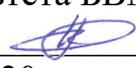


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 10:36:59
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю
Декан факультета БВМ
Ильина О.П. 
«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Цитология, гистология и эмбриология»

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная, заочная
II курс, III и IV семестры / III и IV курсы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о нормальном строении и функции всех структурных компонентов организма сельскохозяйственных и домашних животных на органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях организации в качестве фундамента для глубокого понимания изменений, происходящих в организме в патологических условиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о морфофункциональной организации клеток, тканей органов и систем в процессе фило- и онтогенеза;
- изучение эмбрионального развития животных и влияния среды обитания на способ их развития;
- привитие навыков и умения в применении полученных знаний по предмету в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в III и IV семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>ИД-1_{опк-1} Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности и правила личной гигиены при взятии биопсийного материала, технику взятия материала для гистологических исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие биопсийного материала и посмертного материала для гистологических исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по фиксации и проводке материала для гистологических исследований
		<p>ИД-2_{опк-1} Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками распознавания изменений структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма
		<p>ИД-3_{опк-1} Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы приготовления гистологических срезов, а также основные методы их окрашивания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять необходимые методы окрашивания для дифференцировки тканей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками «чтения» гистологических микропрепаратов, электронных микрофотографий, протоколирования и устного описания изучаемых объектов

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p>Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>знать: - нормальное строение тканей и органов при влиянии на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>уметь: - проводить исследование тканей животных с учетом влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.</p> <p>владеть: - практическими навыками «чтения» гистологических микропрепаратов, электронных микрофотографий, протоколирования и устного описания изучаемых объектов, учитывая влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
		<p>ИД-2_{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: - способы оценки влияния на гистологическое строение тканей и органов изменения физиологического состояния организма животных, вызванного природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами</p> <p>уметь: - использовать различные способы окраски гистологических срезов для оценки влияния на гистологическое строение тканей и органов изменения физиологического состояния организма животных вызванного природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами</p> <p>владеть: - навыками исследования морфофункциональных особенностей тканей и органов и разработки рекомендаций по профилактике инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных с учетом изменения физиологического состояния организма животных, вызванного природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестры – III и IV, вид отчетности – зачет (III семестр), экзамен (IV семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216/ 6	72/ 2	144/ 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92	32	60
в том числе:			
Лекции (Л)	36	16	20
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	56	16	40
Самостоятельная работа:	88	40	48
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	28	10	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	30	30
Подготовка и сдача экзамена ²	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курсы – III и IV, вид отчетности III курс – зачет, экзамен, IV курс - экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216/ 6	108/ 3	108/ 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	16	18
в том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	8	10
Самостоятельная работа:	146	92	54
Курсовой проект (КП) ³	-	-	-
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	36	22	14
Самостоятельное изучение разделов	90	60	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	10	10
Подготовка и сдача экзамена ²		-	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1.	Цитология	4		4	13	
	Тема 1					
1.1	Введение в курс цитологии, гистологии и эмбриологии. Задачи цитологии. Строение клетки.	2		2	6	Домашняя контрольная работа
	Тема 2					
1.2	Цитология. Жизненный цикл клетки в многоклеточном организме. Деление клеток, дифференцировка клеток, гибель клеток (некроз, апоптоз).	2		2	7	Домашняя контрольная работа
2.	Эмбриология	4		4	7	
	Тема 1					
2.1	Основы сравнительной эмбриологии. Прогенез (мейоз, гаметогенез, типы яйцеклеток). Оплодотворение. Типы дробления, способы гастрюляции. Развитие птиц. Развитие млекопитающих.	4		4	7	Тестирование Коллоквиум
3.	Общая гистология	8		8	20	
	Тема 1					
3.1	Введение в учение о тканях. Эпителий и железы.	2		2	6	
	Тема 2					
3.2	Мезенхима. Кровь. Кроветворение.	4		2	7	
	Тема 3					
3.3	Собственно соединительные ткани. Соединительные ткани со специальными свойствами	2		4	7	Коллоквиум
	Итого за 3 семестр	16		16	40	зачёт
4 семестр						

