

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 10:33:09  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра анатомии, физиологии и микробиологии

Утверждаю

Декан факультета БВМ

Ильина О.П. 

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

---

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

(уровень специалитета)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 1/ 1 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, поскольку значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки, ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать (в устной и письменной формах) лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения анатомической и клинической номенклатуры;
- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;
- пользуясь справочной литературой (словарем) уметь перевести с латинского языка незнакомые клинические термины и перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;
- владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;
- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Латинский язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p><b>УК-4</b></p>	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>знать:</b> - Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на иностранном языке. <b>уметь:</b> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; <b>владеть:</b> -иностранном языком в объеме, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.</p>
		<p><b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>знать:</b> -современные средства информационно-коммуникационных технологий; <b>уметь:</b> -исследовать содержание информации по информационно-коммуникационным технологиям; <b>владеть:</b> -навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
		<p><b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>знать:</b> - грамматику иностранного языка; <b>уметь:</b> -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. <b>владеть:</b> - навыками письменного</p>

	аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном (ых) языках;
<p><b>ИД-4<sub>ук-4</sub></b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> </ul> <p>критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p><b>знать:</b> - правила речевого этикета.</p> <p><b>уметь:</b> - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>
<p><b>ИД-5<sub>ук-4</sub></b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>знать:</b> - лексический минимум в иностранном языке общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка;</p> <p><b>уметь:</b> пользоваться словарем и справочной литературой для выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками письменного изложения профессионального текста с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 43 е. – 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/ 4	144/ 4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)	60	60
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	84	84
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>		
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>		

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		
Подготовка и сдача зачета		

### 5.1.2. Заочная форма обучения: курс - 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144 /4	144 /4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (СЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	130	130
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	4	4
Самостоятельное изучение разделов	126	126
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.</b>		6		8	Устный опрос
1.1	<b>Тема 1.</b> Алфавит. Правила чтения. Ударения.		4		6	
1.2	<b>Тема 2.</b> Структура терминов и номенклатурных наименований.		2		2	
2.	<b>Морфология.</b>		54		54	Устный опрос
2.1	<b>Тема 1.</b> Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.		2		4	
2.2	<b>Тема 2.</b> Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.		4		4	
2.3	<b>Тема 3.</b> Суффиксы существительных I-II склонений.		4		4	
2.4	<b>Тема 4.</b> IV склонение.		2		4	
2.5	<b>Тема 5.</b> V склонение.		2		2	
2.6	<b>Тема 6.</b> Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.		2		4	
2.7	<b>Тема 7.</b> Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.		4		4	
2.8	<b>Тема 8.</b> Прилагательные III склонения.		2		4	
2.9	<b>Тема 9.</b> Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.		2		4	
2.10	<b>Тема 10.</b> III склонение		4		4	

	существительных.				
2.11	<b>Тема 11.</b> Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.		4		4
2.12	<b>Тема 12.</b> Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения).		4		4
2.13	<b>Тема 13.</b> Степени сравнения прилагательных и их употребление.		4		4
2.14	<b>Тема 14.</b> Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категория наклонения		4		4
2.15	<b>Тема 15.</b> Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.		4		4
2.16	<b>Тема 16.</b> Употребление глагола в рецептах.		2		4
2.17	<b>Тема 17.</b> Наименование лекарственных растений и некоторых лекарственных средств. Пропись рецептов.		4		4
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>60</b>		<b>84</b>
					Контрольная работа
					Зачёт

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	Выполнение контрольной работы
1.1	<b>Тема 1.</b> Алфавит. Правила чтения. Ударения.		2		6	
1.2	<b>Тема 2.</b> Структура терминов и номенклатурных наименований.		2		6	
<b>2.</b>	<b>Морфология.</b>		<b>10</b>		<b>118</b>	
2.1	<b>Тема 1.</b> Морфология. Имя существительное. Грамматические категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки.		2		8	
2.2	<b>Тема 2.</b> Имя существительное. Первое и второе склонение. Прилагательные I-II склонения.		1		8	
2.3	<b>Тема 3.</b> Суффиксы существительных I-		-		8	



