема 2.11. Кормовые отравления	0-10	16-17
Тема 2.12. Незаразные болезни молодняка	0-10	18-19
Тема 2.13. Незаразные болезни птиц	0-10	20-21
Тема 2.14. Болезни пушных зверей	0-10	22-23
Тема 2.15. Профилактика стрессов	0-10	24
И Т О Г О	до 60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на практическом занятии	В течении семестра	0-18
Посещение занятий (80-100%)	В течении семестра	0-8
Внеаудиторная самостоятельная работа	В течении семестра	0-6
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	1 участие в семестр	0-8
И Т О Г О		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки (специальности) 36.05.01 «Ветеринария»

Программу составил: профессор,
д.в.н. Кушеев Чингис Беликтуевич



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин

Протокол № 11 от "29" июня 2020 г.

Заведующий кафедрой

доцент, д-р биол. наук Силкин Иван Иванович