3.	Общая гистология	4		8	11	
3.4	Тема 4 Хрящевые ткани. Костные ткани.	2		2	3	
3.5	Тема 5 Мышечные ткани.	1		2	3	
3.6	Тема 6 Нервная ткань.	1		4	5	Коллоквиум
4.	Частная гистология	16		32	37	
4.1	Тема 1 Нервная система. Органы чувств.	2		6	3	Домашняя контрольная работа
4.2	Тема 2 Сердечно-сосудистая система.	2		4	7	Коллоквиум
4.3	Тема 3 Органы кроветворения и иммуногенеза.	2		2	2	
4.4	Тема 4 Эндокринная система.	2		4	6	Тест Круглый стол
4.5	Тема 5 Кожа.	-		2	3	
4.6	Тема 6 Органы дыхания.	2		2	2	
4.7	Тема 7 Пищеварительная система.	4		6	7	Коллоквиум
4.8	Тема 8 Мочеполовая система.	2		6	7	Коллоквиум
	Экзамен					36
	ИТОГО за 4 семестр	20		40	48	
	Итого по дисциплине	36		56	88	36
				216		

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	Лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1.	Цитология	4		2	30	Выполнение контрольной работы Зачет
1.1	Тема 1 Введение в курс цитологии, гистологии и эмбриологии. Задачи цитологии. Строение клетки.	2		1	15	
1.2	Тема 2	2		1	15	

	Цитология. Жизненный цикл клетки в многоклеточном организме. Деление клеток, дифференцировка клеток, гибель клеток (некроз, апоптоз).					
2.	Эмбриология	2		2	15	
2.1	Тема 1 Основы сравнительной эмбриологии. Прогенез (мейоз, гаметогенез, типы яйцеклеток). Оплодотворение. Типы дробления, способы гастрюляции. Развитие птиц. Развитие млекопитающих.	2		2	15	
3.	Общая гистология	2		4	47	
3.1	Тема 1 Введение в учение о тканях. Эпителий и железы.	2		2	15	
3.2	Тема 2 Мезенхима. Кровь. Кроветворение.	-		2	15	
3.3	Тема 3 Собственно соединительные ткани. Соединительные ткани со специальными свойствами	-		-	17	
	Итого за 3 курс	8		8	92	зачёт
4 курс						
3.	Общая гистология	4		4	14	
3.4	Тема 4 Хрящевые ткани. Костные ткани.	1		1	5	
3.5	Тема 5 Мышечные ткани.	1		1	4	
3.6	Тема 6 Нервная ткань.	2		2	5	
4.	Частная гистология	4		6	40	
4.1	Тема 1 Нервная система. Органы чувств.	1		1	5	Выполнение контрольной работы Экзамен
4.2	Тема 2 Сердечно-сосудистая система.	1		1	5	
4.3	Тема 3 Органы кроветворения и иммуногенеза.	1		1	5	
4.4	Тема 4 Эндокринная система.	1		1	5	
4.5	Тема 5 Кожа.	-		-	5	
4.6	Тема 6 Органы дыхания.	-		-	5	
4.7	Тема 7 Пищеварительная система.	-		1	5	
4.8	Тема 8 Мочеполовая система.	-		1	5	

	Экзамен					36
	ИТОГО за 4 курс	8		10	54	
	Итого по дисциплине	16		18	146	36
					216	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3335-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112685> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васильев, Ю. Г. Расширенный конспект лекций по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие / Ю. Г. Васильев. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133934> (дата обращения: 10.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Константинова И. С. Основы цитологии, общей гистологии и эмбриологии животных [Электронный учебник] / Константинова И.С., Булатова Э.Н., Усенко В.И.. - Москва: Лань", 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60044

4. Донкова, Н. В. Цитология, гистология и эмбриология. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. В. Донкова, А. Ю. Савельева. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-1704-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50687> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Барсуков, Н. П. Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Н. П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-3340-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111899> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5840> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ленченко, Е.М. Цитология, гистология и эмбриология [Текст] : учеб. для вузов: допущено Учеб.-метод. об-нием / Е. М. Ленченко. - М. : Ко-

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

лосС, 2009. - 367 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 358. - Предм. указ.: с. 359-363.

4. Морозова, З. Ч. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / З. Ч. Морозова, О. В. Будтуев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107856> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Некрасова, И.И. Основы цитологии и биологии развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ставропольский гос. аграрный ун-т, И.И. Некрасова. — Ставрополь : АГРУС, 2008. — 152 с. : ил. — (Приоритетные национальные проекты «Образование») .— ISBN 978-5-9596-0516-2 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314391>

6. Ролдугина, Н.П. Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии : учеб. Пособие для вузов: рек. Учеб.-метод. Об-нием / Н.П. Ролдугина, В.Е. Никитченко, В.В. Яглов, 2010. – 264 с.