	Псклонений.				
2.4	<b>Тема 4.</b> IVсклонение.		1		8
2.5	<b>Тема 5.</b> Vсклонение.		1		6
2.6	<b>Тема 6.</b> Структура многокомпонентного анатомического термина. Несогласованное и согласованное определение.		1		8
2.7	<b>Тема 7.</b> Суффиксальное образование прилагательных I группы. Терминоэлементы.		-		6
2.8	<b>Тема 8.</b> Прилагательные III склонения.		1		6
2.9	<b>Тема 9.</b> Особенности структуры МТ в анатомической номенклатуре.		1		8
2.10	<b>Тема 10.</b> III склонение существительных.		1		8
2.11	<b>Тема 11.</b> Признаки существительных среднего рода II, III, IV склонений.		-		8
2.12	<b>Тема 12.</b> Склонение прилагательных 2-ой группы (III склонения).		-		6
2.13	<b>Тема 13.</b> Степени сравнения прилагательных и их употребление.		-		6
2.14	<b>Тема 14.</b> Глагол. Четыре спряжения, их признаки. Категория наклонения		-		6
2.15	<b>Тема 15.</b> Общие сведения о рецепте. Правила оформления латинской части рецепта.		1		6
2.16	<b>Тема 16.</b> Употребление глагола в рецептах.		-		6
2.17	<b>Тема 17.</b> Наименование лекарственных растений и некоторых лекарственных средств. Пропись рецептов.		-		6
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>14</b>		<b>130</b>
					<b>Зачёт</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131203>
2. Латинский язык : учебное пособие / составитель Е. А. Красильщик. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

<https://e.lanbook.com/book/133573>

3. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-4758-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Рабочева, Н.В. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Сырескина, Н.В. Рабочева. — Самара : РИЦ СГСХА, 2009. — 277 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/224887>
2. Лавриненкова, А. Н. Латинский язык в ветеринарии : учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133071>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru) – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. [www.latinum.ru](http://www.latinum.ru) – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3>–latrusv 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> – проект PerseusDigitalLibrary предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel (апгрейд операционной системы)	лицензия: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	MicrosoftWindowsServerStandard 2008 RussianAcademicOPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	AbbyLingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
5	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	договор № 20042/СВ от 19.10.20

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.15 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 43 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 – 1 шт., экран навесной - 1 шт. Скелет лошади и учебно-методические наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа

	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.31 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект аудиторной мебели (стол-скамейка) - 30 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., экран навесной 1 шт., мультимедийный проектор (BenQ MP 511) - 1 шт., жалюзи - 4 шт., ноутбук HP Probook 4730 - 1 шт., портреты великих учёных.	для проведения занятий лекционного типа
	664026, Иркутская область, город Иркутск, улица Тимирязева 59, Иркутский ГАУ, ауд.16 – учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., мультимедийный проектор Acer, экран навесной - 1 шт.; <b>Учебно-методические пособия:</b> влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.	для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
	664026 Иркутск улица Тимирязева , 59 Иркутский ГАУ, ауд.28 – читальный зал	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья; <b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon – 1 шт., принтер – 1 шт.	для проведения консультации онных и самостоятельных занятий; семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования

### Рейтинг - план дисциплины

1 курс, 1 семестр.

Практические занятия – 30 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 устных опроса, 1 аудиторная контрольная работа.

#### Распределение баллов по разделам

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии.	10	3 неделя
Раздел 2. Морфология 1.	25	4-12 неделя
Раздел 2. Морфология 2	25	13 неделя
	60	
	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни мелких домашних животных и зоокультуры

Программу составил:  Долганова Софья Гомоевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии:

Протокол № 7 от «26» марта 2021г.

Заведующий кафедрой  Ядинская Нина Ильинична