

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2019.05.31 10:31:30  
Уникальный программный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и ветеринарной медицины

Утверждаю  
Декан факультета БВМ  
Ильина О.П.   
«31» мая 2019г.

Рабочая программа дисциплины  
«Патологическая физиология»

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и  
зоокультуры

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 7 семестр / 2 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.

- осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.

- ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Патологическая физиология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-1           | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | <p><b>ИОПК 1.1.</b> Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком исследования отдельных систем организма; методологией распознавания патологического процесса</li> </ul> |
|                 |   | <p><b>ИОПК 1.2.</b> Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором и анализом анамнестических данных,</li> </ul>   |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              |   |   | методикой проведения лабораторных исследований.   |
|              |   | <b>ИОПК 1.3.</b> Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.</li> </ul>   |
| <b>ОПК-2</b> | Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <b>ИОПК 1.1.</b> Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы,</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>паразитов и хозяев;<br/>экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- знаниями об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> |
|  |  | <p><b>ИОПК 1.2.</b> Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>- экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- экологическими факторами окружающей среды и законами экологии в с/х производстве; проведением оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p>                          |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часа

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7 , вид отчетности – зачет (7 семестр).**

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
|  | всего                               | 7 семестр                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>72/2</b>                         | <b>72/2</b>                      |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>28</b>                           | <b>28</b>                        |
| в том числе:   |                                     |                                  |
| Лекции (Л)   | 14                                  | 14                               |
| Семинарские занятия (СЗ)   |                                     |                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 14                                  | 14                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>44</b>                           | <b>44</b>                        |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>  | -                                   | -                                |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>  | -                                   | -                                |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                |
| Контрольная работа   | -                                   | -                                |
| Самостоятельное изучение разделов  | 14                                  | 14                               |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30                                  | 30                               |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -                                   | -                                |
| Подготовка и сдача зачета  | -                                   | -                                |

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс – зачёт, экзамен**

| Вид учебной работы  | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | всего                               | 2 курс                              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>72/8</b>                         | <b>72/2</b>                         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>8</b>                            | <b>8</b>                            |
| в том числе:  |                                     |                                     |
| Лекции (Л)  | 4                                   | 4                                   |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 4                                   | 4                                   |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Лабораторные работы (ЛР)   | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>64</b> | <b>64</b> |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -         | -         |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -         | -         |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -         | -         |
| Реферат (Р)  | -         | -         |
| Эссе (Э)   | -         | -         |
| Контрольная работа   | -         | -         |
| Самостоятельное изучение разделов  | 14        | 14        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 50        | 50        |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -         | -         |
| Подготовка и сдача зачета  | -         | -         |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------|---|
|                  |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа |   |
| 1                | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6              | 7                                       |
| <b>7 семестр</b> |   |  |                      |                      |                |   |
| <b>1.</b>        | <b>Общая нозология.</b>   | <b>4</b>   |                      | <b>4</b>             | <b>20</b>      |   |
| 1.1.             | <b>Введение в патологическую физиологию</b><br>Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и патогенез. | 2  |                      | 2                    | 10             |   |

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|      |   |    |  |    |    |                                 |
|------|---|----|--|----|----|---------------------------------|
| 1.2  | <b>Типовые патологические процессы</b><br>патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспаление, лихорадка, местные расстройства крови, нарушение белкового, углеводного и жирового обмена, нарушение витаминного, минерального, пигментного обменов | 2  |  | 2  | 10 | Домашняя контрольная работа     |
| 2.   | <b>Частная патологическая физиология</b>  | 10 |  | 10 | 24 |                                 |
| 2.1. | <b>Патологическая физиология систем крови. Иммуниетет.</b><br>нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуниетет у животных   | 2  |  | 2  | 6  | Индивидуальное домашнее задание |
| 2.2. | <b>Патологическая физиология дыхания</b><br>патология внешнего дыхания и внутреннего дыхания  | 2  |  | 2  | 6  | Индивидуальное домашнее задание |
| 2.3. | <b>Патологическая физиология пищеварения</b><br>нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у моногастричных животных, нарушение пищеварения у многокамерных животных, патология печени.   | 4  |  | 4  | 6  | Индивидуальное домашнее задание |
| 2.4. | <b>Патофизиология почек</b><br>нарушение образование и выведения мочи из организма  | 2  |  | 2  | 6  | Индивидуальное домашнее задание |
|      | <b>Итого за 7 семестр</b>   | 14 |  | 14 | 44 | зачёт                           |
|      | <b>Итого по дисциплине</b>  | 14 |  | 14 | 44 |                                 |
|      |   |    |  |    | 72 |                                 |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | Формы текущей, промежуточно й аттестации |
|-------|-------------------------------------|--|--|
|-------|-------------------------------------|--|--|

