

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 10:22:17  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

---

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1/ 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, поскольку значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки, ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать (в устной и письменной формах) лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения анатомической и клинической номенклатуры;
- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;
- пользуясь справочной литературой (словарем) уметь перевести с латинского языка незнакомые клинические термины и перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;
- владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;
- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Латинский язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции    | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--------------------|---|--|--|
| <p><b>УК-4</b></p> | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>                     | <p><b>знать:</b><br/>- Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на иностранном языке.<br/><b>уметь:</b><br/>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;<br/><b>владеть:</b><br/>-иностранном языком в объеме, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.</p> |
|                    |   | <p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>    | <p><b>знать:</b><br/>-современные средства информационно-коммуникационных технологий;<br/><b>уметь:</b><br/>-исследовать содержание информации по информационно-коммуникационным технологиям;<br/><b>владеть:</b><br/>-навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>   |
|                    |   | <p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p><b>знать:</b><br/>- грамматику иностранного языка;<br/><b>уметь:</b><br/>-понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.<br/><b>владеть:</b><br/>- навыками письменного</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном (ых) языках;  |
| <p><b>ИД-4<sub>ук-4</sub></b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> </ul> <p>критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p><b>знать:</b><br/>- правила речевого этикета.</p> <p><b>уметь:</b><br/>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p><b>владеть:</b><br/>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>   |
| <p><b>ИД-5<sub>ук-4</sub></b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>  | <p><b>знать:</b><br/>- лексический минимум в иностранном языке общего и профессионального характера;<br/>- грамматику иностранного языка;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться словарем и справочной литературой для выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> <p><b>владеть:</b><br/>- навыками письменного изложения профессионального текста с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 е. – 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – зачет.

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов / зачетных единиц</b> | <b>Объем часов / зачетных единиц</b> |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|   | всего                                | 1 семестр                            |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | 144/ 4                               | 144/ 4                               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | 60                                   | 60                                   |
| в том числе:  |                                      |                                      |
| Лекции (Л)  |                                      |                                      |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 60                                   | 60                                   |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      |                                      |                                      |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | 84                                   | 84                                   |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>                             |                                      |                                      |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>                             |                                      |                                      |

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

|  |    |    |
|--|----|----|
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |    |    |
| Реферат (Р)  |    |    |
| Эссе (Э)   |    |    |
| Контрольная работа   | 2  | 2  |
| Самостоятельное изучение разделов  | 30 | 30 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 52 | 52 |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   |    |    |
| Подготовка и сдача зачета  |    |    |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: курс - 1, вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 1 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | 144 /4                        | 144 /4                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | 14                            | 14                            |
| в том числе:   |                               |                               |
| Лекции (Л)   |                               |                               |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 14                            | 14                            |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                               |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | 130                           | 130                           |
| Курсовой проект (КП)   |                               |                               |
| Курсовая работа (КР)   |                               |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  |                               |                               |
| Реферат (Р)  |                               |                               |
| Эссе (Э)   |                               |                               |
| Контрольная работа   | 4                             | 4                             |
| Самостоятельное изучение разделов  | 126                           | 126                           |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) |                               |                               |
| Подготовка и сдача экзамена  |                               |                               |
| Подготовка и сдача зачета  |                               |                               |

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|       |  | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1     | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| 1.    | <b>Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.</b>   |  | 6                    |                      | 8                    | Устный опрос                            |
| 1.1   | <b>Тема 1.</b> Алфавит. Правила чтения. Ударения.  |  | 4                    |                      | 6                    |   |
| 1.2   | <b>Тема 2.</b> Структура терминов и номенклатурных наименований.   |  | 2                    |                      | 2                    |   |
| 2.    | <b>Морфология.</b>   |  | 54                   |                      | 54                   | Устный опрос                            |
| 2.1   | <b>Тема 1.</b> Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. |  | 2                    |                      | 4                    |   |
| 2.2   | <b>Тема 2.</b> Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.  |  | 4                    |                      | 4                    |   |
| 2.3   | <b>Тема 3.</b> Суффиксы существительных I-II склонений.  |  | 4                    |                      | 4                    |   |
| 2.4   | <b>Тема 4.</b> IV склонение.   |  | 2                    |                      | 4                    |   |
| 2.5   | <b>Тема 5.</b> V склонение.  |  | 2                    |                      | 2                    |   |
| 2.6   | <b>Тема 6.</b> Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.                       |  | 2                    |                      | 4                    |   |
| 2.7   | <b>Тема 7.</b> Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.   |  | 4                    |                      | 4                    |   |
| 2.8   | <b>Тема 8.</b> Прилагательные III склонения.   |  | 2                    |                      | 4                    |   |
| 2.9   | <b>Тема 9.</b> Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.  |  | 2                    |                      | 4                    |   |
| 2.10  | <b>Тема 10.</b> III склонение  |  | 4                    |                      | 4                    |   |