7. Тельцов, Л. П. Тесты по цитологии, эмбриологии и общей гистологии: учебное пособие / Л. П. Тельцов, О. Т. Муллакаев, В. В. Яглов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1062-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/663> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Цыганский, Роман Александрович. Физиология и патология животной клетки : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Р. А. Цыганский. - СПб.: Лань, 2009. - 332 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература Ветеринарная медицина)

9. Яглов, Валентин Васильевич. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии: учеб. пособие для вузов / В. В. Яглов, Н. В. Яглова. - М.: КолосС, 2008. - 276 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)

10. Цитология, гистология и эмбриология : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 36.05.01 – «Ветеринария» очного и заочного обучения / И. В. Аникиенко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 34 с. – Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.meddean.luc.edu/lumen/MedEd/Histo/frames/histo_frames.html(на данном сайте имеется информация для углубленной проработки лекционного материала, в том числе лекции зарубежных ученых, фотографии микропрепаратов для лабораторных занятий и самостоятельной работы на англ. яз.);

2. http://libr.orensau.ru/2016-05-30-11-06-40/-2015-/cat_view/35-11180165/4027

(научная библиотека со свободным доступом);

3. http://people.ucalgary.ca/~browder/virtualembryo/dev_biol.html

(подробно овящен раздел эмбриологии на англ. яз.).

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 31	Специализированная мебель: комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд. 17	Специализированная мебель: стол ученический - 11 шт.; стол преподавательский - 1 шт., стулья - 24 шт.; Технические средства обучения: доска меловая - 1	учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и

		шт., <i>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</i> учебное лабораторное оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы в сборе, анализатор молока "Клевер-2М (Тип СИ Уликор) - 1 шт., микроскоп монокулярный XSP-105 В - 6 шт., демонстрационный материал.	семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	664026 Иркутск улица Тимирязева, 59 Иркутский ГАУ, ауд. 28	<i>Специализированная мебель:</i> столы, стулья; <i>Технические средства обучения:</i> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**Рейтинг-план дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология»
Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»
Специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»**

II курс, III семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные работы – 16 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 2 коллоквиума, 1 тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в III семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Цитология 1.1 Введение в курс цитологии, гистологии и эмбриологии. Задачи цитологии. Строение клетки. Название раздела 1.2 Цитология. Жизненный цикл клетки в многоклеточном организме. Деление клеток, дифференцировка клеток, гибель клеток (некроз, апоптоз).	15	1, 2 недели
Раздел 2. Эмбриология 2.1 Основы сравнительной эмбриологии. Прогенез (мейоз, гаметогенез, типы яйцеклеток). Оплодотворение. Типы дробления, способы гаструляции. Развитие птиц. Развитие млекопитающих.	30	3, 4 недели
Раздел 3. Общая гистология 3.1 Введение в учение о тканях. Эпителий и железы. 3.2 Мезенхима. Кровь. Кроветворение.	15	8 неделя

3.3 Собственно соединительные ткани. Соединительные ткани со специальными свойствами		
ИТОГО	60	

II курс, IV семестр

Лекции – 20 часов. Лабораторные работы – 40 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 4 коллоквиума, 1 тестирование, 1 круглый стол

Распределение баллов по разделам (модулям) в IV семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 3. Общая гистология		
3.4 Хрящевые ткани. Костные ткани	10	4 неделя
3.5 Мышечные ткани.		
3.6 Нервная ткань.		
Раздел 4. Частная гистология		
4.1 Нервная система. Органы чувств.	5	7 неделя
4.2 Сердечно-сосудистая система.	10	9 неделя
4.3 Органы кроветворения и иммуногенеза.	-	-
4.4 Эндокринная система.	15	11, 12 не- дели
4.5 Кожа.		
4.6 Органы дыхания.		
4.7 Пищеварительная система.	10	17 неделя
4.8 Мочеполовая система.	10	19 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

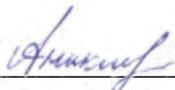
Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно

71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом специальности 36.05.01 Ветеринария, специализация «Болезни мелких домашних животных и зоокультуры»

Программу составил:  Аникиенко Инна Викторовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
Протокол № 06 от «24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Рядинская Нина Ильинична