|               |   | Лекции (Л) | Практ.<br>(семинарские) | лаборат.<br>работы (ЛР) | самост.   |                             |
|---------------|---|------------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------------------------|
| 1             | 2   | 3          | 4                       | 5                       | 6         | 7                           |
| <b>2 курс</b> |   |            |                         |                         |           |                             |
| <b>1.</b>     | <b>Общая нозология.</b>   | <b>2</b>   |                         | <b>2</b>                | <b>32</b> |                             |
| 1.1.          | <b>Введение в патологическую физиологию</b><br>Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и патогенез.   | 0,5        |                         | 0,5                     | 16        |                             |
| 1.2           | <b>Типовые патологические процессы</b><br>патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканях, воспаление, лихорадка, местные расстройства крови, нарушение белкового, углеводного и жирового обмена, нарушение витаминного, минерального, пигментного обменов | 0,5        |                         | 0,5                     | 16        | Домашняя контрольная работа |
| <b>2.</b>     | <b>Частная патологическая физиология</b>  | <b>2</b>   |                         | <b>2</b>                | <b>32</b> |                             |
| 2.1.          | <b>Патологическая физиология систем крови и дыхания.</b><br>нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, патология внешнего дыхания и внутреннего дыхания  | 0,5        |                         | 0,5                     | 16        | Домашняя контрольная работа |
| 2.2.          | <b>Патологическая физиология пищеварения и почек</b><br>нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у моногастричных животных, нарушение пищеварения у многокамерных животных,   | 0,5        |                         | 0,5                     | 16        | Домашняя контрольная работа |

|  |   |          |  |          |           |  |
|--|---|----------|--|----------|-----------|--|
|  | патология печени, нарушение образование и выведения мочи из организма |          |  |          |           |  |
|  | <b>Итого за 2 курс</b>  | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>64</b> |  |
|  | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>4</b> |  | <b>4</b> | <b>64</b> |  |
|  |   |          |  |          | <b>72</b> |  |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии [Электронный ресурс] / В. Н. Байматов. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 352 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/94207>.

2. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.

3. Патологическая физиология : учебное пособие / составители И. Г. Брындина [и др.] ; под редакцией С. А. Лукиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 182 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142226>.

4. Жаров, А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. - 6-е изд., стер. // Лань : электронно-библиотечная система — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Реутова, Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) [Электронный ресурс] / Е. А. Реутова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4575](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4575).

2. Стацевич, Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных [Электронный ресурс] / Л. Н. Стацевич. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

университет), 2011. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4582](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4582).

3. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58163>.

4. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Патологическая физиология. [www.wcmedia.ru](http://www.wcmedia.ru)

[www.anatomy.wright.edu.ru](http://www.anatomy.wright.edu.ru)

[www.vet.ohio-state.edu](http://www.vet.ohio-state.edu)

[www.vetmed.edu](http://www.vetmed.edu)

[www.zoology.wisc.edu](http://www.zoology.wisc.edu)

[www.anat.vetmed.uni-muenchen.de](http://www.anat.vetmed.uni-muenchen.de)

2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  
<http://www.cnshb.ru/akdil/>

3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Биографический словарь <http://www.s9.com/Search>

5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата,   |
|-------|--|--|
| 1     | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 2     | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 3     | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная)                      | лицензии: № 44217759, 43837216   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | операционная система)                          |   |
| 4 | AbbyLingvo 12                                  | лицензии: №LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005   |
| 5 | ЭПС «Система Гарант»                           | Договор о взаимном сотрудничестве №2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 |
| 6 | Справочная Правовая система<br>КонсультантПлюс | Договор №499/ОПК от 31.12.13  |
| 7 | Программное обеспечение «Антиплагиат. Вуз»     | Лицензионный договор №233 от 15.05.2018   |

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий   | Основное оборудование   | Форма использования  |
|-------|---|---|--|
| 1     | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа                               | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.;<br><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия. | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  |
| 2     | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 61 – учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, | <b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 15 шт., вешалка-стойка - 2 шт.;<br><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая 1 шт., экран переносной - 1   | учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | текущего контроля и промежуточной аттестации по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе  | шт., Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, плакаты, стенды.  |   |
| 3 | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 20 б – секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных" | <b>Специализированная мебель:</b> стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 2 шт., плита одноконфорочная - 1 шт. <b>Учебно-методические наглядные пособия:</b> Контейнеры с органами различных видов животных.  | секционный зал для проведения вскрытия животных   |
| 4 | 664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28 – читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)                                       | <b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединённых в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт. | читальный зал для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 7 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 4 индивидуальных домашних задания.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

| Раздел дисциплины                                  | Максимальный балл | Сроки       |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Раздел 1. Общая нозология</b>                   |                   |             |
| 1.1. Введение в патологическую физиологию          | 15                | 2<br>неделя |
| 1.2. Типовые патологические процессы               |                   |             |
| <b>Раздел 2. Частная патологическая физиология</b> | 45                | 3-8         |

|  |             |        |
|--|-------------|--------|
| 1.1. Патологическая физиология систем крови.<br>Иммунитет. |             | неделя |
| 1.2. Патологическая физиология дыхания                     |             |        |
| 1.3. Патологическая физиология пищеварения                 |             |        |
| 1.4. Патофизиология почек                                  |             |        |
| <b>ИТОГО</b>   | 60          |        |
| Сумма баллов для допуска к зачёту                          | от 40       |        |
| Итоговый рейтинговый балл                                  | от 0 до 100 |        |

#### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на лабораторном занятии   | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Зачёт                                |                   | 20-40             |

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Программу составил: профессор, д.в.н. Ильина О.П. 

Программа одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии

протокол № 08 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой д.б.н, профессор Рядинская Н.И. 