|      |  |  |           |  |           |                    |
|------|--|--|-----------|--|-----------|--------------------|
|      | существительных.   |  |           |  |           |                    |
| 2.11 | <b>Тема 11.</b> Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.                            |  | 4         |  | 4         |                    |
| 2.12 | <b>Тема 12.</b> Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения).                                    |  | 4         |  | 4         |                    |
| 2.13 | <b>Тема 13.</b> Степени сравнения прилагательных и их употребление.                                      |  | 4         |  | 4         |                    |
| 2.14 | <b>Тема 14.</b> Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категория наклонения                              |  | 4         |  | 4         |                    |
| 2.15 | <b>Тема 15.</b> Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.                    |  | 4         |  | 4         |                    |
| 2.16 | <b>Тема 16.</b> Употребление глагола в рецептах.   |  | 2         |  | 4         | Контрольная работа |
| 2.17 | <b>Тема 17.</b> Наименование лекарственных растений и некоторых лекарственных средств. Пропись рецептов. |  | 4         |  | 4         |                    |
|      | <b>Итого за 1 семестр</b>  |  | <b>60</b> |  | <b>84</b> | Зачёт              |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п     | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-----------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|           |  | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1         | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>1.</b> | <b>Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.</b>   |  | <b>4</b>             |                      | <b>12</b>            | Выполнение контрольной работы           |
| 1.1       | <b>Тема 1.</b> Алфавит. Правила чтения. Ударения.  |  | 2                    |                      | 6                    |   |
| 1.2       | <b>Тема 2.</b> Структура терминов и номенклатурных наименований.   |  | 2                    |                      | 6                    |   |
| <b>2.</b> | <b>Морфология.</b>   |  | <b>10</b>            |                      | <b>118</b>           |   |
| 2.1       | <b>Тема 1.</b> Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки. |  | 2                    |                      | 8                    |   |
| 2.2       | <b>Тема 2.</b> Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.  |  | 1                    |                      | 8                    |   |
| 2.3       | <b>Тема 3.</b> Суффиксы существительных I-   |  | -                    |                      | 8                    |   |

|      |  |  |           |  |              |
|------|--|--|-----------|--|--------------|
|      | Псклонений.  |  |           |  |              |
| 2.4  | <b>Тема 4.</b> IVсклонение.  |  | 1         |  | 8            |
| 2.5  | <b>Тема 5.</b> Vсклонение.   |  | 1         |  | 6            |
| 2.6  | <b>Тема 6.</b> Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение. |  | 1         |  | 8            |
| 2.7  | <b>Тема 7.</b> Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.                               |  | -         |  | 6            |
| 2.8  | <b>Тема 8.</b> Прилагательные III склонения.   |  | 1         |  | 6            |
| 2.9  | <b>Тема 9.</b> Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.  |  | 1         |  | 8            |
| 2.10 | <b>Тема 10.</b> III склонение существительных.   |  | 1         |  | 8            |
| 2.11 | <b>Тема 11.</b> Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.                                    |  | -         |  | 8            |
| 2.12 | <b>Тема 12.</b> Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения).  |  | -         |  | 6            |
| 2.13 | <b>Тема 13.</b> Степени сравнения прилагательных и их употребление.  |  | -         |  | 6            |
| 2.14 | <b>Тема 14.</b> Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категория наклонения                                      |  | -         |  | 6            |
| 2.15 | <b>Тема 15.</b> Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.                            |  | 1         |  | 6            |
| 2.16 | <b>Тема 16.</b> Употребление глагола в рецептах.   |  | -         |  | 6            |
| 2.17 | <b>Тема 17.</b> Наименование лекарственных растений и некоторых лекарственных средств. Пропись рецептов.         |  | -         |  | 6            |
|      | <b>Итого за 1 семестр</b>  |  | <b>14</b> |  | <b>130</b>   |
|      |  |  |           |  | <b>Зачёт</b> |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203>
2. Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

<https://e.lanbook.com/book/133573>

3. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4758-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Рабочева, Н.В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сырескина, Н.В. Рабочева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2009. — 277 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/224887>
2. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru) – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. [www.latinum.ru](http://www.latinum.ru) – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3>–latrusv 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> – проект PerseusDigitalLibrary предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п | Наименование программного обеспечения   | Договор №, дата, организация   |
|-------|---|--|
| 1     | MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel (апгрейд операционной системы)   | лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016   |
| 2     | MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)                                      | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780   |
| 3     | MicrosoftWindowsServerStandard 2008 RussianAcademicOPENNoLevel (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216   |
| 4     | AbbyLingvo 12   | лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005   |
| 5     | ЭПС «Система Гарант»  | Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 |
| 6     | Справочно-правовая система КонсультантПлюс  | договор № 20042/СВ от 19.10.20   |

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий  | Основное оборудование   | Форма использования                     |
|-------|--|---|---|
| 1.    | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.15 – учебная аудитория | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.;<br><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия. | для проведения занятий лекционного типа |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.31 – учебная аудитория | <b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.;<br><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.   | для проведения занятий лекционного типа  |
|  | 664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.16 – учебная аудитория | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.;<br><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.;<br><b>Учебно-методические пособия:</b> влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды. | для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации                 |
|  | 664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал                               | <b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья;<br><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.  | для проведения консультационных и самостоятельных занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования |

### Рейтинг - план дисциплины

1 курс, 1 семестр.

Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 устных опроса, 1 аудиторная контрольная работа.

#### Распределение баллов по разделам

| Раздел дисциплины   | Максимальный балл | Сроки       |
|---|-------------------|-------------|
| Раздел 1. Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии. | 10                | 3 неделя    |
| Раздел 2. Морфология 1.   | 25                | 4-12 неделя |
| Раздел 2. Морфология 2  | 25                | 13 неделя   |
|   | 60                |             |
|   | от 40             |             |
| Итоговый рейтинговый балл   | от 0 до 100       |             |

#### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Зачет                                |                   | 20-40             |

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Программу составил:  Долганова Софья Гомоевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии:

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой  Ядинская Нина Ильинична